

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Pendidikan Jasmani	9
1. Definisi Pendidikan Jasmani.....	9
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	10
B. Pembelajaran Adaptif	11
1. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	11
2. Ciri dari Program Pengajaran Pendidikan Jasmani Adaptif	12
3. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	13
C. <i>Dance/ Movement Therapy</i>	14
1. Definisi <i>Dance/ Movement Therapy</i>	14
2. Mekanisme <i>Dance/ Movement Therapy</i>	15
3. Program <i>Dance/ Movement Therapy</i>	15
D. Tarian.....	19
1. Seni Tari sebagai Sarana Upacara	19
2. Seni Tari sebagai Hiburan	19
3. Seni Tari sebagai Penyaluran Terapi	20
4. Seni Tari sebagai Media Pendidikan	20
5. Seni Tari sebagai Media Pergaulan	20
6. Seni Tari sebagai Media Pertunjukkan.....	20
7. Seni Tari sebagai Media Katarsis	20
E. Konsep Dasar Tunagrahita.....	20
1. Pengertian Tunagrahita	21

Bambang Abduljabar, 2017

PENGARUH PENERAPAN DANCE/ MOVEMENT THERAPY TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Dampak Ketunagrahitaan	22
3. Klasifikasi Anak Tungrahita.....	23
F. Interaksi Sosial	25
1. Faktor-Faktor Terjadinya Interaksi Sosial	27
2. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	28
3. Jenis-Jenis Interaksi Sosial	29
4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	30
G. Teori Belajar Behavioristik	31
H. Teori Belajar Sosial Bandura (Bandura Social Learning Theory) .	32
I. Teori Belajar Sosiokultur Vygotsky	35
J. Penelitian Sebelumnya yang Relevan	37
K. Kerangka Berpikir	39
L. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Teknik Peneitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Target Behavior	44
D. Subjek Penelitian	45
E. Variabel Penelitian	45
1. Definisi Konsep Variabel	45
2. Definisi Operasional Variabel.....	46
F. Program Penelitian	47
G. Panduan Mengajar Guru/ Instruktur/ Terapis	51
H. Instrumen Penelitian	53
1. Membuat Kisi-Kisi Pernyataan Instrumen.....	53
2. Pembuatan Butir Pernyataan	54
3. Kriteria Penilaian	58
4. Validitas Instrumen	58
5. Reliabilitas Instrumen	62
I. Teknik Pengumpulan Data	64
J. Tahapan Penelitian.....	65
K. Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	68
1. Pengolahan Data.....	67
2. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. A-1 (Baseline-1).....	72
2. B (Intervensi)	75
3. A-2 (Baseline-2).....	77
B. Analisis Data.....	82
1. Analisis dalam Kondisi	82
1) Panjang Kondisi	82
2) Estimasi Kecenderungan Arah	82

Bambang Abduljabar, 2017

PENGARUH PENERAPAN DANCE/ MOVEMENT THERAPY TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3) Kecenderungan Stabilitas	84
4) Kecenderungan Jejak Data	87
5) Level Stabilitas dan Rentang	88
6) Level Perubahan	88
2. Analisis Antar Kondisi	89
1) Jumlah Variabel yang di Rubah	89
2) Perubahan Kecenderungan dan Efeknya.....	90
3) Perubahan Stabilitas	90
4) Perubahan Level Data	91
5) Persentase Overlap	91
C. Uji Independen Antara Dua Faktor.....	93
D. Gejala Interaksi Sosial Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Dance/</i> <i>Movement Therapy</i>	95
E. Proses Didaktik Guru dalam Menerapkan <i>Dance/ Movement</i> <i>Therapy</i>	100
D. Pembahasan dan Diskusi Hasil Temuan.....	104
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan Penelitian.....	109
B. Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sesi <i>Association Dance/ Movement Therapy</i>	17
Tabel 3.1 Program <i>Dance/ Movement Therapy</i> (Asosiasi Bebas)	47
Tabel 3.2 Program <i>Dance/ Movement Therapy</i> (Asosiasi Terstruktur)...	51
Tabel 3.3 Butir Pernyataan.....	54
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel 4.1 Pencatatan Skor Perolehan L pada Fase A-1 (Baseline-1) Kemampuan Interaksii Sosial	73
Tabel 4.2 Data Persentase Baseline-1 (A-1) Subjek L Kemampuan Interaksii Sosial.....	74
Tabel 4.3 Pencatatan Skor Perolehan L pada Fase Fase B (Intervensi) Kemampuan Interaksii Sosial	75
Tabel 4.4 Data Persentase Intervensi (B) Subjek L Kemampuan Interaksii Sosial	76
Tabel 4.5 Pencatatan Skor Perolehan L pada Fase Fase A-2 (Baseline-2) Kemampuan Interaksii Sosial	78
Tabel 4.6 Data Persentase Baseline-2 (A-2) Subjek L Kemampuan Interaksii Sosial.....	79
Tabel 4.7 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Interaksii Sosial Anak Tunagrahita dengan <i>Dance/ Movement Therapy</i>	80
Tabel 4.8 Panjang Kondisi	82
Tabel 4.9 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Interaksi Sosial	83
Tabel 4.10 Rentang Stabilitas Kemampuan Interaksi Sosial	84
Tabel 4.11 <i>Mean Level</i> Kemampuan Interaksi Sosial	85
Tabel 4.12 Batas Atas Kemampuan Interaksi Sosial	85
Tabel 4.13 Batas Bawah Kemampuan Interaksi Sosial	86
Tabel 4.14 Persentase Stabilitas Kemampuan Interaksi Sosial.....	87
Tabel 4.15 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Interaksi Sosial.....	87
Tabel 4.16 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Interaksi Sosial .	88
Tabel 4.17 Level Perubahan Kemampuan Interaksi Sosial	88
Tabel 4.18 Hasil Analisis dalam Kondisi Kemampuan Interaksi Sosial	89
Tabel 4.19 Data Jumlah Variabel yang di Rubah	89
Tabel 4.20 Perubahan Kecenderungan Arah.....	90
Tabel 4.21 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	90

Bambang Abduljabar, 2017

**PENGARUH PENERAPAN DANCE/ MOVEMENT THERAPY TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.22 Perubahan Level Data	91
Tabel 4.23 Data Persentase Overlap	93
Tabel 4.24 Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Interaksi Sosial .	93
Tabel 4.25 Tabel Penolong Kemampuan Interaksi Sosial Subjek L.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian.....	67

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Pola Desain A-B-A	43
Grafik 4.1 Kemampuan Interaksi Sosial pada Fase A-1 (Baseline-1)	74
Grafik 4.2 Kemampuan Interaksi Sosial pada Fase B (Intervensi)	76
Grafik 4.3 Kemampuan Interaksi Sosial pada Fase A-2 (Baseline-2)	78
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Interaksi Sosial.....	79
Grafik 4.5 <i>Mean Level</i> Perkembangan Interaksi Sosial.....	81
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah	83
Grafik 4.7 Jumlah Point dalam Rentang Setiap Tahap Kemampuan Interaksi Sosial	86
Grafik 4.8 Overlap Kondisi Baeseline-1 (A-1) Terhadap Intervensi (B) Kemampuan Interaksi Sosial	92
Grafik 4.9 Overlap Kondisi Baeseline-2 (A-2) Terhadap Intervensi (B) Kemampuan Interaksi Sosial.....	92

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rumus Validitas Konstruk.....	59
Rumus 3.2 Rumus Koefisien Reprodubilitas	59
Rumus 3.3 Rumus Koefisien Skalabilitas	60
Rumus 3.4 Rumus Kuder Richardson 20 (KR-20)	62
Rumus 3.5 Rumus Varians Total	62

Bambang Abduljabar, 2017

*PENGARUH PENERAPAN DANCE/ MOVEMENT THERAPY TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengesahan Judul dan Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Program Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Hasil *Judgement Expert* Uji Validitas Konstruk
- Lampiran 5 : Tabel Penolong Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 : Hasil Analisis Kr dan Ks (SKALO)
- Lampiran 7 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 8 : Daftar Hadir Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 11 : Bukti-Bukti Bimbingan
- Lampiran 12 : Catatan Lapangan
- Lampiran 13 : Panduan Mengajar
- Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti

Bambang Abduljabar, 2017

PENGARUH PENERAPAN DANCE/ MOVEMENT THERAPY TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

