

PENGARUH PENERAPAN *DANCE/ MOVEMENT THERAPY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM
PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF

(Studi Eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan Desain A-B-A pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB di SPLB C YPLB Cipaganti Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Fitriani

1305745

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN OLAHRAGA

2017

**PENGARUH PENERAPAN *DANCE/ MOVEMENT THERAPY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM
PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF**

(Studi Eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan Desain A-B-A pada
Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB di SPLB C YPLB Cipaganti Kota
Bandung)

Oleh

Fitriani

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memeroleh
Gelar Sarjana di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fitriani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
FITRIANI
PENGARUH PENERAPAN *DANCE/ MOVEMENT THERAPY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNAGRAHITA DALAM
PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF

(Studi Eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan Desain A-B-A pada Anak Tunagrahita
Ringan Kelas VIII SMPLB di SPLB C YPLB Cipaganti Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING

Pembimbing:

Dr. Bambang Abduljabar, M. Pd.
NIP. 196509091991021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M. Pd.
NIP. 196509091991021001