

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pengolahan data dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil test (*pretest*) sebelum menggunakan metode *inside outside circle* dikelas eksperimen dan kelas kontrol dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Hal ini diketahui dari hasil analisis diperoleh rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 63,36 sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 63,04 dengan selisih 0,32. Selisih 0,32 tersebut dapat membuktikan secara statistik bahwa memang tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji independen t-test. Hasilnya nilai t-hitung sebesar 10,42 dengan p-value sebesar 0,01 dimana lebih besar daripada batas kritis 0,05. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa menghafal kosakata bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil test (*posttest*) yang diperoleh antara kelas eksperimen sesudah menggunakan metode *inside outside circle* dan kelas kontrol dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran menggunakan metode *inside outside circle* mengalami peningkatan. Hal ini diketahui dari hasil analisis diperoleh rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 88,21 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 72,15 dengan selisih 16,06. Besarnya selisih 16,06 tersebut dapat membuktikan secara statistik bahwa memang terdapat

perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji independen t-test. Hasilnya nilai t-hitung sebesar 10,36 dengan p-value sebesar 0,01 dimana p-value lebih kecil daripada batas kritis 0,05. Dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Arab kelas eksperimen setelah menggunakan metode *inside outside circle* mengalami peningkatan yang sangat besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

3. Terdapat efektifitas dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *inside outside circle* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Perbedaan ini dilihat dari skor rata-rata gain, dimana rata-rata gain pada kelas eksperimen sebesar 24,85 sedangkan rata-rata gain kelas kontrol sebesar 9,11. Dengan demikian, kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *inside outside circle* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan metode *inside outside circle* terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa. Oleh karena itu, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah:

1. Jika metode ini diterapkan, diharapkan mengkombinasikannya dengan metode lain ataupun dengan media (alat bantu) pembelajaran sehingga suasana kelas menjadi lebih hidup dan rasa percaya diri siswa dalam belajar bertambah dan menciptakan kenyamanan dalam belajar.
2. Guru diharapkan dapat terus berinovasi dan tidak pernah lelah mendongkrak minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab supaya tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

-
-
3. Dalam pemberian tes diharapkan dapat dibuat muatan soal-soal yang lebih variatif, agar pengetahuan siswa dapat lebih tergali.