

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian di Sekolah
3. Surat Keterangan Peminjaman Instrumen Keharmonisan Keluarga
4. Surat Tanda Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah
5. Lembar Bimbingan Skripsi
6. Surat Rekomendasi Pembimbing untuk Ujian Sidang



KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 851 /UN40.A1/DT/2016

TENTANG :

PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Memperhatikan : Surat permohonan Ketua Departemen/Program Studi PPB FIP UPI Nomor : 1171/UN40.1 5/DT/2016 Tanggal 22-12-2016 tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi/karya ilmiah pada Departemen/Program Studi tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
6. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2016;
- Menimbang : Bahwa untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi/karya ilmiah dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH
- Pertama : Mengangkat Dosen yang tercantum dibawah ini sebagai pembimbing penyusunan skripsi/karya ilmiah :
- a. Pembimbing I
 - Nama : **Dr. Suherman, M.Pd.**
 - NIP : **195903311986031002**
 - b. Pembimbing II
 - Nama : **Dra. SA Lily Nurilah, M.Pd.**
 - NIP : **195801141986032002**
- Kedua : Mahasiswa terbimbing :
 - a. Nama : **DENA MADISA**
 - b. NIM : **1307068**
 - c. Departemen/Prodi : **PPB**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul :

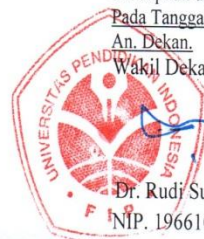
KONTRIBUSI KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI SISWA

(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)

- Ketiga : Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : BANDUNG
Pada Tanggal : 05 Desember 2016

An. Dekan,
Wakil Dekan I.



Dr. Rudi Susilana, M.Si.
NIP. 196610191991021001

Tembusan :

1. Ketua Departemen/Program Studi **PPB FIP UPI**.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Telp(022) 2013163 Pes 4301 - 4313 (22) 2000021 Bandung 40154

Nomor : 851 /UN40.A1/LT/2017
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan ijin Mengadakan Penelitian

Bandung, 01 Agustus 2017

Kepada : Yth. Kepala SMA Labschool UPI Bandung
Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa kami :

Nama : DENA MADISA
NIM : 1307068.
Departemen/Program Studi : PPB.
Jenjang : S1.
Pendidikan tertinggi : SMA.

Bermaksud untuk mengadakan Penelitian di SMA Labschool UPI Bandung melalui Wawancara, Observasi, dan atau Penyebaran Angket Tentang:

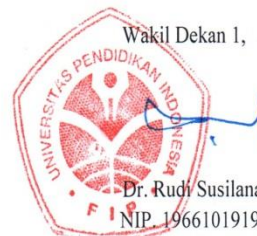
KONTRIBUSI KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI SISWA
(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)

Ke : SMA Labschool UPI Bandung
Pada tanggal : Agustus 2017 s.d Selesai

Bersama ini kami lampirkan :

1. Proposal penelitian 1 (satu) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa;
3. Foto copy tanda lunas pembayaran SPP semester Genap Tahun Akademik 2016/2017;

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan 1,

Dr. Rudi Susilana, M.Si.
NIP. 196610191991021001

Tembusan :

1. Yth. Dinas Pendidikan Kota Bandung;
2. Yth. Ketua Departemen/Prodi **PPB FIP UPI di Bandung**;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;
4. Arsip;



Dena Madisa, 2017

KONTRIBUSI KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI SISWA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERMOHONAN *JUDGEMENT*
INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth.
Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
Di Tempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyusunan skripsi yang dilakukan, dengan ini saya:

Nama : Dena Madisa

NIM : 1307068

Departemen : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Bermaksud untuk mengajukan *judgement* instrumen penelitian dalam skripsi yang berjudul "Kontribusi Keharmonisan Keluarga terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018" sebagai bahan penimbang, berikut dilampirkan Kisi-Kisi serta Angket Konsep Diri.

Besar harapan saya, Bapak berkenan untuk memberikan kesediaannya, atas segala perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,



Dena Madisa

NIM. 1307068

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dena Madisa

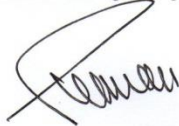
NIM : 1307068

Adalah mahasiswa semester sembilan yang sedang menyusun skripsi dengan judul KONTRIBUSI KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI SISWA dan memerlukan instrument pada skripsi atas nama Lestari Indra Sumantri yang skripsinya telah dinyatakan lulus pada tahun 2016.

Selanjutnya mohon pemilik skripsi tersebut memberikan izin untuk menggunakan instrumen.

Mengetahui,

Pembimbing I Skripsi



Dr. Suherman, M.Pd.

NIP. 19590331 198603 1 002

Pembimbing II Skripsi



Dra. S. A. Lily Nurillah, M.Pd.

NIP. 19580114 198603 2 002

Mahasiswa



Dena Madisa

NIM. 1307068



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
SMA LABORATORIUM – PERCONTOHAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(TERAKREDITASI “A”)

Jalan Senjaya Guru Kampus UPI Telp. 022-2004404 Fax. 022-2004450
Website : <http://www.smalabupi.sch.id> email : sma_labschool@upi.edu

SURAT KETERANGAN

Nomor : 105/I.02/SMA-LAB/XII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Laboratorium – Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Kota Bandung menerangkan bahwa:

Nama : **DENA MADISA**
NIM : 1307068
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Jenjang : S1

Telah melaksanakan **Penelitian / Observasi / Survey dan Wawancara** di SMA Laboratorium – Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia pada bulan **Oktober – Nopember 2017** dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

***” Kontribusi Keharmonisan Keluarga Terhadap Konsep Diri Siswa
(Study Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMAS Laboratorium Percontohan UPI Bandung
Tahun Ajaran 2017/2018)***

Demikian keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 06 Desember 2017
Kepala Sekolah,



[Signature]
Dr. DENI KADARSAH, M. Pd.
NIP. 196312061990031004

LEMBAR PEMBIMBING I

LEMBAR PEMBIMBING II

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	PARAF
1.	9-02-2017	Bimbingan Bab I	
2.	14-07-2017	konsultasi penggantian judul	
3.	19-07-2017	konsultasi judul skripsi	
4.	27-07-2017	Bimbingan Bab I	
5.	25-08-2017	Revisi Bab I dan II	
6.	4-10-2017	Revisi Bab I, dan II	
7.	24-10-2017	Revisi Bab I, II, dan III	
8.	2-11-2017	Revisi Bab I, II, dan III	
9.	14-11-2017	Revisi Bab I, II, III, dan IV	
10.	24-11-2017	Revisi Bab I, II, III, dan IV	
11.	7-12-2017	Revisi semua Bab (Bab I, II, III, IV, dan V)	

HALAMAN REKOMENDASI PEMBIMBING

Pada hari ini, , tanggal , bulan , tahun Dua Ribu Tujuh Belas, bertempat di Kantor Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, kami yang bertanda tangan di bawah ini merekomendasikan mahasiswa berikut,

Nama : Dena Madisa

NIM : 1307068

Judul Skripsi : Kontribusi Keharmonisan Keluarga terhadap Konsep Diri Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMAS Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)

untuk mendaftarkan diri sebagai Peserta Ujian Sidang Skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang akan diselenggarakan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan sesuai dengan surat keputusan dan/atau peraturan akademik yang berlaku.

Demikian rekomendasi ini dibuat pada waktu dan tempat tersebut di atas, diberikan agar pihak yang berkepentingan mengetahui adanya.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Suherman, M. Pd.

NIP 19590331 198603 1 002

Dosen Pembimbing II,



Dra. S. A. Lily Nurillah, M. Pd.

NIP 19580114 198603 2 002

LAMPIRAN 2

1. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Kelayakan
2. Hasil Uji Kelayakan
3. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Kelayakan

**INSTRUMEN KEHARMONISAN KELUARGA
(SEBELUM UJI KELAYAKAN)**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



Petunjuk Pengerjaan:

1. Angket ini digunakan untuk mengukur tingkat persepsi keharmonisan keluarga. Anda diminta untuk mengisi dengan keterangan yang sebenarnya. Angket ini **bukan** suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah. Apa yang Anda pilih hendaknya menggambarkan keadaan Anda saat ini. Isilah semua pernyataan dan jangan ada yang dilewati.
2. Isilah kolom inisial dan kelas terlebih dahulu.
3. Anda diminta untuk memilih pernyataan dengan lima pilihan jawaban pada angket keharmonisan keluarga, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), atau Sangat Tidak Sesuai (STS). Pilihlah salah satu jawaban tersebut dengan membubuhkan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban.
4. Kejujuran Anda sangat diharapkan dalam pengisian angket keharmonisan keluarga ini.

Kolom Identitas

Inisial	:	
Kelas	:	

Selamat Mengerjakan ☺

INSTRUMEN KEHARMONISAN KELUARGA
(SEBELUM UJI KELAYAKAN)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tidak peduli jika seseorang menyakiti perasaan keluarga saya					
2	Saya cemas ketika ayah dan ibu pulang terlambat					
3	Orang tua saya menyuruh saya untuk pulang sekolah tepat waktu					
4	Saya lebih senang bermain dengan keluarga daripada dengan teman					
5	Orang tua saya lebih mementingkan pekerjaannya dibandingkan anak-anaknya					
6	Orang tua saya selalu pulang larut malam karena terlalu sibuk dengan pekerjaan					
7	Saya sedih ketika ayah, ibu atau saudara saya sakit					
8	Ketika ada anggota keluarga yang sakit, keluarga saya saling bergantian untuk merawatnya					
9	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk makan					
10	Orang tua saya sering memberikan nasihat dalam memilih pergaulan					
11	Orang tua saya tidak peduli dengan masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya					
12	Saya kesal jika dimarahi oleh orang tua meskipun saya bersalah					
13	Saya senang dinasihati oleh orang tua ketika saya melakukan kesalahan					
14	Orang tua sering membandingkan saya dengan orang lain					
15	Saya lebih senang bercerita pada teman dibandingkan pada keluarga					
16	Saya tidak menyembunyikan permasalahan yang dialami pada keluarga					
17	Saya malu untuk mengungkapkan rasa sayang pada orang tua					
18	Saya selalu memeluk ayah dan ibu setiap hari					
19	Mengungkapkan rasa sayang pada anggota keluarga merupakan hal wajar yang seharusnya dilakukan					
20	Ketika sedang melaksanakan kegiatan di luar sekolah, orang tua					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	selalu bertanya tentang kabar saya melalui telepon					
21	Saya selalu memberikan kabar kepada orang tua saya ketika sedang berkegiatan di luar					
22	Ibu saya selalu memasak setiap hari untuk keluarga					
23	Saya senang membantu meringakan pekerjaan orang tua ketika melihat orang tua kelelahan					
24	Saya sering malas belajar					
25	Ayah saya seorang pengangguran					
26	Saya lebih senang curhat kepada orang tua dibandingkan pada teman					
27	Saya selalu mendengarkan perkataan orang tua saya dengan sungguh-sungguh					
28	Saudara saya sering bercerita tentang permasalahan yang sedang dialaminya pada saya					
29	Keluarga saya sering berekreasi bersama ketika sedang libur					
30	Kesibukan orang tua saya tidak membuat mereka lupa untuk berkumpul dengan anak-anaknya ketika sedang libur					
31	Orang tua saya selalu menanyakan kegiatan di sekolah setiap hari					
32	Saya sarapan bersama keluarga setiap hari					
33	Kami sekeluarga tidak memiliki waktu khusus untuk berkumpul bersama					
34	Meskipun orang tua saya sibuk, mereka tetap memperhatikan saya untuk selalu giat belajar					
35	Orang tua saya senang saya main di dalam rumah					
36	Orang tua saya tidak pernah menyempatkan waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan saya					
37	Berbagai cerita dengan anggota keluarga dapat membuat saya merasa tenang					
38	Orang tua saya mengajarkan sopan santun di rumah					
39	Orang tua saya mengajarkan saya untuk selalu bersyukur atas apa					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	yang saya peroleh					
40	Orang tua membiarkan saya ketika berkata kasar					
41	Saya menghormati dan menghargai kakak saya					
42	Saya menyayangi dan memberikan contoh yang baik pada adik saya					
43	Orang tua saya selalu membimbing saya untuk beribadah					
44	Orang tua saya tidak pernah memarahi saya ketika lalai dalam beribadah					
45	Saya tidak merasa bersalah ketika meninggalkan ibadah yang seharusnya saya lakukan					
46	Saya yakin saya mampu meraih cita-cita saya					
47	Orang tua saya tidak percaya dengan potensi yang saya miliki					
48	Saya tidak senang ketika perbuatan saya disalahkan oleh orang tua					
49	Orang tua saya sering berkelahi karena alasan yang tidak jelas					
50	Jika saudara saya melakukan kesalahan, maka saya akan dengan senang hati memaafkannya					
51	Keluarga saya selalu saling menyalahkan ketika terjadi permasalahan					
52	Ketika sedang stress, saya dan keluarga biasanya menyegarkan pikiran dengan pergi jalan-jalan					
53	Terkadang tanpa alasan yang jelas keluarga saya selalu marah-marah ketika sedang mengalami permasalahan					
54	Jika saya bertengkar dengan saudara saya, orang tua saya dapat mengatasinya dengan tenang					
55	Orang tua saya adalah sosok yang saya andalkan ketika saya memiliki permasalahan dan tidak menemukan jalan keluar					
56	Ketika sedang mengalami masalah keuangan, maka orang tua akan mengajak anggota keluarga lainnya untuk berdiskusi dan menentukan solusi secara bersama-sama					
57	Saya sering meminta bantuan pada keluarga ketika sedang mengalami masalah					

**INSTRUMEN KONSEP DIRI
(SEBELUM UJI KELAYAKAN)**

Identitas Diri

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah terlebih dahulu bagian identitas diri secara lengkap dan jelas.
2. Angket ini berisi sejumlah pernyataan mengenai gambaran diri. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya. Isilah semua pernyataan dan jangan ada yang dilewati.
3. Anda diminta untuk memilih pernyataan dengan lima alternatif pilihan jawaban yaitu; Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), atau Sangat Tidak Sesuai (STS). Pilihlah salah satu jawaban tersebut dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban.
4. Kejujuran Anda sangat diharapkan dalam pengisian angket konsep diri ini.

☺ Selamat Mengerjakan ☺

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya ingin membentuk alis saya sehingga lebih bagus bentuknya.					
2.	Saya memiliki mata yang indah.					
3.	Saya tidak menyukai hidung saya yang pesek.					
4.	Saya merasa bibir saya terlalu tebal/ tipis.					
5.	Saya malu karena wajah saya berjerawat.					
6.	Saya memiliki wajah yang cantik/ ganteng.					
7.	Saya memiliki bentuk wajah yang cocok dengan muka saya.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
8.	Saya ingin meluruskan rambut saya.					
9.	Saya ingin memutihkan kulit saya.					
10.	Saya memiliki bentuk tubuh yang bagus/ proporsional (tidak gendut dan tidak kurus).					
11.	Saya merasa terlalu tinggi/ pendek.					
12.	Saya memiliki tubuh yang lemah (mudah sakit).					
13.	Saya senang berolahraga untuk menjaga kesehatan badan saya.					
14.	Saya senang melakukan perawatan terhadap tubuh saya.					
15.	Saya senang dilahirkan sebagai seorang anak perempuan/ laki-laki.					
16.	Saya nyaman dengan gaya berpakaian saya.					
17.	Saya merasa gaya berpakaian saya terlalu kuno.					
18.	Banyak teman-teman menyukai rambut saya yang bagus.					
19.	Teman-teman saya sering berkomentar negatif tentang mata saya yang memakai kacamata tebal.					
20.	Teman-teman sering mengejek saya karena hidung saya yang pesek.					
21.	Saya sering diejek oleh teman saya karena muka saya berjerawat.					
22.	Banyak teman-teman saya memuji saya cantik/ ganteng.					
23.	Banyak teman-teman lawan jenis saya yang menyukai saya karena saya cantik/					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	ganteng.					
24.	Saya sering diolok-olok oleh teman saya karena saya gendut.					
25.	Teman-teman saya banyak yang memuji karena bentuk badan saya yang proporsional (tidak gendut dan tidak kurus).					
26.	Banyak teman-teman yang memuji kulit saya yang mulus.					
27.	Teman-teman saya banyak yang mengatakan bahwa saya memiliki tinggi badan yang pas (tidak tinggi dan tidak pendek).					
28.	Saya merasa teman-teman saya kasihan kepada saya karena saya sering sakit-sakitan.					
29.	Saya dikenal oleh teman-teman sebagai perempuan yang tomboy/ laki-laki yang kemayu.					
30.	Teman-teman menyukai gaya berpakaian saya.					
31.	Saya mudah memaafkan orang lain.					
32.	Saya mudah menangis karena terbawa suasana.					
33.	Saya mudah merasa tertekan terhadap keadaan.					
34.	Saya orang yang percaya diri.					
35.	Saya mudah marah terhadap orang lain.					
36.	Saya orang yang ceria.					
37.	Saya orang yang humoris.					
38.	Saya kurang dapat bersosialisasi dengan					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	baik.					
39.	Saya senang membantu orang yang sedang kesusahan.					
40.	Saya sulit dihasut orang lain.					
41.	Saya berbicara lancar di depan umum.					
42.	Saya senang berkenalan dengan orang baru.					
43.	Saya dapat menjadi pemimpin dalam suatu kelompok.					
44.	Saya dikenal sebagai orang yang memiliki ide-ide cemerlang.					
45.	Saya senang menulis sehingga dapat menghasilkan beberapa karya tulis.					
46.	Saya orang yang mudah menghafal materi pelajaran.					
47.	Saya dapat memainkan beberapa jenis alat musik.					
48.	Saya menyukai beberapa jenis olahraga.					
49.	Saya tidak mampu menyampaikan gagasan terhadap orang lain.					
50.	Saya sulit berkonsentrasi.					
51.	Saya tidak menyukai pelajaran yang banyak hitungan.					
52.	Saya sering menunda dalam mengerjakan tugas sekolah.					
53.	Saya mudah gerogi/ cemas.					
54.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan.					
55.	Saya kurang suka mencoba pengalaman yang baru.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
56.	Saya tidak kuat dalam olahraga.					
57.	Keluarga saya sangat menyayangi saya.					
58.	Orang tua saya selalu memotivasi saya ketika saya mengalami kesulitan/kegagalan.					
59.	Keluarga saya sangat memahami keadaan saya.					
60.	Saya jarang berkomunikasi dengan orang tua saya.					
61.	Orang tua saya sering membanding-bandingkan saya dengan orang lain.					
62.	Orang tua saya kurang mempercayai saya.					
63.	Saya tidak betah di rumah karena orang tua saya sering marah-marah.					
64.	Saya tidak tinggal dengan orang tua kandung saya.					
65.	Saya merasa tidak mempunyai kelebihan apapun.					
66.	Saya yakin saya dapat melakukan apapun, asalkan ada usaha yang kuat.					
67.	Saya tidak dapat bekerja dibawah tekanan.					
68.	Saya merasa segalanya kedepannya akan lebih buruk daripada sekarang.					
69.	Saya pintar dalam beberapa mata pelajaran di sekolah.					
70.	Saya merasa tidak mampu dalam beberapa mata pelajaran di sekolah.					
71.	Saya bangga menjadi diri saya sendiri.					
72.	Saya merasa pantas direndahkan oleh orang lain.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
73.	Saya merasa orang lain menganggap saya cerdas.					
74.	Saya merasa lebih buruk daripada orang lain.					
75.	Saya merasa tidak dianggap oleh orang lain.					
76.	Saya dapat dipercaya oleh orang lain.					
77.	Saya merasa orang-orang menyukai kehadiran saya.					
78.	Saya giat belajar demi menggapai masa depan yang gemilang.					
79.	Saya rajin membaca buku supaya dapat menambah pengetahuan yang saya miliki.					
80.	Saya mengikuti les karena ingin menambah pengetahuan yang saya miliki.					
81.	Saya merasa masa depan saya akan suram karena saya mengalami kesulitan dalam banyak mata pelajaran di sekolah.					
82.	Saya memiliki cita-cita yang saya yakin dapat terwujud.					
83.	Saya berusaha untuk lebih baik lagi dalam hal apapun kedepannya					
84.	Saya mengikuti kursus untuk menambah keahlian saya dalam suatu bidang yang menunjang terhadap karir saya kedepannya.					

SURAT PERMOHONAN *JUDGEMENT*
INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd.

Di Tempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyusunan skripsi yang dilakukan, dengan ini saya:

Nama : Dena Madisa

NIM : 1307068

Departemen : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Bermaksud untuk mengajukan *judgement* instrumen penelitian dalam skripsi yang berjudul "Kontribusi Keharmonisan Keluarga terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018" sebagai bahan penimbang, berikut dilampirkan Kisi-Kisi serta Angket Konsep Diri.

Besar harapan saya, Bapak berkenan untuk memberikan kesediaannya, atas segala perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,



Dena Madisa

NIM. 1307068

HASIL JUDGEMENT INSTRUMEN

Nama : Dena Madisa
NIM : 1307068
Nama Instrumen : Inventori Konsep Diri Siswa

KONTEN	SARAN/KOMENTAR
Konstruk	OK
Isi	OK
Bahasa	OK
Rekomendasi	uji keterbacaan uji berpikir

Bandung, 6/6/2017


Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd.

NIP. 19630630 199512 1 001

SURAT PERMOHONAN *JUDGEMENT*
INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth.
Dr. Nandang Budiman, M.Si.
Di Tempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyusunan skripsi yang dilakukan, dengan ini saya:

Nama : Dena Madisa

NIM : 1307068

Departemen : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Bermaksud untuk mengajukan *judgement* instrumen penelitian dalam skripsi yang berjudul "Kontribusi Keharmonisan Keluarga terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018" sebagai bahan penimbang, berikut dilampirkan Kisi-Kisi serta Angket Konsep Diri.

Besar harapan saya, Bapak berkenan untuk memberikan kesediaannya, atas segala perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

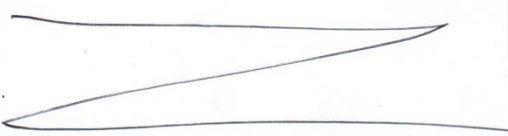
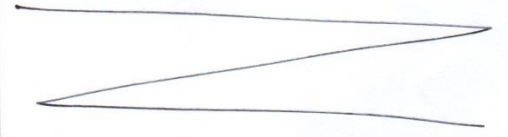


Dena Madisa

NIM. 1307068

HASIL JUDGEMENT INSTRUMEN

Nama : Dena Madisa
NIM : 1307068
Nama Instrumen : Inventori Konsep Diri Siswa

KONTEN	SARAN/KOMENTAR
Konstruk	
Isi	
Bahasa	
Rekomendasi	<i>Instrumen dapat digunakan ut peneliti selipri.</i>

Bandung, 13-10-2017



Dr. Nandang Budiman, M.Si.

NIP.19710219 199802 1 001

SURAT PERMOHONAN *JUDGEMENT*
INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth.
Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
Di Tempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyusunan skripsi yang dilakukan, dengan ini saya:

Nama : Dena Madisa

NIM : 1307068

Departemen : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Bermaksud untuk mengajukan *judgement* instrumen penelitian dalam skripsi yang berjudul "Kontribusi Keharmonisan Keluarga terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018" sebagai bahan penimbang, berikut dilampirkan Kisi-Kisi serta Angket Konsep Diri.

Besar harapan saya, Bapak berkenan untuk memberikan kesediaannya, atas segala perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,



Dena Madisa

NIM. 1307068

HASIL JUDGEMENT INSTRUMEN

Nama : Dena Madisa
NIM : 1307068
Nama Instrumen : Inventori Konsep Diri Siswa

KONTEN	SARAN/KOMENTAR
Konstruk	OK!
Isi	OK!
Bahasa	OK!
Rekomendasi	

Bandung, 06-10-2017



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP.19770828 200312 1 002

**INSTRUMEN KEHARMONISAN KELUARGA
(SETELAH UJI KELAYAKAN)**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



Petunjuk Pengerjaan:

1. Angket ini digunakan untuk mengukur tingkat persepsi keharmonisan keluarga. Anda diminta untuk mengisi dengan keterangan yang sebenarnya. Angket ini **bukan** suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah. Apa yang Anda pilih hendaknya menggambarkan keadaan Anda saat ini. Isilah semua pernyataan dan jangan ada yang dilewati.
2. Isilah kolom inisial dan kelas terlebih dahulu.
3. Anda diminta untuk memilih pernyataan dengan lima pilihan jawaban pada angket keharmonisan keluarga, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), atau Sangat Tidak Sesuai (STS). Pilihlah salah satu jawaban tersebut dengan membubuhkan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban.
4. Kejujuran Anda sangat diharapkan dalam pengisian angket keharmonisan keluarga ini.

Kolom Identitas

Inisial	:	
Kelas	:	

Selamat Mengerjakan ☺

INSTRUMEN KEHARMONISAN KELUARGA
(SETELAH UJI KELAYAKAN)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Orang tua mengajarkan saya saling hormat sesama anggota keluarga.					
2	Saya memberikan contoh yang baik pada adik saya.					
3	Saya dan saudara saya saling menjaga.					
4	Orang tua memperhatikan kegiatan saya sehari-hari.					
5	Saya merasa senang ketika melakukan kegiatan bersama-sama keluarga.					
6	Saya tidak bisa menerima jika orang tua saya lebih mementingkan pekerjaannya dibandingkan anak-anaknya.					
7	Saya tidak suka ketika orang tua saya pulang tidak tentu karena sibuk dengan pekerjaan.					
8	Saya sedih ketika ayah, ibu atau saudara saya sakit.					
9	Keluarga saya bergantian merawat ketika ada anggota keluarga yang sakit.					
10	Orang tua mengingatkan saya untuk makan.					
11	Orang tua saya memberikan nasihat dalam memilih teman.					
12	Orang tua saya tidak peduli dengan masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.					
13	Orang tua saya meminta pendapat anak-anaknya ketika pergi berlibur.					
14	Saya tidak keberatan ketika orang tua memberikan nasihat kepada saya.					
15	Orang tua membandingkan saya dengan orang lain.					
16	Saya lebih senang bercerita kepada teman dibanding kepada keluarga.					
17	Orang tua menceritakan pengalaman masa mudanya kepada saya.					
18	Saya terbiasa mengungkapkan rasa sayang pada orang tua.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
19	Saya mencium tangan orang tua ketika hendak bepergian.					
20	Orang tua mendoakan saya ketika hendak bepergian.					
21	Orang tua bertanya tentang kabar melalui telepon kepada pendamping kegiatan ketika saya sedang melaksanakan kegiatan di luar sekolah.					
22	Saya memberikan kabar kepada orang tua ketika berkegiatan di luar sekolah.					
23	Ibu saya menyempatkan diri untuk memasak di rumah.					
24	Saya membantu meringankan pekerjaan orang tua ketika melihat orang tua kelelahan.					
25	Keluarga saya memiliki tugas masing-masing untuk membersihkan rumah ketika hari libur.					
26	Ayah saya tidak memiliki pekerjaan.					
27	Saya mendengarkan perkataan orang tua dengan sungguh-sungguh.					
28	Saya merasa bahwa keluarga saya sibuk dengan aktivitas masing-masing meskipun sedang berkumpul bersama.					
29	Keluarga saya menyempatkan berekreasi bersama ketika libur.					
30	Kesibukan orang tua saya tidak membuat mereka lupa untuk berkumpul dengan anak-anaknya ketika sedang libur.					
31	Saya makan bersama keluarga setiap hari.					
32	Kami sekeluarga sulit memiliki waktu khusus untuk berkumpul bersama.					
33	Orang tua tetap memperhatikan kegiatan belajar saya meskipun mereka sibuk.					
34	Orang tua saya membatasi waktu untuk bermain.					
35	Orang tua tidak menyempatkan waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan saya.					
36	Orang tua memberikan pendapat dan solusi terhadap masalah yang saya hadapi.					
37	Orang tua saya mengajarkan sopan santun di rumah.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
38	Orang tua mengajarkan bersyukur atas apa yang saya peroleh.					
39	Orang tua membiarkan saya ketika berkata kasar.					
40	Orang tua mengajarkan saya untuk berbagi kepada orang yang membutuhkan.					
41	Orang tua mengajak saya untuk beribadah bersama-sama.					
42	Orang tua memarahi saya ketika lalai dalam beribadah.					
43	Orang tua mengajak saya menyantuni anak yatim.					
44	Orang tua mendukung cita-cita saya.					
45	Orang tua tidak percaya terhadap potensi yang saya miliki.					
46	Keluarga saya menyediakan waktu untuk berdiskusi mengenai permasalahan yang sedang dialami oleh anggota keluarga.					
47	Orang tua saya bertengkar karena alasan yang tidak jelas.					
48	Saya dengan senang hati akan memaafkan saudara saya ketika melakukan kesalahan.					
49	Keluarga saya saling menyalahkan ketika terjadi permasalahan.					
50	Keluarga saya menyegarkan pikiran dengan berekreasi ketika sedang banyak pikiran.					
51	Orang tua saya mengajarkan untuk berpikir positif ketika menghadapi permasalahan					
52	Orang tua mampu menengahi dengan bijak ketika saya bertengkar dengan saudara.					
53	Keluarga saya tanpa alasan yang jelas marah-marah ketika sedang mengalami permasalahan. .					
54	Orang tua saya mengajak anggota keluarga lainnya untuk mencari solusi bersama ketika sedang mengalami masalah keuangan.					
55	Saya meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika sedang mengalami masalah.					

INSTRUMEN KONSEP DIRI
(SETELAH UJI KELAYAKAN)

Identitas Diri

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah terlebih dahulu bagian identitas diri secara lengkap dan jelas.
2. Angket ini berisi sejumlah pernyataan mengenai gambaran diri. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya. Isilah semua pernyataan dan jangan ada yang dilewati.
3. Anda diminta untuk memilih pernyataan dengan lima alternatif pilihan jawaban yaitu; Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), atau Sangat Tidak Sesuai (STS). Pilihlah salah satu jawaban tersebut dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban.
4. Kejujuran Anda sangat diharapkan dalam pengisian angket konsep diri ini.

☺ Selamat Mengerjakan ☺

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menyesali bentuk hidung yang ada.					
2.	Saya menerima keadaan wajah saya apa adanya.					
3.	Saya bangga dengan bentuk tubuh saat ini.					
4.	Saya menyesali tinggi badan yang dimiliki.					
5.	Teman-teman memperolok keadaan fisik saya.					
6.	Teman-teman memandang perilaku saya berlawanan dengan jenis kelamin.					
7.	Teman-teman menyukai gaya berpakaian					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	saya.					
8.	Saya mudah memaafkan orang lain.					
9.	Saya mudah menangis karena terbawa suasana.					
10.	Saya orang yang percaya diri.					
11.	Saya orang yang ceria.					
12.	Saya orang yang humoris.					
13.	Saya senang membantu orang yang sedang kesusahan.					
14.	Saya sulit dihasut orang lain.					
15.	Saya berbicara lancar di depan umum.					
16.	Saya senang berkenalan dengan orang baru.					
17.	Saya bersosialisasi dengan baik.					
18.	Saya dapat menjadi pemimpin dalam suatu kelompok.					
19.	Saya orang yang mudah menghafal materi pelajaran.					
20.	Saya mengalami kesulitan dalam menyampaikan argumen yang dimengerti orang lain.					
21.	Saya sulit berkonsentrasi.					
22.	Saya mengalami kesulitan pada mata pelajaran yang melibatkan banyak hitungan.					
23.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan.					
24.	Saya sulit mengatur waktu.					
25.	Saya jarang berkomunikasi dengan orang tua.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
26.	Orang tua membanding-bandingkan saya dengan orang lain.					
27.	Orang tua kurang mempercayai saya.					
28.	Kondisi rumah saya membosankan.					
29.	Saya yakin dapat melakukan apapun, asalkan ada usaha yang kuat.					
30.	Saya menolak melakukan perbuatan yang salah.					
31.	Saya lebih baik mendapatkan hasil ulangan yang buruk daripada menyontek.					
32.	Saya optimis akan memperoleh hasil ujian yang bagus.					
33.	Saya mengulang pelajaran yang telah diajarkan.					
34.	Saya berusaha untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik dibandingkan sebelumnya.					
35.	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.					
36.	Saya menyukai suatu pelajaran jika mengerti penjelasan yang disampaikan guru.					
37.	Saya mendalami pelajaran yang menunjang karir di masa depan.					
38.	Saya mengikuti jejak perilaku orang-orang yang sukses pada bidang karir yang dicita-citakan.					
39.	Saya mengatur dan mentaati jadwal belajar agar dapat mewujudkan cita-cita.					
40.	Saya mengikuti les untuk menambah pengetahuan yang menunjang karir di masa depan.					

LAMPIRAN 3

1. Data Hasil Penyebaran Instrumen Penelitian
2. Hasil Uji Validitas Butir Item
3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
4. Gambaran Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri
5. Hasil Uji Korelasi

**HASIL UJI VALIDITAS BUTIR ITEM
INSTRUMEN KEHARMONISAN KELUARGA**

UJI VALIDITAS			TOTAL	INTERPRETASI	KETERANGAN
<i>Spearman's rho</i>	Item 1	Correlation Coefficient	,293**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 2	Correlation Coefficient	,304**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 3	Correlation Coefficient	,309**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 4	Correlation Coefficient	,318**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 5	Correlation Coefficient	,332**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 6	Correlation Coefficient	,395**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 7	Correlation Coefficient	,250**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		

		N	372		
	Item 8	Correlation Coefficient	,322**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 9	Correlation Coefficient	,216**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 10	Correlation Coefficient	,279**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 11	Correlation Coefficient	,285**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 12	Correlation Coefficient	,457**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 13	Correlation Coefficient	,339**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 14	Correlation Coefficient	,459**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 15	Correlation Coefficient	,269**	VALID	Digunakan

		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 16	Correlation Coefficient	,423**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 17	Correlation Coefficient	,284**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 18	Correlation Coefficient	,415**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 19	Correlation Coefficient	,362**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 20	Correlation Coefficient	,399**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 21	Correlation Coefficient	,293**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 22	Correlation Coefficient	,354**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 23	Correlation	,362**	VALID	Digunakan

		Coefficient			
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 24	Correlation Coefficient	,301**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 25	Correlation Coefficient	,320**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 26	Correlation Coefficient	,301**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 27	Correlation Coefficient	,534**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 28	Correlation Coefficient	,368**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 29	Correlation Coefficient	,429**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 30	Correlation Coefficient	,402**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		

	Item 31	Correlation Coefficient	,404**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 32	Correlation Coefficient	,400**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 33	Correlation Coefficient	,403**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 34	Correlation Coefficient	,256**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 35	Correlation Coefficient	,529**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 36	Correlation Coefficient	,467**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 37	Correlation Coefficient	,368**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 38	Correlation Coefficient	,399**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		

		N	372		
	Item 39	Correlation Coefficient	,329**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 40	Correlation Coefficient	,372**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 41	Correlation Coefficient	,399**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 42	Correlation Coefficient	,361**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 43	Correlation Coefficient	,333**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 44	Correlation Coefficient	,438**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 45	Correlation Coefficient	,312**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 46	Correlation Coefficient	,404**	VALID	Digunakan

		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 47	Correlation Coefficient	,431**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 48	Correlation Coefficient	,335**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 49	Correlation Coefficient	,309**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 50	Correlation Coefficient	,275**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 51	Correlation Coefficient	,424**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 52	Correlation Coefficient	,333**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 53	Correlation Coefficient	,423**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 54	Correlation	,246**	VALID	Digunakan

		Coefficient			
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		
	Item 55	Correlation Coefficient	,462**	VALID	Digunakan
		Sig. (1-tailed)	,000		
		N	372		

HASIL UJI VALIDITAS BUTIR ITEM
INSTRUMEN KONSEP DIRI

UJI VALIDITAS			TOTAL	INTERPRETASI	KETERANGAN
<i>Spearman's rho</i>	Item 1	Correlation Coefficient	,378**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 2	Correlation Coefficient	,327**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 3	Correlation Coefficient	,375**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 4	Correlation Coefficient	,376**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 5	Correlation Coefficient	,317**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 6	Correlation Coefficient	,260**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 7	Correlation Coefficient	,369**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		

		N	238		
	Item 8	Correlation Coefficient	,345**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 9	Correlation Coefficient	,177**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 10	Correlation Coefficient	,558**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 11	Correlation Coefficient	,513**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 12	Correlation Coefficient	,531**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 13	Correlation Coefficient	,410**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 14	Correlation Coefficient	,329**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 15	Correlation Coefficient	,468**	VALID	Digunakan

		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 16	Correlation Coefficient	,417**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 17	Correlation Coefficient	,549**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 18	Correlation Coefficient	,466**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 19	Correlation Coefficient	,336**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 20	Correlation Coefficient	,224**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 21	Correlation Coefficient	,247**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 22	Correlation Coefficient	,234**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 23	Correlation	,456**	VALID	Digunakan

		Coefficient			
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 24	Correlation Coefficient	,358**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 25	Correlation Coefficient	,547	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 26	Correlation Coefficient	,396**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 27	Correlation Coefficient	,365**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 28	Correlation Coefficient	,409**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 29	Correlation Coefficient	,369**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 30	Correlation Coefficient	,415**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		

	Item 31	Correlation Coefficient	,255**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 32	Correlation Coefficient	,458**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 33	Correlation Coefficient	,458**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 34	Correlation Coefficient	,404**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 35	Correlation Coefficient	,276**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 36	Correlation Coefficient	,203**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 37	Correlation Coefficient	,336**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
	Item 38	Correlation Coefficient	,353**	VALID	Digunakan
		Sig. (2-tailed)	,000		

	Item 39	N	238	VALID	Digunakan
		Correlation Coefficient	,434**		
		Sig. (2-tailed)	,000		
	Item 40	N	238	VALID	Digunakan
		Correlation Coefficient	,266**		
		Sig. (2-tailed)	,000		
		N	238		
		Correlation Coefficient			
		Sig. (2-tailed)			

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KEHARMONISAN KELUARGA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	372	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	372	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,867	55

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KONSEP DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	238	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	238	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.824	40

HASIL UJI KORELASI

KEHARMONISAN KELUARGA DAN KONSEP DIRI

Correlations			KEHARMONIS ANKELUARGA	KONSEPDIRI
Spearman's rho	KEHARMONISANKELUARGA	Correlation Coefficient	1.000	.615**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	238	238
	KONSEPDIRI	Correlation Coefficient	.615**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	238	238

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DOKUMENTASI PENYEBARAN INSTRUMEN





RIWAYAT HIDUP



Dena Madisa, lahir di Bandung pada tanggal 6 Maret 1995 merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan suami istri yaitu Bapak Eddy Mulyana, ST., MT dan Ibu Maryanah. Beralamat di Jalan Sekar Arum No. 21 RT 003 RW 006, Kelurahan Turangga, Kecamatan Lengkong, Kota Bandung.

Riwayat pendidikan formal :

1. SD Negeri Margahayu Raya Blok.i2 dari Tahun 2001 sampai dengan 2007.
2. SMP Negeri 30 Bandung dari Tahun 2007 sampai dengan 2010,
3. SMA Negeri 22 Bandung dari Tahun 2010 sampai dengan 2013.
4. Pada tahun 2013 tercatat sebagai salah satu mahasiswa di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Organisasi yang pernah diikuti :

1. Seni Tari SD Negeri Margahayu Raya Blok.i2, jabatan anggota.
2. Ensemble Musik SMP Negeri 30 Bandung, jabatan anggota.
3. Paduan Suara SMA Negeri 22 Bandung, jabatan anggota.

Selama menempuh pendidikan di Universitas, tercatat sebagai salah satu Tester di Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.