

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi rujukan mengenai gambaran umum perilaku agresif fisik dan verbal peserta didik berdasarkan jenis kelamin kelas VIII di SMP YAS Bandung. Kesimpulan yang dimaksud adalah:

1. Tingkatan perilaku agresif peserta didik secara keseluruhan memiliki kecenderungan kategori rendah, artinya tingkatan kemampuan peserta didik pada setiap aspek dan indikator didalamnya. Indikator aspek agresif fisik yaitu berkelahi dengan teman, melakukan kekerasan kepada orang lain, merusak barang-barang teman, melanggar aturan dan indikator pada aspek agresif verbal seperti: membantah, bertengkar mulut, menghina, mengadu domba dan menyebarkan fitnah, lebih dapat diminimalisir. Kemampuan peserta didik untuk mengendalikan emosi cenderung dapat dikembangkan dengan baik. Sementara peserta didik yang memiliki kecenderungan perilaku agresif fisik tinggi berada pada indikator melakukan kekerasan pada orang lain dan perilaku agresif verbal berada pada indikator bertengkar mulut. Faktor yang menyebabkan siswa berperilaku agresif adalah karena perasaan negatif yang dipengaruhi lingkungan sekitar seperti lingkungan keluarga, sekolah juga lingkungan bermainnya.
2. Peserta didik laki-laki memiliki perilaku agresif fisik lebih tinggi daripada perilaku agresif fisik perempuan. Perilaku agresif verbal peserta didik laki-laki lebih rendah daripada perilaku agresif verbal

perempuan. Peserta didik laki-laki akan lebih terbuka untuk melakukan ketidakpuasannya terhadap sesuatu yang dianggap tidak menyenangkan, sifat laki-laki lebih independen, ambisius, kuat, kasar, dan agresif dibandingkan perempuan. Sementara perempuan memiliki kecenderungan berperilaku agresif fisik rendah namun agresif verbal yang lebih tinggi daripada laki-laki dikarenakan peserta didik perempuan cenderung memikirkan segala hal sebelum mengerjakan suatu perilaku sehingga dapat terhindar dari perilaku agresif fisik namun cukup dominan di segi agresif verbal.

3. Perilaku agresif fisik dan verbal berdasarkan sosial ekonomi rendah dan tinggi berada pada kategori lebih tinggi daripada sosial ekonomi sedang pada setiap aspeknya. Fenomena tersebut terjadi karena kecenderungan peserta didik yang berlatar belakang sosial ekonomi rendah akan mendapatkan tekanan keluarga yang kuat sehingga peserta didik merasa tidak nyaman dan melahirkan kecemasan yang menjadi pemicu munculnya perilaku agresif. Sementara peserta didik berlatar belakang sosial ekonomi tinggi dalam kehidupannya selalu mendapatkan berbagai fasilitas oleh orang tuanya yang mengakibatkan munculnya sifat manja, menganggap sepele berbagai urusan sehingga ingin menguasai segalanya termasuk keadaan di sekolah dan memunculkan perilaku agresif peserta didik.

B. REKOMENDASI

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, berikut dikemukakan rekomendasi hasil penelitian bagi pihak terkait.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, dapat menjadi bahan evaluasi di sekolah untuk penyusunan Program Bimbingan dan Konseling

berikutnya juga sebagai bahan tindakan pencegahan agar tidak terjadi tindakan perilaku agresif selanjutnya berupa layanan yang dapat mereduksi perilaku agresif peserta didik.

2. Bagi sekolah, perilaku agresif fisik dan verbal peserta didik ini dapat disalurkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah seperti perilaku agresif fisik dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat atau olahraga lainnya, sementara untuk perilaku agresif verbal dapat dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rampak sekar atau komunitas lainnya.
3. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, hasil ini dapat menambah wawasan dalam kajian fenomena perilaku agresif remaja.
4. Bagi peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian yang telah dibuat ini ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya yaitu melakukan pembuatan dan pengembangan Program Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan keadaan peserta didik di sekolah terutama dengan mengembangkan tema mengenai perilaku agresif fisik dan verbal peserta didik.

Suherna Sutisna, 2017
PROFIL PERILAKU AGRESIF REMAJA

BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN