

ABSTRAK

PROFIL PERILAKU AGRESIF FISIK DAN VERBAL PESERTA DIDIK BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA DI KELAS VIII SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Suherna Sutisna, Yaya Sunarya¹, Aas Saomah²

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: Suhebalarea79@gmail.com

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan tingginya perilaku agresif fisik dan verbal peserta didik di lingkungan sekolah berdasarkan jenis kelamin dan sosial ekonomi keluarga khususnya pada kelas VIII SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran umum perilaku agresif fisik dan verbal peserta didik berdasarkan jenis kelamin dan latar belakang kelas VIII SMP YAS Bandung.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP YAS Bandung yang berjumlah 240 orang.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif fisik dan verbal peserta didik menunjukkan tingkat tinggi sebesar 3,75% dari jumlah keseluruhan. Sementara laki-laki memiliki kecenderungan berperilaku agresif lebih tinggi daripada perempuan. Sementara perilaku agresif berdasarkan sosial ekonomi menunjukkan bahwa perilaku agresif muncul dari peserta didik berlatar belakang sosial ekonomi rendah dan tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif peserta didik SMP YAS Bandung kelas VIII dapat disimpulkan sebagian besar berada pada kategori rendah berdasarkan jenis kelamin dan berada pada kategori tinggi berdasarkan sosial ekonomi.

Rekomendasi diberikan kepada peneliti selanjutnya untuk mengevaluasi program dan mengembangkan isi program agar perilaku agresif peserta didik dapat direduksi dan diminimalisir.

Kata Kunci:

Profil Perilaku agresif, agresif fisik dan verbal, jenis kelamin, sosial ekonomi keluarga dan Siswa SMP.

ABSTRACT

PROFIL PERILAKU AGRESIF FISIK DAN VERBAL PESERTA DIDIK BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA DI KELAS VIII SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Suherna Sutisna, Yaya Sunarya¹, Aas Saomah²

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: Suhebalarea79@gmail.com

This research is based on the high level of students' physical and verbal aggressive behavior in school environment based on gender and family socio-economic especially in grade VIII SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung. The main purpose of this research was to describe the general description of students' physical and verbal aggressive behavior based on gender and family background of grade VIII SMP YAS Bandung. This research was conducted by using quantitative approach which is descriptive method. The population is all students of grade VIII SMP YAS Bandung, amounting to 240 people.

The research findings indicated that the students' physical and verbal aggressive behavior showed a high level, which is 3.75% of the total. While men have a tendency to behave more aggressively than women. Whereas aggressive behavior based on socio-economics show that aggressive behavior arises from students' low and high economic backgrounds. In short, it can be concluded that students' aggressive behavior of SMP YAS Bandung grade VIII mostly in the low category based on gender and high category based on socio-economic.

Recommendations are given to further researchers to evaluate the program and develop the content of the program. In other words, the students' aggressive behavior can be reduced and minimized.

Keywords :

Aggressive behavior profile, physical and verbal aggressive behavior, gender, family socio-economic and SMP students’.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Alloh SWT. penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Banyak dorongan dan bantuan yang didapat dari berbagai pihak baik selama studi maupun dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Pertama-tama, rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat Bapak Dr. Yaya Sunarya, M.Pd. sebagai pembimbing I ditengah kesibukannya beliau masih sempat memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Pernghargaan dan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat Ibu Dra. Hj. Aas Saomah, M.Si. sebagai pembimbing II, yang selalu memberikan dukungan dan kepeduliannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurhuda, M.Pd. selaku ketua Departemen yang telah memberikan dukungan dan perhatiannya kepada penulis selama studi di kampus tercinta ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi pula penulis sampaikan kepada Dr. Amin Budi Amin, M.MPd. selaku Dosen Wali karena selama penulis studi banyak sekali perhatian dan dukungan moral yang telah diberikan khususnya kepada angkatan kelas ini.

Rasa terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuannya selama penulis belajar, mudah-mudahan berbagai ilmu yang diberikan dapat bermanfaat untuk kebaikan dunia pendidikan agar lebih berkembang kearah yang lebih baik lagi.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua yang telah membantu, memberi semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan antara lain sebagai berikut:

1. Kepala SMP YAS Bandung yaitu Bapak H. Mahdar, M.M.Pd. yang telah memberikan izin belajar dan perhatiannya kepada penulis selama menjalankan perkuliahan ini.
2. Segenap responden dan sumber informasi yang telah membantu penulis memperoleh data dan informasi sebagai bahan penelitian.
3. Istri dan putra-putraku tercinta dan tersayang dengan penuh kesabaran dan cintanya selalu memberikan ruang dan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang tetap memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis.
5. Rekan guru dan karyawan SMP YAS Bandung yang telah mendukung dan memberikan kepeduliannya kepada penulis.
6. Para pejuang rekan seangkatan yang selalu saling menguatkan dan melengkapi, semoga perjuangan kita menjadi ibadah.

Hanya kepada Alloh SWT. kami memohon dan berdoa, mudah-mudahan semua amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Alloh SWT. dengan balasan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Aamiin YRA.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis oanjatkan ke khadirat Alloh SWT. atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Profil Perilaku Agresif Fisik Dan Verbal Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Sosial Ekonomi Keluarga Di kelas VIII SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Penulisan skripsi ini didasari dari banyaknya permasalahan yang terjadi di lingkungan SMP YAS Bandung pelanggaran-pelanggaran dikalangan peserta didik dikarenakan perilaku agresif. Ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi terhadap munculnya berbagai perilaku agresif tersebut.

Dengan skripsi ini, diharapkan ada penemuan yang bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun lingkungan pendidikan umumnya untuk menggerakan pembangunan individu secara optimal.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kesalahan, kekurangan dan kekeliruan baik dari segi penulisan, alur pikir maupun cara menyampaikan informasi serta analisis dari data yang diperoleh. Oleh karena

itu, dengan tangan terbuka dan dengan segala kerendahan hati, saran dan masukan yang dapat memperbaiki senantiasa penulis harapkan.

Hanya kepada Alloh SWT. kami memohon dan bedo'a, mudah-mudahan semua amal yang telah diberikan kepada penulis dari semua pihak, dibalas oleh Alloh SWT. dengan balasan dan kebaikan yang berlipat ganda. Aamiin YRA.

Akhir kata mudah-mudahan tulisan ini dapat memenuhi kriteria yang diharapkan dan bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	4

	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Manfaat Penelitian	6
	E. Pendekatan dan Metode Penelitian	6
	F. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	7
	G. Struktur Organisasi Penyusunan Skripsi	7
BAB II	KONSEP PERILAKU AGRESIF	8
	1. Konsep Remaja	8
	2. Konsep Dasar Perilaku Agresif	13
	a. Pengertian Perilaku Agresif	13
	b. Teori-teori Perilaku Agresi	14
	c. Faktor Penyebab Perilaku Agresi	17
	d. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	20
	e. Ciri-ciri perilaku agresif	22
	f. Dampak Perilaku Agresi	23
	g. Pengukuran perilaku agresif	23
	3. Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Perilaku Agresif Peserta Didik	26
	4. Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Perilaku Agresif Peserta Didik	28
BAB III	METODE PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Desain Penelitian	30
	B. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
	D. Definisi Operasional Variabel	31
	E. Instrumen Penelitian	33
	F. Prosedural Penelitian	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Hasil Penelitian	40
	B. Pembahasan Penelitian	59
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Anggota dan Distribusi Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif Siswa	34
Tabel 4.1	Gambaran umum perilaku agresif peserta didik kelas VIII SMP YAS Bandung	40
Tabel 4.2	Aspek Perilaku Agresif Fisik dan Verbal peserta didik	41

Tabel 4.3	Gambaran umum perilaku agresif peserta didik berdasarkan jenis kelamin	42
Tabel 4.4	Gambaran per aspek perilaku agresif siswa kelas VIII	42
Tabel 4.5	Gambaran Umum Perilaku Siswa Kelas VIII Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.6	Aspek Perilaku Agresif Siswa kelas VIII A	44
Tabel 4.7	Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII A Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.8	Gambaran per Aspek perilaku agresif siswa kelas VIII A	46
Tabel 4.9	Aspek Perilaku Agresif Siswa kelas VIII B	47
Tabel 4.10	Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII B Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.11	Gambaran per Aspek perilaku agresif siswa kelas VIII B	49
Tabel 4.12	Aspek Perilaku Agresif Siswa kelas VIII C	50
Tabel 4.13	Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII C Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.14	Gambaran per Aspek perilaku agresif siswa kelas VIII C	51
Tabel 4.15	Aspek Perilaku Agresif Siswa kelas VIII D	52
Tabel 4.16	Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII D Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.17	Gambaran per Aspek perilaku agresif siswa kelas VIII D	54
Tabel 4.18	Aspek Perilaku Agresif Siswa kelas VIII E	54
Tabel 4.19	Perilaku agresif kelas VIII E berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel 4.20	Gambaran per Aspek perilaku agresif siswa kelas VIII E	56
Tabel 4.21	Aspek Perilaku Agresif Siswa kelas VIII F	57
Tabel 4.22	Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII F Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.23	Gambaran per Aspek perilaku agresif siswa kelas VIII F	59
Tabel 4.24	Perilaku Agresif Berdasarkan Sosial Ekonomi Keluarga	60

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII	41
-------------	-----------------------------------	----

x

Diagram 4.2	Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII A	44
Diagram 4.4	Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII B	48
Diagram 4.5	Perilaku agresif siswa kelas VIII B berdasarkan jenis kelamin	48
Diagram 4.6	Perilaku agresif siswa kelas VIII C	50
Diagram 4.7	Perilaku agresif siswa kelas VIII C berdasarkan jenis kelamin	51
Diagram 4.8	Perilaku agresif siswa kelas VIII D	52
Diagram 4.9	Perilaku agresif siswa kelas VIII D berdasarkan jenis kelamin	53
Diagram 4.10	Perilaku agresif siswa kelas VIII E	55
Diagram 4.11	Perilaku agresif siswa kelas VIII E berdasarkan jenis kelamin	56
Diagram 4.12	Perilaku agresif siswa kelas VIII F	57
Diagram 4.13	Perilaku agresif siswa kelas VIII F berdasarkan jenis kelamin	58
Diagram 4.14	Perilaku Agresif Siswa Berdasarkan Sosial Ekonomi Keluarga	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1