

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, A. W. (2014). *Pengaruh latar belakang pendidikan dan pengalaman kerja terhadap etos kerja karyawan bank bni syariah kantor cabang Kediri*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Tulungagung, Kediri.
- Apriliyanto, W.C. (2012). Perbedaan Kinerja Konselor dalam Melaksanakan Layanan Konseling Perorangan antara Konselor Lulusan PPK dengan Konselor yang Belum Menempuh PPK Se-Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1 (1).
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Jumlah sekolah, guru, dan murid sekolah menengah pertama (smp) di bawah kementerian pendidikan dan kebudayaan menurut provinsi 2011/2012-2013/2014*. [Online]. Diakses dari: <https://www.bps.go.id/linkTabelStatis/view/id/1835>.
- Borders, L.D., & Brown, L.L. (2005). *The new handbook of counselling supervision*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bradley, L.J. & Boyd, J.D. (1989). *Counselor supervision: principles, process, and practice*. Indiana: Accelerated Development Inc.
- Carlson, L.A., & Kees, N.L. (t.t). Mental Health Services in Public Schools: A Preliminary Study of School Counselor Perceptions. *ASCA, Professional School Counseling*, 16 (3).
- Clawson, T.W., dkk. (2004). *Counselor preparation: programs, faculty, trends*. New York: Brunner-Routledge.
- Coleman, H.L.K., & Yeh, C. (2011). *Handbook of school counselling*. New York: Taylor and Francis Group.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th edition)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Danim, S. (2011). *Pengembangan profesi guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darcy, M.G., & Faghri, N.M.A. (2013). The Relationship Between Counselors and Their State Profesional Association: Exploring Counselor Professional Identity. *The professional counsellor*, 3 (3).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008a). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan kosneling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008b). *Penilaian kinerja guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewati, R. (2012). Persepsi terhadap kinerja konselor dan sikap dalam memanfaatkan layanan konseling perorangan. *Educational Psychology Journal*, 1 (1).

- Dwikurmaningsih, Y. (2011). Perbedaan kinerja guru bimbingan dan konseling berdasarkan perolehan sertifikat pendidik dan latar belakang pendidikan. *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan*, 27 (1).
- Gede, I.P., & Ardika. (2010). Kontribusi Supervisi Bimbingan Konseling, Iklim Kerja Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Pembimbing pada SMA Negeri di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hikmah, M., & Wibowo, M.E. (2014). Tingkat Kompetensi Kepribadian Konselor Ditinjau dari Masa Kerja dan Latar Belakang Pendidikan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3 (4).
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis faktor penghambat kinerja guru bimbingan dan konseling sekolah menengah atas. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3 (2).
- Kanto, K. (2015). Pengaruh sertifikasi terhadap motivasi kerja, kepuasan kerja dan kinerja guru bk sman. *Journal of EST*, 1 (2).
- Kartadinata, S. (t.t). *Arah dan tangan bimbingan dan konseling profesional: proposisi historic-futuristik*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195003211974121-SUNARYO_KARTADINATA/ARAH_DAN_TANTANGAN_BIMBINGAN_DAN_KONSELING_PROFESIONAL.pdf
- Kartiko, O.D.C., Hartati, M.T.S., & Saraswati, S. (2014). Persepsi siswa terhadap kinerja konselor di sma negeri se-kota semarang tahun pelajaran 2013/2014. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3 (4).
- Mangkunegara, A.A. (2005). *Evaluasi kinerja sdm*. Bandung: Refika Aditama.
- Mangkunegara, A.P. (2000). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marini, I., & Stebnicki, M.A. (2009). *The professional counselor's desk reference*. New York: Springer Publishing Company.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, M., Ujianto, & Riyadi, S. (2016). Pengaruh karakteristik individu, self-efficacy, dan team work terhadap komitmen dan produktivitas kader kesehatan di kabupaten tuban, provinsi jawa timur. *Jurnal Doktor Ekonomi*, 1 (1).
- Murad, A. (2011). Tingkat Kineja Konselor Profesional. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (5).
- Mutakin, T. Z. (t.t). Pengaruh kompetensi, kompensasi, dan latar belakang terhadap kinerja guru. *Jurnal Formatif*, 3 (2).
- Noor, M. (2013). Profesionalisme dan kinerja guru bk smp negeri se kota metro. *Jurnal Guidena*, 3 (1).

- Novitasari, D., & Wibowo, M.E. (2016). Perbedaan kompetensi guru bk lulusan s1 bk dan s1 non bk. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5 (1).
- Nugroho, F.A. (2014). Persepsi siswa terhadap kinerja guru bimbingan dan konseling yang bersertifikasi pendidik. *Psikopedagogia*, 3 (2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendiknas Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Priyanto, A., Hartati, S., & Suharso. (2012). Perbedaan kinerja konselor tersertifikasi dan belum tersertifikasi menyusun program bk. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1 (2).
- Reza, M.K., & Sugiyono. (2015). Faktor-faktor Internal Penghambat Keefektifan Pelaksanaan Supervisi Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4 (4).
- Rosadi, D. (2016). *Profil kinerja guru bimbingan dan konseling sekolah menengah atas negeri kota bandung*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saondi, O. & Suherman, A. (2009). *Etika profesi keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Struder, J.R. & Sommers, J.A. (2000). The Professional School Counselor and Accountability. *National Association of Secondary School Principals*, 84 (615).
- Suherman, U. (2007). Kompetensi dan aspek etik profesional konselor masa depan. *Educationist*, 1 (1).
- Suherman, U. (2015). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim Komunikasi Publishing.
- Swank, J.M. (2014). Assessing counselling competencies: a comparison of supervisors' ratings and student supervisees' self-ratings. *Counselling outcome research and evaluation*, 5 (1).
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Ulfa, Sugiyo, & Purwanto, E. (2014). Model Pengembangan Instrumen Supervisi Bimbingan dan Konseling. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3 (1).

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wibowo. (2007). *Manajemen kinerja*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Wirata, I.M.S., Natajaya, I.N., & Dantes, K.R. (2015). Kontribusi Supervisi Bimbingan Konseling, Iklim Kerja Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Pembimbing SMA Se Kabupaten Tabanan. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 6 (1).