

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, Pita. (2014). *Pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar mahasiswa (survey pada mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barr, Jason J. (2016). Developing a positive classroom climate. [Online]. Tersedia di: https://www.ideaedu.org/Portals/0/Uploads/Documents/IDEA%20Papers/IDEA%20Papers/PaperIDEA_61.pdf
- Brennan, et al. (2014). Influence of classroom and school climate on teacher perception of student problem behavior. *School Mental Health*. 10 (1007), hlm 1-12.
- Boeree, George. (2010). *Personality Theories*. Yogyakarta: Prismashopie. [alih bahasa oleh Insiyak Ridwan Muzir]
- Buhrmester, Duane, et. al. (1988). Five domain of interpersonal competence in peer relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55 (6), 991-1008.
- Cela, Refik. 2014. Perceptions of pupils and teachers on class climate. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy*, 4 (6), 161-166.
- Corey, Gerald. (2009). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Creswell, John. (2015). *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*

(diterjemahkan oleh Helly P. S, dan Sri M. S). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Dahlan, Tina. (2011). *Model konseling singkat berfokus solusi (solution focused brief counseling) dalam setting kelompok untuk meningkatkan daya psikologiis mahasiswa*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Delviyanti, Rizta Dwi. (2014). *Kontribusi konformitas terhadap kompetensi interpersonal*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Erhamwilda. (2011). Peningkatan kompetensi interpersonal siswa SMK melalui model konseling sebaya. *Mimbar*, 27 (2), hlm. 173-182.
- Fisher, D.L. & Barry J. Fraser. (1983). Use of classroom environment scales in investigating effect of psychosocial milieu on science stundts outcome. Educational Resources Information Center (ERIC), hal. 1-28.
- Gardner, Howard. (2003). *Frames of mind the theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Golson, H. L. (2006). *The i-competencies and leadership*. [Online]. Diakses dari: <http://www.managementpsychology.com/articles/the-i-competencies-and-leadership/> [15 April 2016]
- Hadinata, Priyatna. (2009). Iklim kelas dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 3 (1), hlm. 93-98.
- Hamdi, Muhamad. (2014). *Studi komparatif kompetensi interpersonal praja ipdn berdasarkan gender dan suku bangsa serta implikasinya bagi pengembangan program bimbingan dan konseling*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Meilinawati, 2017

KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hannah, Ryan. (2013). *The effect of classroom environment on student learning*. (Honors Theses). Western Michigan University, Michigan.
- Hartati, Lia & Winanti Siwi Respati. (2012). Kompetensi interpersonal pada remaja yang tinggal di panti asuhan asrama dan yang tinggal di panti asuhan cottage. *Jurnal Psikologi*, 10 (2), 79-86.
- Hoy W. K., & Patrick B. Forsyth. (1986). *Effective supervision: theory in practice*. New York: Random House Inc.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga. [alih bahasa oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo]
- Husna, Ria. (2013). *Pengaruh iklim kelas dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada elajaran ekonomi pada SMA*. (Skripsi). Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Idrus, M. 2009. Kompetensi interpersonal mahasiswa. *Unisia*, 32 (72), 171-184.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di: <http://kbbi.web.id/iklim> [23 Januari 2017]
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di: <http://kbbi.web.id/kelas> [23 Januari 2017]
- Kauchak, D.P., and Eggen, P.D. 1993 *Learning and teaching: Research-based methods*. Allyn and Bacon Boston.
- Permendikbud. (2014). *Permendikbud No. 111 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lesmana, Asep Rohiman. (2015). Efektivitas program experiential based counseling untuk mengembangkan kompetensi
- Meilinawati, 2017**
KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI
INTERPERSONAL SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- intrapersonal dan interpersonal. *Psikopedagogia*, 4 (1), hlm. 1-12.
- Miller, Angela & Khathryn Cunningham. (2011). Classroom environment. [Online]. Diakses dari: <http://www.education.com/reference/article/classroom-environment/> [17 Januari 2017].
- Muhtadi, Ali. (2005). Menciptakan iklim kelas (*classroom climate*) yang kondusif dan berkualitas dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmu Pembelajaran*, 2 (1), hlm. 199-209.
- Mulyadi. (2009). *Classroom management: mewujudkan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa*. Malang: UIN-Malang Press.
- Monks, F. J. (1990). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Gajah mada university press.
- Moedjiarto. (2002). *Sekolah unggulan pendidikan partisipator dengan pendekatan sistem*. Surabaya: Duta graha pustaka.
- Mukminah, Haniyah. (2016). *Program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kompetensi interpersonal peserta didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nashori, Fuad. (2008). *Psikologi sosial islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nasution. 2005. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2011). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nursyamsi. (2013). Mengembangkan psychological strength peserta didik melalui bimbingan dan konseling. *Jurnal Al-Ta'lim*, 5 (1), hlm. 380-385.

Meilinawati, 2017

KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, V. R. (2013). *Studi komparatif kompetensi interpersonal remaja pengguna dan bukan pengguna smartphone di SMA laboratorium percontohan UPI*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Puspitasari, Devi B. (2012). Hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Empathy*, 1 (1), hal. 59-67.
- Rubie-Davies, et al. (2016). Assessing measurement invariance of the student personal perception of classroom climate across different ethnic group. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 34 (5), hlm. 442–460.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja (edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan (edisi kedua)*. (alih bahasa Tri Wibowo B.S). Jakarta: Kencana.
- Setiawan, B. (2013). Efektifitas bimbingan kelompok menggunakan metode investigasi kelompok dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silalahi, Juniman. (2008). Pengaruh iklim terhadap motivasi belajar. *Jurnal Pembelajaran*, 30 (2), hlm. 100-105.
- Spitzberg, Brian H., & William R. Cupach. (1989). *Handbook of interpersonal competence research*. New York: Springer-Verlag.
- Sumintono, Bambang & Wahyu Widhiarso. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.

Meilinawati, 2017

KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Uman. (2013). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizki Press.
- Suranto, Aw. (2011). *Komunikasi interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanti, Fitria, dkk. (2010). Pengaruh permainan tradisional terhadap kompetensi interpersonal dengan teman sebaya pada siswa SD. *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2), hlm. 145-155.
- Surya, Mohammad. (2003). *Psikologi konseling*. Bandung: Pustaka Bandi Quraisy.
- Tarmidi & Lita Hadiati Wulandari. (2005). Prestasi belajar ditinjau dari persepsi siswa terhadap iklim kelas pada siswa yang mengikuti program percepatan belajar. *Psikologia*, 1 (1), 19-27.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wahyuni, Akhtim. (2011). Mengasah interpersonal skills mahasiswa calon pendidik. *Pedagogia*, 1 (1), 1-10.
- Wilson, Laterra & Dylinda Wilson. (2012). *Positive classroom= positive academic result*. (Theses), Alcorn State University, Lorman, Mississippi.
- Yusuf, Syamsu & Juntika Nurihsan. (2011). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu & Juntika Nurihsan. (2011). *Teori kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zuhara, Evi. (2015). Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1 (1), 80-89.

Meilinawati, 2017

KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu