

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR KATA MUTIARA</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB II KOMPETENSI INTERPERSONAL DAN IKLIM KELAS, SERTA LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kompetensi Interpersonal .....	12
2.1.1 Pengertian Kompetensi Interpersonal.....	12
2.1.2 Aspek Kompetensi Interpersonal.....	14
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Interpersonal .....	17
2.1.4 Ciri Individu yang Memiliki Kompetensi Interpersonal Tinggi dan Rendah .....	21
2.2 Iklim Kelas.....	23
2.2.1 Pengertian Iklim Kelas .....	23
2.2.2 Dimensi Iklim Kelas.....	25
2.2.3 Karakteristik Iklim Kelas .....	26
2.2.4 Aspek Iklim Kelas .....	28
2.3 Bimbingan dan Konseling.....	29
2.3.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	29
2.3.2 Komponen Bimbingan dan Konseling.....	31

vi

Meilinawati, 2017

**KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI  
INTERPERSONAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.3.3	Strategi Bimbingan dan Konseling .....	33
2.3.4	Pendekatan-pendekatan Bimbingan dan Konseling .....	35
2.4	Penelitian Terdahulu .....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Partisipan Penelitian .....	40
3.3	Populasi Penelitian .....	40
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	41
3.5	Kontribusi Iklim Kelas terhadap Kompetensi Interpersonal .....	44
3.6	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	45
3.6.1	Jenis Instrumen Penelitian .....	45
3.6.2	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	45
3.6.2.1	Uji Kelayakan Instrumen .....	53
3.6.2.2	Uji Keterbacaan .....	54
3.6.2.3	Uji Validitas .....	55
3.6.2.4	Uji Reliabilitas .....	56
3.7	Prosedur Penelitian .....	58
3.8	Analisis Data .....	59
3.8.1	Verifikasi Data .....	59
3.8.2	Pensekoran .....	60
3.8.3	Pengelompokan Data Iklim Kelas dan Kompetensi Interpersonal .....	60
3.8.4	Uji Korelasi Data .....	61
3.8.5	Koefisien Determinasi .....	62
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian .....	63
4.1.1	Kecenderungan Iklim Kelas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	63
4.1.2	Kecenderungan Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung ....	63
4.1.3	Kontribusi Iklim Kelas terhadap Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
4.2.1	Iklim Kelas Siswa Kelas VIII	

SMP Negeri 9 Bandung .....	64
4.2.2 Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	67
4.2.3 Kontribusi Iklim Kelas terhadap Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	68
4.3 Implikasi bagi Layanan Bimbingan dan Konseling	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Rekomendasi .....	87
5.4 Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi Siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Iklim Kelas .....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Interpersonal.....	50
Tabel 3.4 Hasil Penimbangan Instrumen Iklim Kelas .....	54
Tabel 3.5 Hasil Penimbangan Instrumen Kompetensi Interpersonal.....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Iklim Kelas .....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kompetensi Interpersonal.....	56
Tabel 3.8 Nilai <i>Alfa Cronbach</i> .....	57
Tabel 3.9 Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> .....	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Iklim Kelas.....	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Interpersonal.....	58
Tabel 3.12 Kriteria Iklim Kelas .....	60
Tabel 3.13 Kriteria Kompetensi Interpersonal .....	60
Tabel 3.14 Kategorisasi Iklim Kelas .....	61
Tabel 3.15 Kategorisasi Kompetensi Interpersonal .....	61
Tabel 3.16 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	62
Tabel 4.1 Deskripsi Kebutuhan Siswa.....	72
Tabel 4.2 Rencana Operasional Program Hipotetik .....	76
Tabel 4.2 Pengembangan Tema/Topik.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	40
------------------------------------	----

x

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A :
  - a. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
  - b. Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 9 Bandung
  - c. Surat Pengolahan Data
  - d. Surat Rekomendasi Sidang
  - e. Lembar Bimbingan Skripsi
2. Lampiran B:
  - a. Angket Penelitian
  - b. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Validitas
  - c. Kisi-kisi Instrumen Setelah Validitas
  - d. Surat Permohonan Judgment Instrumen Penelitian
3. Lampiran C
  - a. Uji Validitas Instrumen
  - b. Uji Reliabilitas Instrumen
  - c. Hasil Pengolahan Data
  - d. Data Penelitian
4. Lampiran D
  - a. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal
  - b. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok