

## INSTRUMEN KOMPETENSI INTERPERSONAL

Nama :

Kelas :

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan yang ditujukan untuk adik-adik isi sesuai dengan keadaan saat ini dan pengalaman adik-adik. Pernyataan dari instrumen ini mengenai kemampuan interpersonal (hubungan dengan orang lain/teman) yang adik-adik miliki. Pernyataan ini berisi mengenai kebiasaan yang kemungkinan besar adik-adik alami selama ini.

Semua jawaban adik-adik adalah benar, jika adik-adik menjawab sesuai dengan keadaan yang dialami selama ini. Daftar pernyataan ini tidak ada hubungannya dengan nilai adik-adik di sekolah. Oleh karena itu, tidak perlu ragu dalam memberikan jawaban yang sebenarnya.

### PETUNJUK PENGISIAN

Cantumkan identitas adik-adik pada lembar yang telah tersedia serta bacalah dan pahami setiap pernyataan dengan teliti. Kemudian, Jawablah setiap pernyataan dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

Perhatikan contoh di bawah ini!

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak ingin memulai pembicaraan dengan teman baru			√	

Atas kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam mengisi angket ini, peneliti ucapkan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

### Angket Kompetensi Interpersonal

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha menanggapi pendapat teman waktu diskusi di kelas				
2	Saya menegur teman yang melakukan kesalahan				
3	Saya memperkenalkan diri terlebih dahulu apabila bertemu teman baru				
4	Saya berbicara dengan sopan kepada orang yang lebih tua				
5	Saya menyapa teman terlebih dahulu waktu bertemu				
6	Saya bersalaman waktu berpapasan dengan guru				
7	Saya segera meminta maaf kepada teman/orang lain apabila melakukan kesalahan				
8	Saya merasa kesal kepada teman yang tidak menghargai saya				
9	Saya merasa senang pendapat saya pada saat diskusi diterima oleh teman				
10	Saya tidak ingin menanggapi perkataan teman apabila sedang bersedih				
11	Saya merasa canggung saat bertemu teman baru				
12	Saya menceritakan kesedihan yang saya alami kepada teman saya				
13	Saya percaya pada setiap perkataan teman saya				
14	Saya berusaha memahami kondisi teman yang mengalami kesulitan				
15	Saya berbicara secara hati-hati kepada teman yang sedang marah				
16	Saya mencoba memahami pendapat teman waktu diskusi di kelas				
17	Saya mengabaikan teman yang sedang berbicara kepada saya				
18	Saya berusaha tidak memotong perkataan teman/orang lain				
19	Saya bertindak sesuai keinginan saya tanpa memedulikan perasaan teman/orang lain				
20	Saya berusaha menjadi pendengar yang baik saat teman bercerita				
21	Saya menghibur teman yang bersedih				
22	Saya mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah membantu saya				
23	Saya sulit menahan diri saat ingin mengomentari teman				
24	Saya merasa senang apabila teman memperoleh kebahagiaan				
25	Saya menolak ajakan teman untuk bolos sekolah				
26	Saya menolak memberikan jawaban ulangan kepada				

Meilinawati, 2017

**KONTRIBUSI IKLIM KELAS TERHADAP KOMPETENSI INTERPERSONAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	teman yang memintanya				
27	Saya menentang pendapat teman yang tidak sesuai dengan pendapat saya pada saat diskusi di kelas				
28	Saya mengomentari karya teman secara jujur				
29	Saya memberi saran terhadap tugas yang dikerjakan oleh teman saya				
30	Saya meminta pendapat teman dalam segala hal saat akan mengambil sebuah keputusan				
31	Saya kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapat di depan umum				
32	Saya berpakaian rapi waktu di sekolah				
33	Saya merasa bangga terhadap karya saya sendiri				
34	Saya mengikuti ekskul yang tidak sesuai dengan keinginan saya				
35	Saya berusaha berpikir positif terhadap teman				
36	Saya bersikap santai saat teman mengkritik saya				
37	Saya menghargai pendapat teman saat diskusi di kelas				
38	Saya berusaha tidak mencampuri urusan teman				
39	Saya menghina hasil karya teman apabila jelek				
40	Saya membandingkan kelebihan dan kekurangan diri saya dengan teman				
41	Saya menyadari bahwa tidak semua orang sesuai dengan harapan saya				
42	Saya tidak ingin mengakui kelebihan teman				
43	Saya berusaha berteman dengan siapapun				
44	Saya dapat menerima kekurangan diri saya				
45	Saya bertanggung jawab saat melakukan kesalahan				
46	Bekerja sama memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas kelompok				
47	Saya akan marah saat teman saya menyinggung perasaan saya				
48	Saya membutuhkan bantuan teman dalam menyelesaikan permasalahan saya				
49	Saya berusaha menyelesaikan konflik yang terjadi dengan teman				

## INSTRUMEN IKLIM KELAS

Nama :

Kelas :

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan yang ditujukan untuk adik-adik isi sesuai dengan keadaan saat ini dan pengalaman adik-adik selama ini. Pernyataan dari instrumen ini mengenai kondisi kelas yang kemungkinan besar adik-adik alami selama ini.

Berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang adik-adik alami saat ini pada setiap pernyataan. Daftar pernyataan ini tidak ada hubungannya dengan nilai adik-adik di sekolah. Oleh karena itu, tidak perlu ragu dalam memberikan jawaban yang sebenarnya.

## PETUNJUK PENGISIAN

Cantumkan identitas adik-adik pada lembar yang telah tersedia serta baca dan pahami setiap pernyataan dengan teliti. Kemudian, jawablah setiap pernyataan dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah tersedia dengan pilihan jawaban **YA** dan **TIDAK**

Perhatikan contoh di bawah ini!

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya memainkan hp saat pembelajaran berlangsung	√	

Atas kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam mengisi angket ini, peneliti ucapkan terima kasih.

## SELAMAT MENGERJAKAN

### Angket Iklim Klelas

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya melamun saat pembelajaran berlangsung		
2	Saya mendengarkan teman berpendapat di depan kelas		
3	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru tentang mata pelajaran yang kurang saya pahami		
4	Saya membolos mata pelajaran tertentu karena malas belajar		
5	Saya mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		
6	Saya berusaha mencari sumber untuk materi diskusi di perpustakaan		
7	Saya mengoreksi pendapat teman jika pendapatnya salah saat diskusi kelompok di kelas		
8	Saya melaksanakan piket kelas secara rutin sesuai jadwal		
9	Saya merapikan meja dan kursi setelah pembelajaran berakhir		
10	Saya membina hubungan baik dengan teman sekelas		
11	Saya berusaha tidak membuat kegaduhan saat pembelajaran berlangsung		
12	Saya mengajari teman yang belum mengerti mengenai materi pelajaran tertentu		
13	Saya menjenguk teman sekelas waktu tidak masuk sekolah karena sakit		
14	Saya menghibur teman sekelas saat teman sedang bersedih		
15	Saya mengejek teman sekelas saat melakukan kesalahan		
16	Saya mengetahui nama teman di kelas		
17	Saya berusaha bertegur sapa dengan semua teman sekelas		
18	Saya hanya berteman dengan teman yang pintar saja		
19	Saya menjaga kebersihan kelas bersama teman yang lain		
20	Saya kurang aktif dalam proses diskusi karena tidak nyaman dengan teman kelompok		
21	Saya menerima masukan atau saran dari teman		
22	Saya memperhatikan guru mengulangi dan menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan sebelumnya		
23	Saya mendapat nilai tambahan dari guru karena berani mengemukakan pendapat		
24	Guru dapat mengenal nama saya dan teman sekelas		
25	Saya mendapat pujian dan perhatian dari guru terhadap tindakan baik yang telah saya lakukan		
26	Saya dan teman sekelas mendapat perlakuan adil dari guru		
27	Saya dan teman sekelas membagi kelompok diskusi sesuai keinginan masing-masing		
28	Saya dan teman sekelas diminta oleh guru untuk menyimpulkan materi secara bergantian		

29	Saya ditunjuk oleh guru untuk menjelaskan materi pelajaran sebelumnya		
30	Saya semangat untuk belajar karena guru memberikan semangat saat mengajar		
31	Guru menengahi saat saya dan teman saya saling mengejek satu sama lain di kelas		
32	Saya membawa peralatan praktek sesuai keperluan		
33	Saya kesal saat guru mengambil waktu pembelajaran untuk membicarakan hal lain		
34	Saya senang guru meninggalkan kelas sebelum jam pelajaran berakhir		
35	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru, walaupun guru tersebut tidak hadir di kelas		
36	Saya mengerjakan ulangan dengan bersungguh-sungguh, agar nilai saya lebih baik daripada teman-teman sekelas		
37	Saya berusaha bisa masuk sepuluh besar peringkat di kelas		
38	Saya membaca kembali materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru		
39	Saya berusaha bercanda tidak berlebihan saat pembelajaran berlangsung		
40	Saya dan teman sekelas senantiasa menata dengan rapi dan menjaga kebersihan meja dan kursi serta perlengkapan lainnya yang terdapat di kelas		
41	Saya memiliki rasa hormat yang tinggi terhadap guru		
42	Saya masuk kelas tepat waktu		
43	Saya malas berpakaian rapi dan bersih dengan atribut lengkap sesuai dengan peraturan sekolah		
44	Saya enggan mengangkat tangan saat menjawab pertanyaan atau menyela pembicaraan		
45	Saya mendapat hukuman dari guru saat melanggar aturan		
46	Saya memperbaiki sikap dan perilaku setelah ditegur oleh guru		
47	Guru mempersilahkan saya dan teman yang lain ke luar kelas apabila terus ribut di kelas		
48	Guru memanggil orang tua saya untuk hadir ke sekolah karena saya melanggar peraturan terus menerus		
49	Saya diarahkan oleh guru agar mengikuti peraturan di kelas		
50	Saya dan teman sekelas diperhatikan oleh guru waktu diskusi kelompok		
51	Saya diperbolehkan guru untuk meninggalkan kelas waktu pembelajaran berlangsung		
52	Saya memperhatikan guru di saat menyampaikan materi dengan memanfaatkan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar		
53	Saya senang saat guru menyampaikan materi dengan menggunakan teknik permainan		
54	Saya menata pajangan kelas sesuai keinginan bersama warga kelas		

55	Saya ikut memelihara lingkungan kelas agar tetap bersih dan nyaman		
56	Saya membantu membuat jadwal piket dan struktur organisasi kelas		