

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Aspek yang diungkap	Indikator
1. Pemahaman siswa (X)	Tingkat pemahaman siswa tentang ruang terbuka	<ol style="list-style-type: none">1. Makna ruang terbuka2. Fungsi ruang terbuka3. Manfaat ruang terbuka4. Maksud adanya ruang terbuka5. Aplikasi ruang terbuka6. Identifikasi masalah tentang ruang terbuka7. Meramalkan masalah tentang ruang terbuka8. Mencegah masalah tentang ruang terbuka
2. Penggunaan Ruang Terbuka di SMKN 1 Cirebon	Jenis-jenis ruang terbuka yang ada di sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Lapangan Olahraga2. Plasa3. Buffer4. Koridor5. Parkir6. Taman

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN AWAL

INSTRUMEN PENILAIAN (VARIABEL X) PEMAHAMAN SISWA SMKN 1 CIREBON

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- 1) Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang ada
- 2) Berilah tanda (X) atau ceklis (V) pada salah satu jawaban yang Anda anggap sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Jawablah semua pertanyaan yang diberikan dengan teliti dan cantumkan identitas Anda pada tempat yang disediakan

Nama:

Kelas:

-
1. Untuk apa ruang terbuka perlu ada di sekolah?
 - a. Untuk memenuhi segala kebutuhan pembelajaran
 - b. Untuk memperlancar sirkulasi udara di sekolah
 - c. Untuk jalur pejalan kaki
 - d. Untuk tempat belajar

 2. Untuk apa taman perlu ada di sekolah?
 - a. Untuk tempat belajar siswa
 - b. Untuk penghijauan
 - c. Untuk memberikan rasa sejuk dan nilai estetik di sekolah
 - d. Untuk tempat duduk di atas rumput

 3. Untuk apa lapangan perlu ada di sekolah?
 - a. Untuk tempat ibadah
 - b. Untuk tempat berkumpul
 - c. Untuk tempat bermain
 - d. Untuk tempat parkir

 4. Apa fungsi koridor yang ada di sekolah?
 - a. Sebagai tempat menunggu
 - b. Sebagai tempat berbincang dengan teman
 - c. Sebagai tempat makan
 - d. Sebagai jalur penghubung antar gedung

 5. Apa fungsi buffer (contoh: jalur pejalan kaki, jalur kendaraan) yang ada di sekolah?
 - a. Sebagai pembatas jarak dan jalur sirkulasi
 - b. Sebagai tempat bermain
 - c. Sebagai tempat penghijauan
 - d. Sebagai tempat berolahraga

 6. Apa fungsi lapangan upacara yang ada di sekolah?
 - a. Sebagai tempat berkumpul dan bermain
 - b. Sebagai tempat upacara dan olahraga

- c. Sebagai tempat pengendalian aliran air
- d. Sebagai tempat memarkir kendaraan
7. Manfaat adanya ruang terbuka di sekolah?
- a. Peningkatan hasil belajar siswa
- b. Sirkulasi udara yang baik membuat siswa merasa nyaman di sekolah
- c. Siswa mempunyai kegiatan diluar kelas
- d. Nilai estetika sekolah bertambah
8. Manfaat adanya tempat parkir di sekolah?
- a. Kendaraan berkumpul di satu tempat sesuai dengan jenisnya
- b. Sekolah tertata rapi
- c. Siswa mempunyai tempat nongkrong
- d. Kendaraan tidak berceceran di seluruh area sekolah
9. Manfaat adanya bangku taman di sekolah?
- a. Sarana untuk menunggu dan berbincang
- b. Sarana untuk menikmati keindahan taman
- c. Sarana untuk tiduran dan istirahat sambil menunggu
- d. Sarana untuk mengerjakan tugas
10. Apa tujuan adanya pepohonan di sekolah?
- a. Sebagai tempat menunggu
- b. Sebagai pelembut arsitektur bangunan
- c. Sebagai peneduh
- d. Sebagai sarana pembelajaran
11. Apa tujuan adanya koridor di sekolah?
- a. Sebagai tempat bermain dan berkumpul
- b. Sebagai tempat menunggu
- c. Sebagai tempat penghubung antar bangunan
- d. Sebagai tempat sirkulasi
12. Apa tujuan adanya plaza di sekolah?
- a. Sebagai tempat menunggu
- b. Sebagai tempat bersosialisasi
- c. Sebagai tempat belajar
- d. Sebagai tempat menyimpan kendaraan
13. Koridor yang ada disekolah digunakan untuk?
- a. Menunggu
- b. Berkumpul
- c. Sirkulasi pejalan kaki
- d. Tempat parkir
14. Bak tanaman yang ada disekolah digunakan untuk?
- a. Duduk-duduk
- b. Menanam tanaman
- c. Penyejukan
- d. Penambah nilai estetika
15. Macam-macam ruang yang dapat dijadikan tempat berkumpul dan berbincang?

- a. Koridor, plasa, kantin
b. Lapangan, buffer, tempat parkir
- c. Lapangan, plasa, bangku taman
d. Taman, koridor, plasa
16. Apa penyebab beberapa orang parkir di koridor?
a. Lahan parkir yang disediakan jauh
b. Tidak ada tempat lagi untuk parkir
c. Koridor nyaman untuk parkir
d. Kendaraan bisa masuk koridor
17. Apa penyebab beberapa orang berolahraga di jalur buffer (jalur pejalan kaki/kendaraan)?
a. Lapangan olahraga tidak nyaman
b. Buffer banyak ditumbuhi pepohonan
c. Tidak ada yang menggunakan buffer sebagai jalur pejalan kaki/kendaraan
d. Jumlah siswa tidak cukup dalam lapangan olahraga
18. Apa penyebab beberapa orang merusak tanaman?
a. Tidak ada yang melarang
b. Tanaman yang tidak terawat
c. Rasa ingin tahu yang besar
d. Tanaman menghalangi
19. Jika koridor dijadikan tempat berbincang dan berkumpul apa yang mungkin terjadi?
a. Siswa merasa nyaman dan senang
b. Orang lain yang lewat merasa terganggu
c. Koridor menjadi sempit untuk dilewati
d. Efektif untuk menunggu jam pelajaran selanjutnya
20. Jika taman dijadikan tempat membuang sampah apa yang mungkin terjadi?
a. Keindahan taman berkurang
b. Dapat menghambat aliran air
c. Siswa yang belajar menjadi tidak konsentrasi
d. Siswa cenderung ingin merusak tanaman yang lain
21. Bagaimana cara agar udara di sekolah terasa sejuk?
a. Menggunakan AC di setiap ruangan
b. Menanam pepohonan yang rindang
c. Merawat tanaman dan taman
d. Membuka jendela ruang kelas
22. Bagaimana cara mencegah bangku taman yang ada di sekolah agar tidak mudah rusak?
a. Di cat dengan cat khusus
b. Diberi naungan agar teduh dari panas dan hujan
c. Digunakan dengan tertib tidak berjongkok di bangku taman
d. Dibersihkan dari lumut seminggu sekali
23. Bagaimana cara mencegah jalur sirkulasi di sekolah agar tidak terhambat?
a. Jalur sirkulasi diberi pagar
b. Tidak ada kegiatan berkumpul di jalur sirkulasi
c. Disediakan tempat duduk di jalur sirkulasi
d. Berjalan dengan cepat di jalur sirkulasi
24. Seberapa besar persentase ruang terbuka yang paling baik ada di sekolah?
a. 30% dari luas lahan
b. 40% dari luas lahan
c. 50% dari luas lahan
d. 60% dari luas lahan

NURUL ILMI SUHADA, 2017

***PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG RUANG TERBUKA TERHADAP PENGGUNAAN RUANG TERBUKA DI
SMKN 1 CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INSTRUMEN PENILAIAN (VARIABEL Y) PENGGUNAAN RUANG TERBUKA DI SMKN 1 CIREBON

PETUNJUK PENGISIAN ANKET

- 1) Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang ada
- 2) Berilah tanda (X) atau ceklis (V) pada salah satu jawaban yang Anda anggap sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Jawablah semua pertanyaan yang diberikan dengan teliti dan cantumkan identitas Anda pada tempat yang disediakan

Nama:

Kelas:

1. Saya selalu menggunakan lapangan upacara untuk:
 - a. Berkumpul dengan teman
 - b. Bermain, berolahraga
 - c. Menanam tanaman
 - d. Belajar
2. Saat jam pelajaran olahraga tiba saya selalu berolahraga di:
 - a. Lapangan
 - b. Buffer yang teduh
 - c. Tempat yang luas
 - d. Taman
3. Sambil menunggu jam pelajaran berikutnya saya selalu bermain sepak bola di:
 - a. Lapangan olahraga
 - b. Lapangan upacara
 - c. Koridor
 - d. Buffer yang teduh
4. Saya selalu menggunakan gazebo untuk:
 - a. Tempat makan
 - b. Tempat berkumpul
 - c. Tempat belajar
 - d. Tempat menyimpan kendaraan
5. Saat sedang berkumpul dengan teman saya selalu menggunakan ruang:
 - a. Koridor
 - b. Bak tanaman
 - c. Plasa
 - d. Bangku taman
6. Saya menunggu jam pelajaran berikutnya sambil duduk di:
 - a. Koridor
 - b. Bak tanaman
 - c. Plasa
 - d. Bangku taman
7. Saya menggunakan taman di sekolah sebagai:
 - a. Tempat penghijauan
 - b. Tempat penyejuk udara
 - c. Tempat berkumpul
 - d. Tempat duduk
8. Untuk melembutkan arsitektur bangunan maka saya:
 - a. Menanam tanaman
 - b. Mengecat dengan warna lembut
 - c. Merapikan taman
 - d. Membuang sampah yang berserakan

9. Sebagai pengendalian aliran air maka di sekolah diadakan:
- a. Taman
 - b. Selokan
 - c. Koridor
 - d. Perkerasan tanah
10. Saya selalu menggunakan buffer (jalur pejalan kaki/kendaraan) yang teduh untuk:
- a. Berolahraga
 - b. Berkumpul
 - c. Sirkulasi
 - d. Menanam tanaman
11. Karena pada buffer (jalur pejalan kaki/kendaraan) terdapat pepohonan yang rimbun maka saya:
- a. Senang melewatinya
 - b. Senang bermain bola
 - c. Senang berkumpul
 - d. Senang belajar
12. Untuk menghubungkan antar bangunan maka di sekolah ada:
- a. Koridor
 - b. Jalan setapak
 - c. Taman
 - d. Plasa
13. Saya selalu menggunakan koridor sebagai:
- a. Tempat lalu lalang pejalan kaki
 - b. Tempat parkir motor
 - c. Tempat berkumpul
 - d. Tempat menunggu
14. Saya melihat tempat parkir yang rimbun sebagai sarana untuk?
- a. Berbincang dengan teman
 - b. Menyimpan kendaraan
 - c. Belajar
 - d. Sarana merapikan kendaraan
15. Jika tempat parkir motor jauh dari tempat kegiatan saya memilih untuk parkir di?
- a. Koridor yang dekat
 - b. Taman yang dekat
 - c. Tetap di parkir motor walaupun jauh
 - d. Tempat parkir mobil yang diperbolehkan

LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS VARIABEL X

DATA HASIL PENYEBARAN ANGKET PENELITIAN (UJI COBA) UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X

		JAWABAN PERTANYAAN KE-																				TOTAL (Y ²)							
RES	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	TOTAL (Y ²)				
AISYAH	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	1	4	2	2	3	4	73	5329		
LUKMAN	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	84	7056		
ADEN	4	3	4	4	1	3	1	4	3	1	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	2	67	4489		
ZAYYED	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	4	4	4	4	2	78	6084		
DIMAS	3	4	4	1	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	78	6084		
FATAHILAH	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	74	5476		
ANWARSAH	4	3	2	4	2	2	4	3	2	3	1	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	4	2	3	3	69	4761		
DZULFIKAR	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	1	4	2	4	3	4	3	4	1	3	1	3	2	3	71	5041		
YUNI	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	87	7569		
ARI	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	83	6889		
Σ X	31	36	34	28	32	36	33	33	29	31	31	27	33	31	37	33	34	32	37	19	33	30	34	31	32	764	58776		
Σ (X²)	101	132	120	90	114	134	121	89	105	103	103	85	111	105	139	115	118	108	139	45	119	104	120	101	108	583696			
(Σ X)²	961	1296	1156	784	1024	1296	1089	841	961	961	961	729	1089	961	1369	1089	1156	1024	1369	361	1089	900	1156	961	1024				
Σ XY	2363	2775	2616	2085	2491	2764	2561	2212	2415	2412	2102	2505	2418	2837	2553	2572	2464	2837	1475	2548	2338	2594	2382	2382	2459				
r_{XY}	-0,121	0,786	0,434	-0,787	0,671	0,321	0,566	-0,08	0,773	0,821	0,558	-0,553	0,823	0,348	0,637	-0,818	0,401	0,348	0,388	0,417	0,608	-0,085	0,304	0,297					
t_{hitung}	-0,471	4,92	1,866	-4,948	3,507	1,312	2,66	-0,313	4,718	5,576	2,602	-2,572	5,605	1,439	3,201	-5,501	1,698	1,439	1,631	1,778	2,969	-0,33	1,236	1,204					
t_{tabel}	1,074																												
Validitas	Tdk Val	Valid	Valid	Tdk Val	Valid	Valid	Valid	Tdk Val	Valid	Valid	Valid	Tdk Val	Valid	Valid	Valid	Tdk Val	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tdk Val	Valid	Valid	Valid				

Reliability

Notes

Output Created		13-Jun-2017 20:49:39
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	17
Missing Value Handling	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 p11 p12 p13 p14 p15 p16 p17 p18 p19 p20 p21 p22 p23 p24 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,000
	Elapsed Time	00:00:00,005

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	17	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,710	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	56,94	28,309	,405	,688
p2	56,76	28,691	,540	,679
p3	56,88	27,380	,659	,665
p4	56,65	30,858	,278	,700
p5	56,47	28,015	,453	,681
p6	56,47	27,890	,533	,675
p7	56,88	28,110	,549	,675
p8	57,12	29,485	,437	,687
p9	56,65	31,493	,083	,719
p10	57,24	32,441	,000	,717
p11	56,59	30,382	,380	,694
p12	56,71	30,721	,299	,699
p13	56,65	33,743	-,188	,737
p14	56,59	27,257	,521	,673
p15	56,82	29,654	,394	,690
p16	57,08	27,309	,559	,670
p17	55,88	34,985	-,313	,751
p18	57,24	29,441	,358	,692
p19	57,00	32,000	,033	,718
p20	56,82	30,154	,317	,698
p21	56,71	34,848	-,398	,740
p22	56,71	30,221	,390	,693
p23	57,18	32,404	,083	,710
p24	56,41	33,882	-,239	,731

NURUL ILMI SUHADA, 2017

PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG RUANG TERBUKA TERHADAP PENGGUNAAN RUANG TERBUKA DI SMKN 1 CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS VARIABEL Y

JYEBARAN ANGKET PENELITIAN (UJI COBA) UJI VALIDITAS DAN RELIABILI

JAWABAN PERTANYAAN KE-																		
RES	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	TOTAL (Y) ²		
AISYAH	4	4	4	4	4	2	3	1	4	3	1	4	4	4	4	4	50	2500
LUKMAN	4	2	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	4	43	1849
ADEN	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	46	2116
ZAYYED	3	4	3	4	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	3	3	38	1444
DIMAS	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	50	2500
FATAHILAH	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	48	2304
ANWARSYAH	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	48	2304
DZULFIKAR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	57	3249
YUNI	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57	3249
ARI	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	56	3136
Σ X	36	34	36	33	33	32	32	24	32	33	35	36	31	36	30	32	493	24651
Σ (X²)	134	124	132	115	115	110	110	66	116	111	133	132	109	138	102	108	243049	
(Σ X)²	1296	1156	1296	1089	1089	1024	1024	576	1024	1089	1225	1296	961	1296	900	1024		
Σ XY	1792	1694	1795	1625	1638	1619	1203	1203	1633	1649	1746	1788	1580	1805	1507	1577		
rx_y	0,441	0,33	0,7009	-0,041	0,242	0,807	0,367	0,807	0,82	0,34	0,458	0,774	0,56	0,434	-0,014			
t_{hitung}	1,902	1,355	3,8057	-0,16	0,964	5,297	1,529	5,302	5,544	1,401	1,995	4,73	2,619	1,868	-0,053			
t_{tabel}	1,074																	
Validitas	Valid	Valid	Valid	Tdk Val	Tdk Val	Valid	Valid	Valid	Valid									
Total Valid	12																	

Reliability

Notes

Output Created		13-Jun-2017 21:27:59
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	17
Missing Value Handling	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 p11 p12 p13 p14 p15 p16 p17 p18 p19 p20 p21 p22 p23 p24 /SCALE(ALL VARIABLES) ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,016
	Elapsed Time	00:00:00,005

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	17	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,628	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	56,76	16,566	-,042	,639
p2	57,71	16,721	,397	,599
p3	56,82	17,029	,531	,596
p4	57,59	14,882	,399	,566
p5	56,76	16,566	,529	,590
p6	57,47	16,265	,178	,630
p7	56,82	17,029	,531	,596
p8	57,65	16,368	,427	,593
p9	57,06	16,184	,547	,583
p10	57,47	16,515	,532	,589
p11	56,71	18,846	-,122	,642
p12	57,76	20,316	-,405	,661
p13	57,53	16,890	,328	,606
p14	57,76	17,691	,414	,612
p15	56,76	19,316	-,366	,648
p16	57,29	16,096	,293	,606
p17	57,00	17,000	,355	,604
p18	57,53	17,140	,289	,611
p19	57,65	16,868	,438	,596
p20	56,71	19,971	-,364	,671
p21	57,47	15,285	,470	,578
p22	56,65	18,618	-,056	,640
p23	57,65	16,493	,254	,612
p24	56,65	19,868	-,319	,672

LAMPIRAN 4 SKOR ITEM INSTRUMEN PENELITIAN

SKOR ITEM INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X																																	
	1	2	3	SKOR	4	5	6	SKOR	7	8	9	SKOR	10	11	12	SKOR	13	14	15	SKOR	16	17	18	SKOR	19	20	21	SKOR	22	23	24	SKOR	JUMLAH
NAMA	LINDA	4	3	7	4	4	4	8	4	4	4	5	3	3	4	10	3	3	4	4	10	4	2	6	1	3	4	8	2	4	4	6	110
	TRI SANDI	4	4	8	1	3	4	3	6	3	4	7	4	3	4	11	4	4	3	3	10	3	2	5	3	4	3	10	4	2	6	108	
	NUR ALAM	4	3	7	4	3	7	2	6	3	2	5	4	1	3	8	4	1	3	8	7	3	3	6	2	4	1	7	4	3	7	99	
	XXX	3	4	7	4	4	8	4	6	3	3	6	4	2	3	9	4	2	3	9	4	3	4	7	3	4	4	11	3	3	6	114	
	FAHRI	4	4	8	3	2	5	7	3	2	4	5	3	4	3	10	3	3	4	11	2	3	3	6	1	2	4	12	2	2	4	94	
	XXX	2	4	6	4	4	8	1	4	4	4	7	4	3	4	11	4	3	4	4	3	3	3	6	4	4	4	12	3	3	6	116	
	RAFFA	3	4	7	3	2	5	1	4	5	4	6	4	4	3	11	4	4	3	10	2	2	3	5	2	4	3	9	2	4	6	100	
	RIZKI	3	3	6	4	4	8	3	6	3	1	3	4	3	3	10	4	3	3	10	2	4	6	1	3	3	7	7	2	4	6	100	
	ALVIN	4	4	8	4	2	6	3	4	7	4	5	2	3	4	9	3	2	4	1	6	3	2	5	1	4	1	6	3	3	6	98	
	SOLEKHIN	4	4	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7	3	4	10	1	3	4	10	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	8	118
	SAEPUL	4	3	7	4	2	6	4	2	6	3	4	2	1	2	5	3	3	2	5	4	3	3	6	1	4	4	9	4	3	7	93	
	ELANG	4	4	8	4	3	7	3	2	5	4	6	3	4	4	11	3	3	4	4	7	3	3	7	3	1	4	8	3	1	4	108	
	SEHAN	2	2	4	4	2	6	4	4	8	3	4	7	4	4	12	1	1	2	4	4	1	1	2	3	4	4	11	2	4	6	106	
	BUDHI	4	4	8	4	4	8	4	2	6	3	4	7	4	4	12	1	4	4	4	12	1	4	5	4	2	3	9	4	4	8	118	
	IKSAN	2	2	4	4	2	6	4	4	8	3	4	7	4	4	12	1	1	2	3	4	1	1	2	3	4	4	11	2	4	6	106	
	AIO	3	4	7	4	4	3	7	4	8	3	4	7	4	2	3	9	4	2	3	9	4	4	8	3	4	4	11	3	1	4	118	
	SUEGI	3	3	6	2	3	5	2	4	6	3	4	7	2	4	9	3	2	4	3	9	3	2	5	3	4	4	11	4	3	7	105	
	ZIDAN	4	3	7	4	3	7	3	2	5	4	6	3	4	2	8	3	2	4	2	8	3	2	5	3	4	4	11	4	2	6	102	
	SELAMET	3	3	6	4	3	7	3	2	5	3	2	5	3	2	8	3	2	4	2	8	3	2	5	3	4	4	11	4	3	7	101	
	HANA	3	3	6	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	2	3	9	3	2	3	9	3	1	4	4	4	4	12	2	3	5	113	
	APRILIYANI	4	3	7	4	4	4	8	3	4	4	7	4	3	1	11	3	1	4	4	12	3	1	4	4	4	4	11	2	3	6	110	
	ALDI	4	3	7	4	4	4	8	3	3	4	7	4	4	2	10	4	4	2	10	4	4	4	8	3	4	4	11	3	3	6	120	
	APRILIYANI	4	3	7	4	4	4	8	3	3	4	7	4	4	2	10	4	4	2	10	4	4	4	8	3	4	4	11	4	4	8	120	
	BAGUS	4	4	8	4	4	3	7	4	2	6	4	6	3	4	9	1	3	4	2	9	1	3	4	4	4	4	12	3	2	5	109	
	PUTUHAH	4	3	7	4	4	4	8	3	3	4	7	4	3	3	10	4	4	4	3	10	3	2	5	4	4	4	12	4	2	6	118	
	IRVAN	3	4	7	4	4	4	8	3	3	4	7	4	4	2	11	3	4	3	11	4	3	3	7	4	3	4	11	4	4	8	110	
	ASKA	4	4	8	4	4	4	8	3	2	5	3	4	4	3	11	3	3	4	2	11	2	3	6	4	2	2	8	4	4	8	110	
	ROHADI	3	3	6	4	3	7	3	2	5	3	4	7	4	4	10	2	3	4	2	10	2	3	5	4	4	3	11	4	3	7	115	
	RENDY	4	4	8	4	4	3	7	4	4	8	3	4	2	4	10	4	3	4	10	4	3	7	3	4	3	4	10	1	3	4	100	
	RIAN	4	4	8	4	4	3	7	4	4	8	3	4	3	3	10	1	3	4	3	10	1	3	4	2	4	1	7	1	2	3	101	
	XXX	4	4	8	4	4	3	7	4	2	6	3	4	2	4	8	4	2	4	8	4	3	7	4	4	4	4	12	2	4	6	114	
	DZULFIKAR	4	4	8	4	4	8	3	2	5	3	4	7	3	4	9	2	3	4	2	9	2	3	5	3	4	3	10	2	2	4	108	
	PRAMUJA	3	4	7	4	4	4	8	3	2	5	3	4	2	4	9	3	4	3	9	3	4	7	1	3	1	3	11	5	2	3	95	
	ARUNA	4	4	8	2	2	4	6	4	3	7	4	7	4	3	11	1	3	4	11	4	1	3	4	3	2	4	9	4	4	8	112	
	XXX	4	4	8	2	2	4	3	2	5	3	2	5	2	4	9	4	4	3	9	4	4	4	8	2	3	3	8	3	2	5	99	
	ROBY	4	4	8	3	3	6	4	4	8	3	4	7	4	1	3	8	3	1	3	8	3	1	4	4	4	4	12	2	3	5	103	
	ABDUL	4	3	7	4	4	8	3	4	7	3	4	7	4	4	12	3	4	4	4	12	3	3	6	2	3	1	6	3	1	4	112	
	ANGGA	3	3	6	4	3	7	4	1	5	3	4	7	3	4	12	3	1	4	4	12	3	1	4	1	4	4	9	1	4	5	113	
	WAHJU	4	3	7	4	4	3	7	4	1	5	3	4	3	4	11	1	4	4	4	11	4	5	1	4	1	6	3	2	5	99		
	KURNIA	4	3	7	4	4	8	3	2	5	4	8	4	2	4	10	2	4	2	4	10	2	4	6	2	2	4	8	3	4	7	111	
	XXX	3	3	6	4	3	7	4	4	8	3	4	7	2	4	8	3	1	4	2	8	2	3	1	4	3	4	11	3	2	5	101	
	makna	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	fungsi	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	mfaat	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	maksud	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	aplikasi	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	memainkan	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	meramalkan	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	Mencegah	3	3	6	4	4	3	7	4	8	3	4	7	3	4	9	2	4	2	9	391	identifikasi	2	4	6	3	2	4	9	1	1	2	106
	rata-rata	0,85563	0,85513	0,85563	0,85563	0,85513	0,85563	0,85513	0,																								

SKOR ITEM INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	SKOR	JUMLAH
NAMA				SKOR													
SELAMET	4	4	4	12		2	3	1	3	7	4	4	3	4	4	7	4
FAHRI	4	4	4	12		2	3	3	3	9	4	4	4	4	4	5	4
LINDA	4	4	3	11		4	2	3	3	8	2	3	4	7	2	7	2
KURNIA	4	4	4	12		4	2	4	3	9	2	3	4	7	4	7	4
TRI SANDI	4	4	4	12		4	2	1	3	6	4	4	4	8	2	8	2
NUR ALAN	4	4	3	11		4	4	3	3	10	1	4	4	7	4	8	4
XXX	4	4	4	12		2	4	3	3	10	4	4	4	8	3	8	1
XXX	4	4	4	12		4	2	2	3	7	2	3	4	4	4	8	4
DIMAS	4	4	4	12		2	4	2	3	9	2	3	4	8	2	8	2
ADEN	4	2	4	10		1	2	3	3	8	2	3	1	3	3	4	3
RIAN	4	4	4	12		4	4	4	3	11	4	4	1	4	4	5	4
XXX	3	4	3	10		4	4	1	3	8	4	3	4	7	4	7	4
SAEFUL	4	4	3	11		4	3	3	3	9	2	3	2	4	4	6	4
ELANG	4	4	3	11		2	4	4	2	10	1	4	3	7	4	7	4
SEHAN	4	4	4	12		4	4	4	3	11	4	4	4	8	4	8	4
BUDHI	4	4	4	12		2	4	2	3	9	2	3	4	8	3	8	3
IKSAN	4	4	4	12		2	4	2	3	9	2	3	4	8	3	8	3
AYO	4	4	4	12		4	3	4	3	10	2	3	2	5	4	5	4
SUEGI	4	4	4	12		2	3	1	3	7	4	4	4	5	4	5	4
ZIDAN	4	4	4	12		2	3	1	3	7	4	4	4	7	4	7	4
ZAYED	4	4	4	12		3	4	2	3	9	2	3	4	6	4	6	4
DIMAS	4	4	4	12		4	1	3	3	7	2	3	4	2	4	2	6
APRILIANI	3	3	2	8		4	4	4	3	11	4	4	4	8	4	8	4
ALDI	4	3	4	11		4	4	1	3	8	2	3	4	8	4	8	4
MAULANA	3	4	4	11		4	4	1	3	8	2	3	4	8	4	8	4
BAGUS	4	4	4	12		2	3	4	3	10	4	4	4	8	4	8	4
PUTUJAH	3	4	3	10		4	4	4	3	11	4	4	4	8	4	8	4
ASKA	4	4	4	12		4	2	3	4	9	2	4	4	7	4	7	4
ROHADI	4	4	4	12		1	4	1	3	8	1	4	3	7	4	7	4
RENDY	3	3	4	10		4	3	4	3	10	2	4	4	7	3	7	3
HANA	4	4	3	11		2	1	4	4	7	3	2	3	5	3	5	3
ARUNA	4	4	4	12		4	1	4	4	9	4	4	4	8	4	8	4
LUKMAN	4	4	4	12		4	3	4	4	11	4	4	4	8	4	8	4
ARI	4	4	4	12		4	3	4	4	11	4	4	4	8	4	8	4
WAHYU	3	4	3	10		3	4	3	3	10	2	4	4	6	3	6	3
ANGGA	3	2	1	6		3	3	3	3	10	2	4	1	4	3	3	3
ABDUL	3	4	4	11		4	3	4	3	10	2	4	2	6	4	6	4
RIAN	4	2	4	10		4	4	2	3	9	2	3	4	5	3	5	3
SOLEKHIN	4	4	4	12		4	4	4	3	11	4	4	4	8	4	8	4
ALVIN	4	4	4	12		4	3	1	3	7	4	4	4	8	4	8	4
lapangan				449	plasa	129	taman			360	buffer	247	koridor	259	parkir	142	291
rata-rata				0,70156		0,80625				0,5625		0,77188		0,84063		0,8875	
persenta				70,1563		80,625				56,25		77,1875		84,0625		88,75	

LAMPIRAN 5

PERHITUNGAN Z-SCORE T-SCORE VARIABEL X

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEMAHAMAN	40	49	64	56,43	3,961
Valid N (listwise)	40				

COMPUTE T_PEMAHAMAN=50+(10*ZPEMAHAMAN).

EXECUTE.

No.	SKOR PEMAHAMAN	Z-SCORE	T-SCORE	MEAN T-SCORE
1	58	,39766	53,98	50
2	57	,14518	51,45	50
3	53	-,86476	41,35	50
4	60	,90264	59,03	50
5	49	-1,87470	31,25	50
6	61	1,15512	61,55	50
7	54	-,61228	43,88	50
8	53	-,86476	41,35	50
9	52	-1,11725	38,83	50
10	63	1,66009	66,60	50
11	50	-1,62222	33,78	50
12	56	-,10731	48,93	50
13	56	-,10731	48,93	50
14	63	1,66009	66,60	50
15	56	-,10731	48,93	50
16	61	1,15512	61,55	50
17	56	-,10731	48,93	50
18	54	-,61228	43,88	50
19	54	-,61228	43,88	50
20	59	,65015	56,50	50
21	58	,39766	53,98	50
22	64	1,91258	69,13	50
23	57	,14518	51,45	50
24	62	1,40761	64,08	50
25	59	,65015	56,50	50
26	61	1,15512	61,55	50
27	52	-1,11725	38,83	50
28	52	-1,11725	38,83	50
29	60	,90264	59,03	50
30	56	-,10731	48,93	50
31	50	-1,62222	33,78	50
32	60	,90264	59,03	50
33	52	-1,11725	38,83	50
34	54	-,61228	43,88	50
35	58	,39766	53,98	50
36	59	,65015	56,50	50
37	52	-1,11725	38,83	50
38	59	,65015	56,50	50
39	53	-,86476	41,35	50
40	54	-,61228	43,88	50

PERHITUNGAN

NURUL ILMI SUHADA, 2017

PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG RUANG TERBUKA TERHADAP PENGGUNAAN RUANG TERBUKA DI SMKN 1 CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Z-SCORE Z-SCORE VARIABEL Y

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PENGGUNAAN	40	31	47	39,90	3,448
Valid N (listwise)	40				

COMPUTE T_PENGGUNAAN=50+(10*ZPENGGUNAAN) .
EXECUTE .

No.	SKOR PEMAHAMAN	Z-SCORE	T-SCORE	MEAN T-SCORE
1	40	,02900	50,29	48,74
2	40	,02900	50,29	48,74
3	37	-,84112	41,59	48,74
4	40	,02900	50,29	48,74
5	40	,02900	50,29	48,74
6	41	,31905	53,19	48,74
7	43	,89913	58,99	48,74
8	40	,02900	50,29	48,74
9	38	-,55108	44,49	48,74
10	31	-2,58137	24,19	48,74
11	44	1,18917	61,89	48,74
12	41	,31905	53,19	48,74
13	39	-,26104	47,39	48,74
14	36	-1,13116	38,69	48,74
15	45	1,47921	64,79	48,74
16	39	-,26104	47,39	48,74
17	39	-,26104	47,39	48,74
18	40	,02900	50,29	48,74
19	38	-,55108	44,49	48,74
20	40	,02900	50,29	48,74
21	39	-,26104	47,39	48,74
22	38	-,55108	44,49	48,74
23	43	,89913	58,99	48,74
24	40	,02900	50,29	48,74
25	41	,31905	53,19	48,74
26	40	,02900	50,29	48,74
27	44	1,18917	61,89	48,74
28	42	,60909	56,09	48,74
29	36	-1,13116	38,69	48,74
30	40	,02900	50,29	48,74
31	33	-2,00129	29,99	48,74
32	41	,31905	53,19	48,74
33	46	1,76925	67,69	48,74
34	46	1,76925	67,69	48,74
35	38	-,55108	44,49	48,74
36	33	-2,00129	29,99	48,74
37	40	,02900	50,29	48,74
38	36	-1,13116	38,69	48,74
39	47	2,05930	70,59	48,74
40	42	,60909	56,09	48,74

LAMPIRAN 6 PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Notes

Output Created	10-Jul-2017 00:00:30	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax	<pre>EXAMINE VARIABLES=PEMAHAMAN PENGUNAAN /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.</pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00,922
	Elapsed Time	00:00:01,094

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PEMAHAMAN	40	100,0%	0	,0%	40	100,0%
PENGUNAAN	40	100,0%	0	,0%	40	100,0%

Descriptives

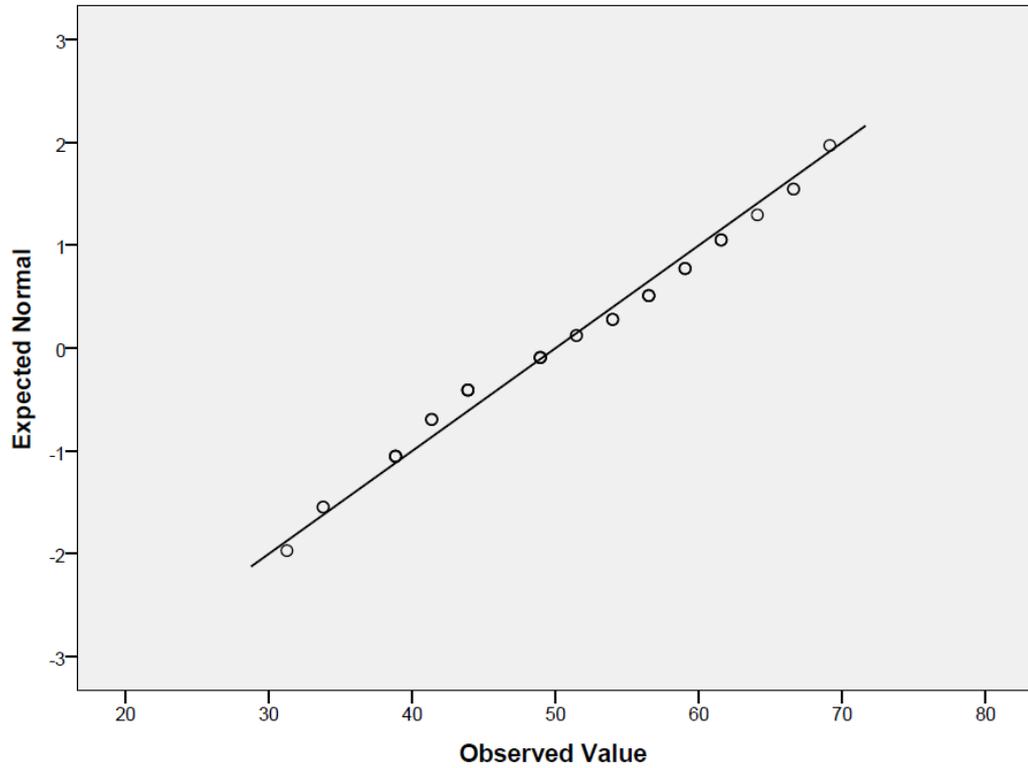
			Statistic	Std. Error
PEMAHAMAN	Mean		50,0013	1,58112
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46,8031	
		Upper Bound	53,1994	
	5% Trimmed Mean		49,9803	
	Median		48,9300	
	Variance		99,998	
	Std. Deviation		9,99991	
	Minimum		31,25	
	Maximum		69,13	
	Range		37,88	
	Interquartile Range		17,05	
	Skewness		,050	,374
	Kurtosis		-,942	,733
	PENGUNAAN	Mean		50,0000
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	46,8023	
		Upper Bound	53,1977	
5% Trimmed Mean			50,2094	
Median			50,2900	
Variance			99,971	
Std. Deviation			9,99856	
Minimum			24,19	
Maximum			70,59	
Range			46,40	
Interquartile Range			10,88	
Skewness			-,282	,374
Kurtosis			,651	,733

Tests of Normality

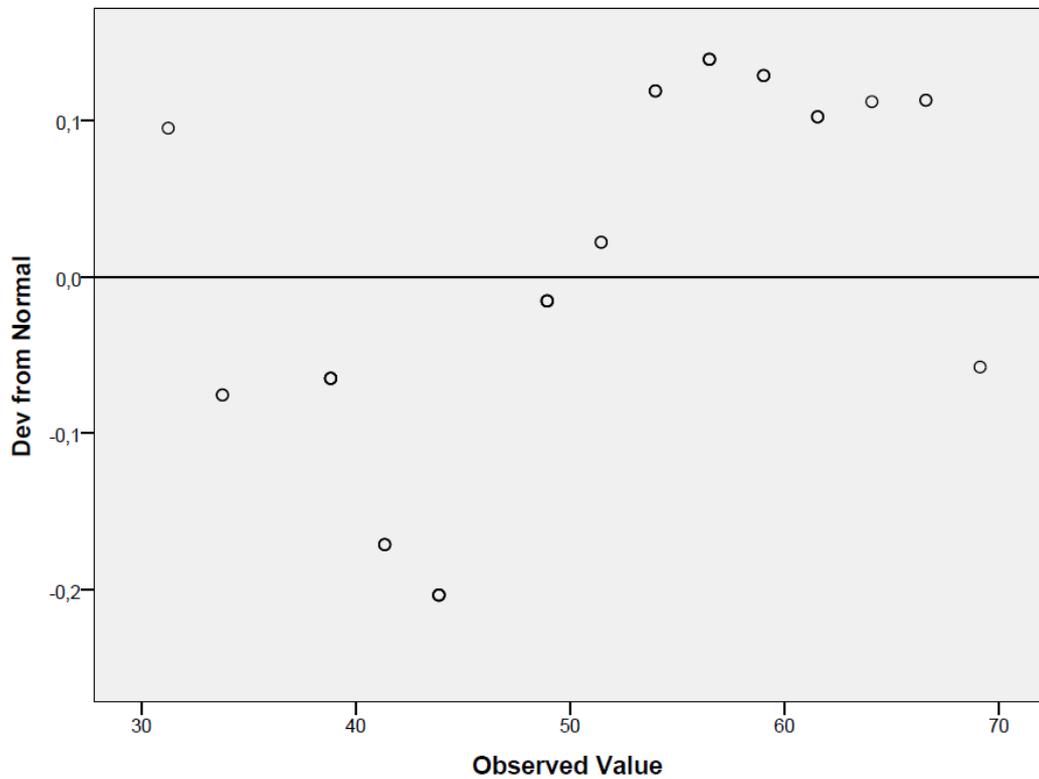
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PEMAHAMAN	,130	40	,088	,968	40	,310
PENGUNAAN	,138	40	,052	,959	40	,149

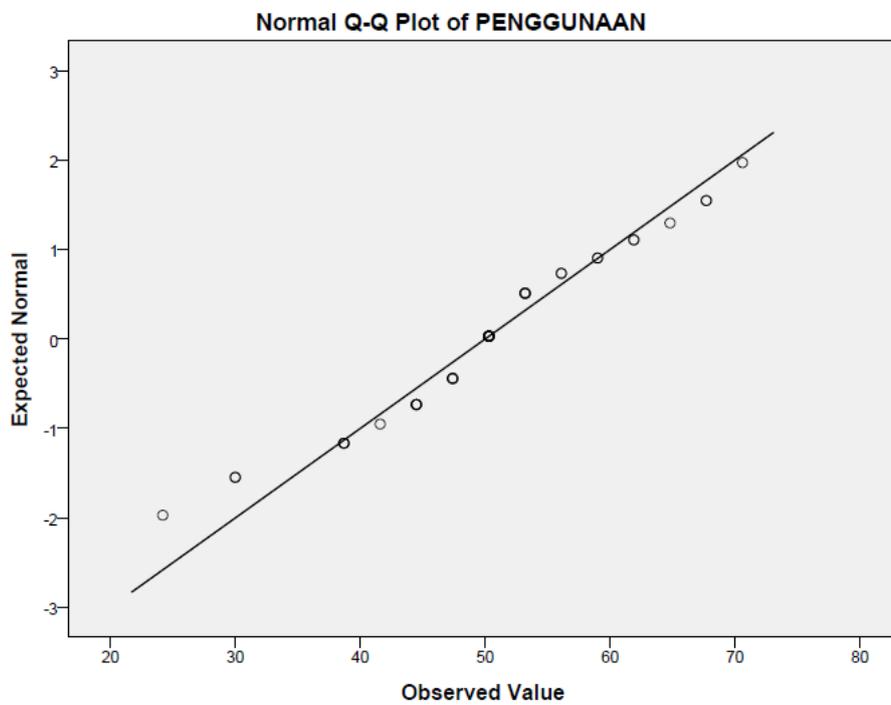
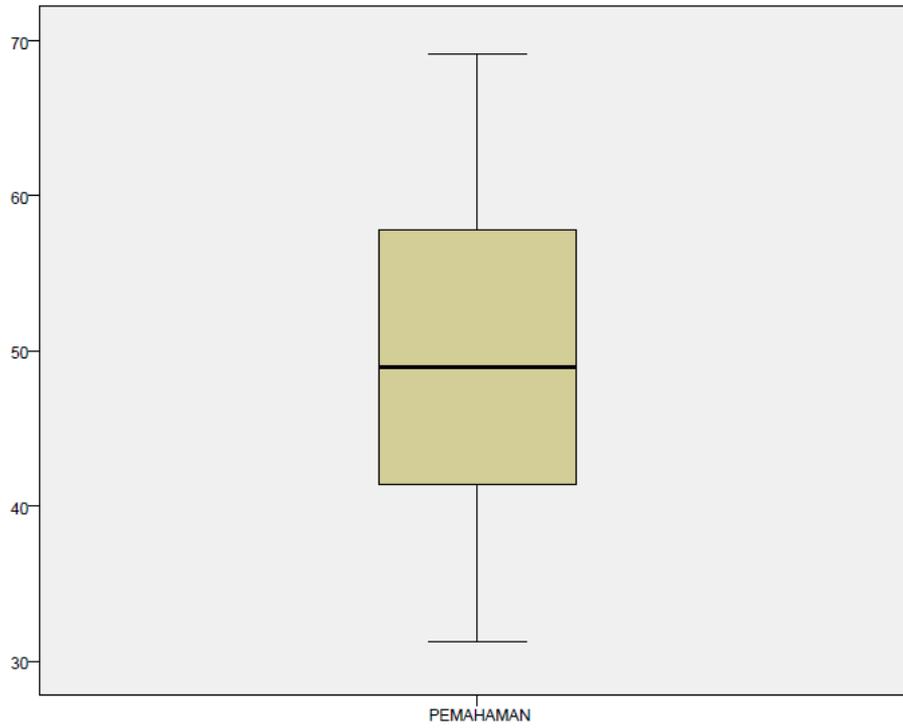
a. Lilliefors Significance Correction

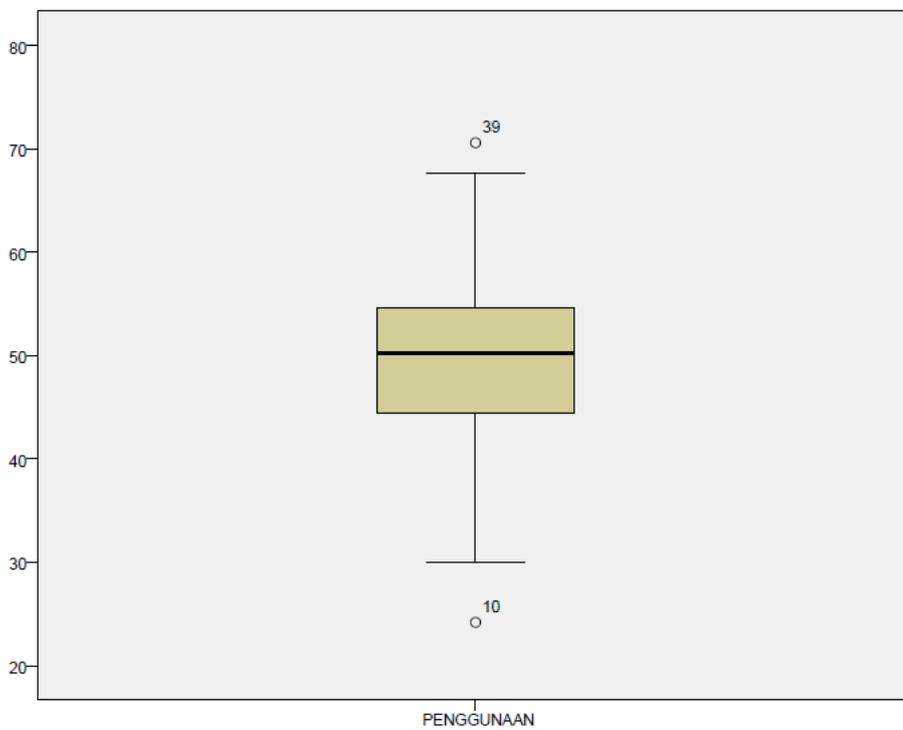
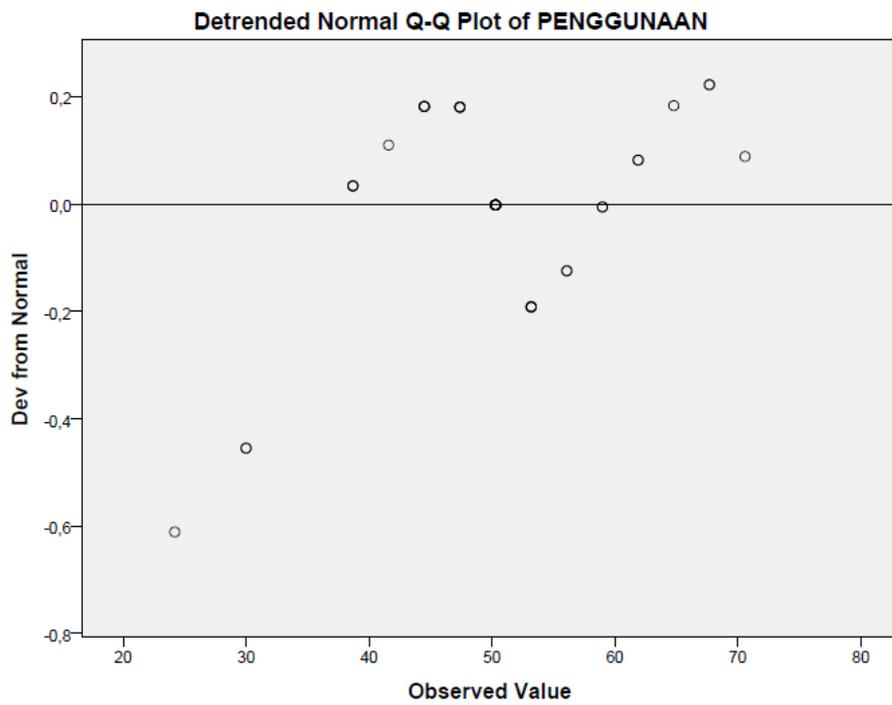
Normal Q-Q Plot of PEMAHAMAN



Detrended Normal Q-Q Plot of PEMAHAMAN







LAMPIRAN 7 PERHITUNGAN UJI KECENDERUNGAN

X	INTERVAL	Y	INTERVAL
58	C	40	C
57	C	40	C
53	K	37	K
60	B	40	C
49	SK	40	C
61	B	41	C
54	K	43	B
53	K	40	C
52	K	38	K
63	SB	31	SK
50	SK	44	B
56	C	41	C
56	C	39	C
63	SB	36	K
56	C	45	B
61	B	39	C
56	C	39	C
54	K	40	C
54	K	38	K
59	B	40	C
58	C	39	C
64	SB	38	K
57	C	43	B
62	B	40	C
59	B	41	C
61	B	40	K
52	K	44	B
52	K	42	B
60	B	36	K
56	C	40	C
50	SK	33	SK
60	B	41	C
52	K	46	SB
54	K	46	SB
58	C	38	K
59	B	33	SK
52	K	40	C
59	B	36	K
53	K	47	SB
54	K	42	B
JUMLAH	2257	1596	
MAX	64	47	
MIN	49	31	
SBAKU	4,0	3,4	
RERATA	56,4	39,9	
MEDIAN	56	40	

1. Tabel Uji Kecenderungan Variabel X (Pemahaman)

Rata-rata 56,4 Nmax 64
Sdi 4,0 Nmin 49

No	Skala Skor Mentah	Nilai Matang	Tabel Konversi	Kriteria	F	%
1	Xrata-rata + 1,5 Sdi	62,37	62,37 < X	Sangat Baik	3	8%
2	Xrata-rata + 0,5 SDi	58,41	58,41 < X ≤ 62,37	Baik	11	28%
3	Xrata-rata - 0,5 SDi	54,44	54,44 < X ≤ 58,41	Cukup Baik	10	25%
4	Xrata-rata - 1,5 SDi	50,48	50,48 < X ≤ 54,44	Kurang Baik	12	30%
5			X ≤ 50,48	Sangat Kurang	3	8%
Jumlah					40	100%

2. Tabel Uji Kecenderungan Variabel Y (Penggunaan)

Rata-rata 39,9 Nmax 47
Sdi 3,4 Nmin 31

No	Skala Skor Mentah	Nilai Matang	Tabel Konversi	Kriteria	F	%
1	Xrata-rata + 1,5 Sdi	45,07	45,07 < X	Sangat Baik	3	8%
2	Xrata-rata + 0,5 SDi	41,62	41,62 < X ≤ 45,07	Baik	7	18%
3	Xrata-rata - 0,5 SDi	38,18	38,18 < X ≤ 41,62	Cukup Baik	18	45%
4	Xrata-rata - 1,5 SDi	34,73	34,73 < X ≤ 38,18	Kurang Baik	9	23%
5			X ≤ 34,73	Sangat Kurang	3	8%
Jumlah					40	100%

LAMPIRAN 8

HASIL Uji REGRESI

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PENGGUNAAN	50,0000	9,99856	40
PEMAHAMAN	50,0013	9,99991	40

Correlations

		PENGGUNAAN	PEMAHAMAN
Pearson Correlation	PENGGUNAAN	1,000	-,380
	PEMAHAMAN	-,380	1,000
Sig. (1-tailed)	PENGGUNAAN	.	,008
	PEMAHAMAN	,008	.
N	PENGGUNAAN	40	40
	PEMAHAMAN	40	40

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PEMAHAMAN ^a	.	Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: PENGGUNAAN

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,380 ^a	,144	,122	9,37012

- a. Predictors: (Constant), PEMAHAMAN
b. Dependent Variable: PENGGUNAAN

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	562,511	1	562,511	6,407	,016 ^a
	Residual	3336,365	38	87,799		
	Total	3898,876	39			

- a. Predictors: (Constant), PEMAHAMAN
b. Dependent Variable: PENGGUNAAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t			Sig.	Lower Bound	Upper Bound	Tolerance
1	(Constant)	68,990	7,847			9,022	,000	53,509	84,471		
	PEMAHAMAN	-,380	,150	-,380		-2,531	,016	-,684	-,078	1,000	1,000

- a. Dependent Variable: PENGGUNAAN

Collinearity Diagnostics^a

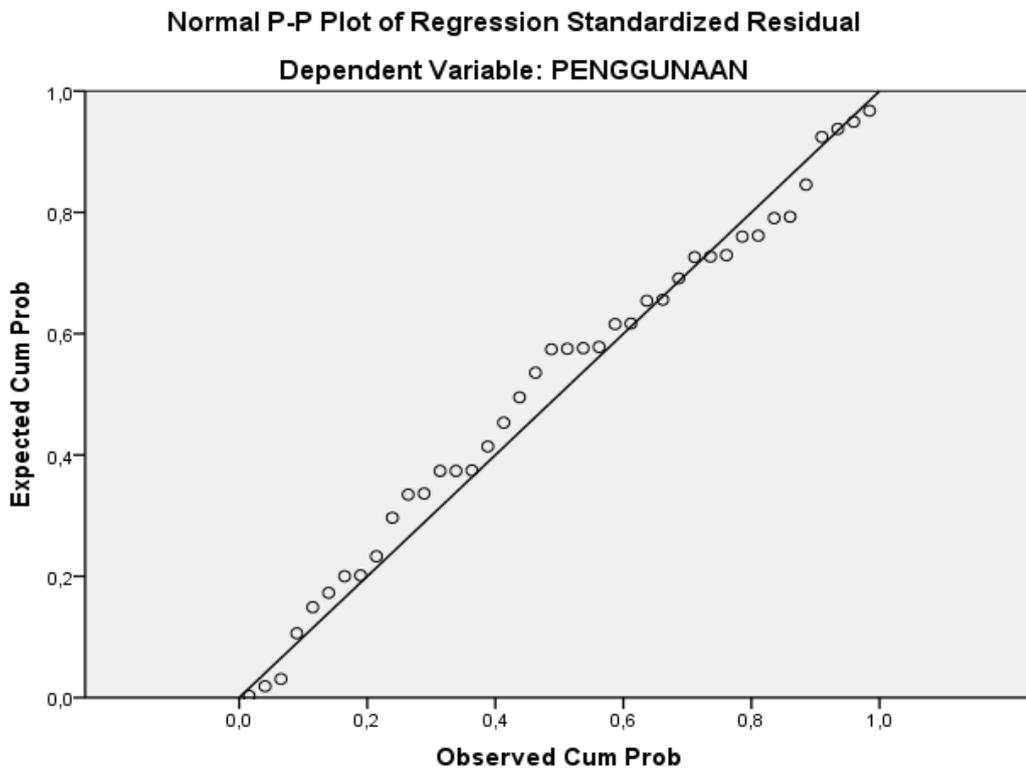
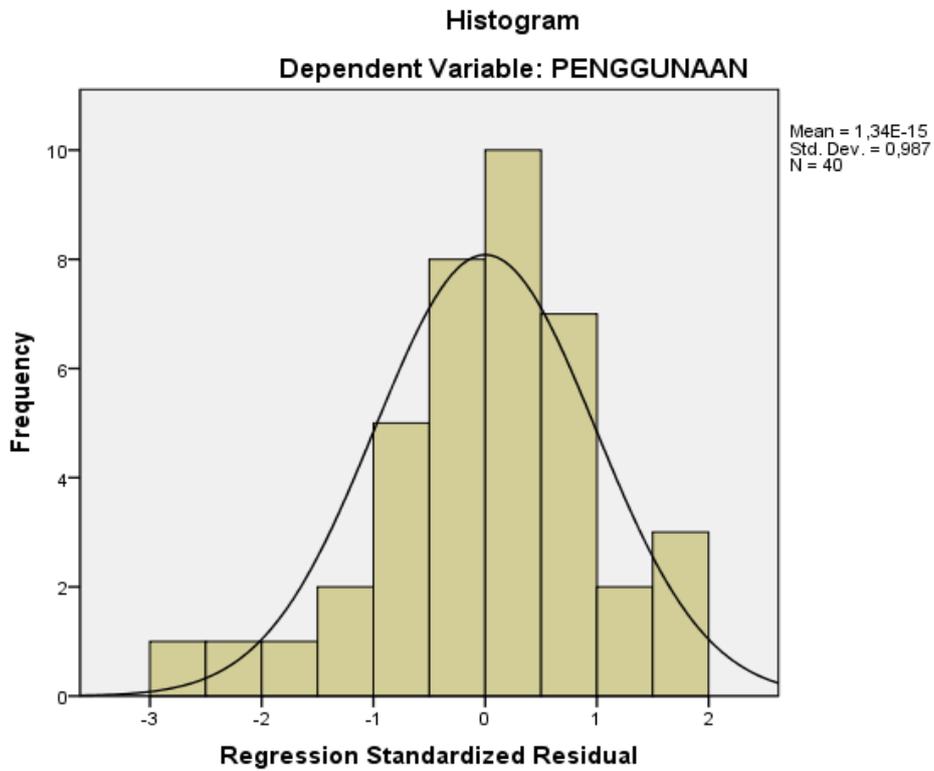
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	PEMAHAMAN
1	1	1,981	1,000	,01	,01
	2	,019	10,226	,99	,99

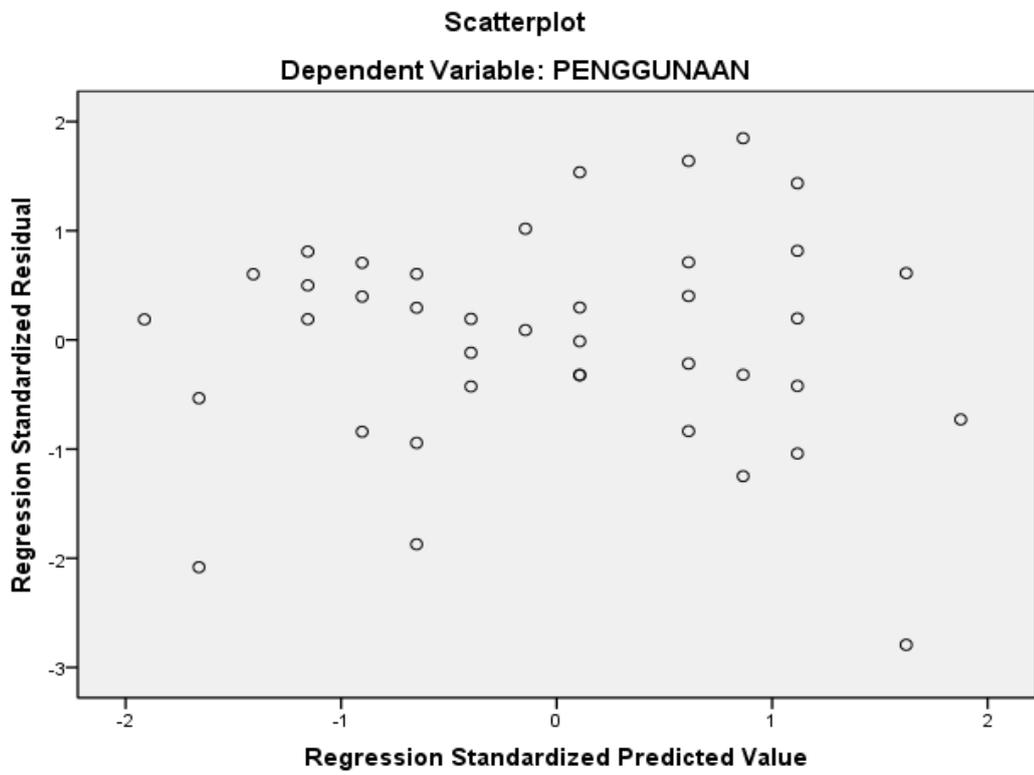
- a. Dependent Variable: PENGGUNAAN

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	42,7352	57,1214	50,0000	3,79761	40
Std. Predicted Value	-1,913	1,875	,000	1,000	40
Standard Error of Predicted Value	1,490	3,230	2,037	,496	40
Adjusted Predicted Value	42,4906	58,8272	50,0706	3,89068	40
Residual	-28,17058	17,30439	,00000	9,24921	40
Std. Residual	-2,793	1,847	,000	,987	40
Stud. Residual	-2,932	1,889	-,004	1,019	40
Deleted Residual	-28,83715	18,10445	-,07057	9,85139	40
Stud. Deleted Residual	-3,289	1,958	-,014	1,062	40
Mahal. Distance	,011	3,659	,975	1,000	40
Cook's Distance	,000	,438	,033	,078	40
Centered Leverage Value	,000	,094	,025	,026	40

- a. Dependent Variable: PENGGUNAAN





LAMPIRAN 9

LAIN-LAIN