

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Moh. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. [Handout]. Tidak diterbitkan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Ardiyanto, Singgih. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Analisis Tugas Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1 di SLB Limas Padang. *Jurnal Pendidikan Khusus*, III (2) hlm.20
- Astati. (2010). *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: PT.Catur Karya Mandiri.
- Bandi, Delphie. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif (Anak Dengan Hendaya Perkembangan Fungsional)*. Sleman: KTSP
- Casmini, M. (____). *Activity Of Daily Living*. _____: _____
- Creswell. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Garnida, D. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi A*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB
- Hallahan, dkk. (2012). *Exceptional Learners; an introduction to special education*. PEARSON
- Handayani, Vida. (2009). Keterampilan Berpakaian Anak Keterbelakangan Mental Ringan dengan Menggunakan Teknik *Total Task Presentation Chaining*. *Jurnal Psikologi*, VI (2) hlm.20
- Helawati, L. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi D*. Bandung: PPPPTK TK dan SLB
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Tunagrahita*. Jakarta: Kemendikbud
- Martin & Pear. (2015). *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maryanti, R (2016). *Penggunaan Teknik Task Analysis dalam Pembelajaran Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III di SLB Terate Bandung*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Rahma, N. (2016). Efektivitas Penggunaan Backward Chaining untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*
- Rochjadi. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi C*. Bandung: PPPPTK TK dan SLB
- Rochyadi, Endang. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Rudiyati, S. (2006). Task Analysis dan Pendekatan Fungsional-Individual dalam Pembelajaran Anak Berkelainan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, II (2), hlm.79
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Soemantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Refika Aditama.
- Sonya, Neldita. (2014). Efektifitas Task Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Makan Bagi Anak Down Syndrome Kelas 1 C1 SLB Fan Redha Padang. *Jurnal Pendidikan Khusus*, III (2) hlm.4
- Sugiyono. (2011). *Teknik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Teknik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H.(2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED: University of Tsukuba.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama