

IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS LITERASI VISUAL  
(Penelitian *single subject research* untuk meningkatkan kemampuan  
menulis prosa bagi siswa *slow learner* di kelas III sekolah dasar)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

**ANDI UTAMA**  
**NIM 1502842**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2018**

ANDI UTAMA

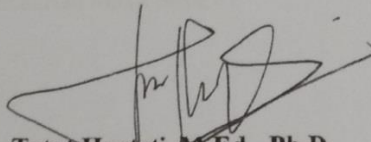
**IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS LITERASI VISUAL**

(Penelitian *Single Subject Research* untuk meningkatkan kemampuan menulis prosa bagi siswa *slow learner* di kelas III Sekolah Dasar)

Tesis

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

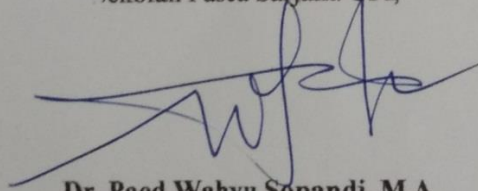
Pembimbing,



**Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.**  
**NIP 1953031219790329002**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pasca Sarjana UPI,



**Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A**  
**NIP 196605251990011001**

**IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS LITERASI VISUAL  
(Penelitian *Single Subject Research* untuk meningkatkan kemampuan  
menulis prosa bagi siswa *slow learner*  
di kelas III Sekolah Dasar)**

Oleh

Andi Utama

S,Pd. UPI Kampus Tasikmalaya, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Andi Utama 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **Lembar Pernyataan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " **Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Literasi Visual** (Penelitian *Single Subject Research* untuk meningkatkan kemampuan menulis prosa bagi siswa *slow learner* di kelas III Sekolah Dasar)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Peneliti,

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya. Peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penelitian dan penelitian tesis ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan yang harus peneliti lalui dalam menempuh studi, jenjang program magister pada program studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun Tesis ini berjudul “**Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Literasi Visual** (Penelitian *Single Subject Research* untuk meningkatkan kemampuan menulis prosa bagi siswa *slow learner* di kelas III Sekolah Dasar)”.

Dalam penelitian tesis ini, telah banyak pihak yang turut membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik. Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Atas segala kekurangan yang ada dalam tesis ini, peneliti haturkan maaf sedalam-dalamnya. Karena kesalahan itu murni dari diri sendiri, dan benar mutlak milik Allah SWT.

Peneliti,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr. Wb.,

Salam sejahtera untuk kita semua,

Pada kesempatan ini peneliti haturkan dengan segala kerendahan hati. Atas segala bentuk kesadaran diri, peneliti mengakui bahwa dalam proses penelitian ini banyak sekali pihak yang terlibat memberikan perhatian, bimbingan, serta dukungan baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Karena, peneliti menyadari tanpa ada dukungan, bimbingan, serta dorongan dari pihak-pihak terkait, penelitian ini tidak akan bisa peneliti selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sudah sewajarnya peneliti menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Segenap Pimpinan SPs UPI (Direktur dan Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana UPI) yang senantiasa telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti saat melaksanakan perkuliahan di program studi Pendidikan Dasar hingga terselesaikannya penelitian ini.
2. Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A. selaku ketua program studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI bersama staf Prodi (Bu Een) yang selalu memberikan dorongan penuh dengan wawasan dan ide-ide yang cemerlang dalam upaya meningkatkan kualitas pengetahuan peneliti selama mengikuti kegiatan perkuliahan di Prodi Pendidikan Dasar.
3. Ibunda tercinta Ecin Kuraesin beserta Ayahanda tercinta (alm) Hamsudin yang telah memberikan dorongan motivasi hidup secara lahir maupun secara batin kepada ananda hingga saat ini. Ananda ucapkan banyak terimakasih atas segala Do'a, ridho, kasih sayang, bimbingan, dan dukungan baik berupa moril maupun spiritual yang telah ananda terima selama ini.
4. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D. selaku pembimbing yang senantiasa dengan tulus ikhlas bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta perhatian yang tinggi memberikan dorongan, bimbingan, dan arahan mulai dari penyusunan proposal hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. Selaku validator ahli dan motivator pribadi peneliti pada penelitian yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian.
6. Prof. Bachrudin Musthafa, M.A.,Ph.D selaku dosen penguji yang senantiasa membimbing dan mengarahkan kepada tujuan penulisan penelitian dalam segi kebahasaan
7. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. selaku dosen penguji yang senantiasa membimbing dan mengarahkan kepada tujuan penulisan penelitian dalam segi metodologi penelitian
8. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd. dan Resa Respati, M.Pd. yang senantiasa dengan kesediaannya secara penuh memberikan arahan, bimbingan dan dorongan yang setinggi-tingginya kepada peneliti untuk terus berjuang dengan penuh keberanian dalam proses menggapai kebahagiaan.
9. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bekal bagi peneliti melalui materi-materi kuliah secara serius dan sangat memadai sehingga bermanfaat serta bernilai guna yang tinggi dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Dasar angkatan 2015 yang senantiasa telah mendukung peneliti atas keberlangsungannya proses menjalani perkuliahan dengan penuh rasa suka dan duka bersama.
11. Segenap Pimpinan, staf dan siswa/i SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Tasikmalaya
12. Siti Anisah, S.Pd. sebagai pendamping dan penyemangat jiwa peneliti untuk terus termotivasi dalam menyelesaikan studi magister
13. Guru kelas III (Anis Nurjannah, S.Pd., dan Siti Anisah, S.Pd.), Orthopedagog (Sani Nanda Rosenna, S.Pd.) , Ria Arista B, S.Pd. (wakasek kesiswaan), Sucipto Salam, S.Pd. (Guru) Labschool UPI Tasikmalaya yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berdiskusi sehingga tersusunnya penelitian ini

14. Gilar Gandana, M.Pd., Pidi Mohamad Setiadi, M.Pd. selaku kakak di perantauan yang senantiasa telah memberikan dukungan beserta doa kepada peneliti hingga saat ini.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang telah tulus ikhlas memberikan doa baik itu dukungan moril dan yang lainnya dalam kelancaran penyusunan tesis yang dilakukan oleh peneliti

Dengan segala keikhlasan semua pihak, semoga Allah memberikan balasan lebih baik dari apa yang telah diberikan kepada peneliti.

Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Peneliti,





## **RIWAYAT HIDUP**

Andi Utama lahir di Tasikmalaya, pada tanggal 19 Desember 1992 putra dari (Alm) bapak Hamsudin, S,P. dan Ecin Kuraesin yang merupakan anak tunggal. Penulis menempuh pendidikan dasar di R. A. Miftahul Huda Menol, SD Negeri Cibungur I hingga tahun 2004, dan menamatkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Bantarkalong pada tahun 2007 serta menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Karangnunggal pada tahun 2010 dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun akademik 2010/2011.

Ketika berstatus sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, penulis bergabung dan menjadi pengurus di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Teacher Music Community (TMC) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya periode 2010/ 2011 sebagai anggota Band TMC, Periode 2011/ 2012, penulis pernah menjabat sebagai koordinator aset umum, dan pada periode tahun 2012/ 2013 menjabat sebagai wakil ketua umum bidang profesionalitas UKM TMC. Penulis juga pernah menjabat sebagai koordinator latihan dalam Badan Semi Otonom (BSO) Paduan Suara Upi Kampus Tasikmalaya. Penulis juga aktif dalam kegiatan Kepramukaan (SCOUT) , dimana pada tahun 2011/ 2012 menjabat sebagai wakil ketua pada racana Kihajar Dewantara Gudep 02111- 02112 pangkalan Upi Kampus Tasikmalaya. Penulis

juga menjabat sebagai Menteri P2M (pengabdian Pada masyarakat) dalam kementerian IKPM yaitu kementerian dalam Badan Eksekutif Mahasiswa BEM REMA UPI Kampus Tasikmalaya Periode 2012/ 2013 yang merupakan badan eksekutif republik mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis juga aktif dalam kegiatan kesenian serta musik, yakni pernah menjadi Manager Produksi dalam kegiatan Pagelaran Satir Cipatujah (Pementasan Drama tari dan musik) pada tahun 2012 serta Manager produksi dalam pembuatan film 'Sakola Rakjat' pada tahun 2013.

Dan pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan S2 (Magister Pendidikan) di Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis selama menempuh pendidikan S2 mengabdikan diri di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Tasikmalaya sebagai guru dan pengembang kelembagaan sekolah. Penulispun aktif dalam berbagai kegiatan seperti seminar nasional dan internasional sebagai partisipan ataupun sebagai presenter.

Demikian riwayat perjalanan pendidikan yang ditempuh oleh penulis dari awal hingga saat ini.