

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
a. Dari Segi Teori.....	4
b. Dari Segi Segi Kebijakan.....	4
c. Dari Segi Praktik.....	4
d. Dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	4
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	5

BAB II PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA TUNANETRA DI SLBN-A CITEUREUP CIMAHI

A. Deskripsi Teori.....	6
-------------------------	---

1. Pengertian Tunanetra	6
2. Permainan dan Permainan Tradisional	10
3. Permainan Egrang Batok	11
4. Keterampilan Motorik Kasar	12
5. Keterampilan Motorik Kasar Tunanetra	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian	19
C. Definisi oprasional Variabel Penelitian	19
1. Variabel Bebas	19
2. Variabel Terikat	20
D. Teknik Pengolahan Data	20
E. Instrumen Penelitian	21
1. Kisi-kisi Instrumen	21
2. Instrument Motorik Kasar dan Penelitian Instrumen	22
3. Kriteria Aspek yang Diamati	28
F. Uji Validitas	28
G. Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Analisis Kemampuan Motorik Kasar	39
1. Analisis Dalam Kondisi	39
a. Panjang Kondisi	40
b. Estimasi Kecenderungan Arah	40
c. Kecenderungan Stabilitas	43
d. Jejak data	48
e. Level Stabilitas dan Rentang	49
f. Level Perubahan	49

g. Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi.....	50
2. Analisis Antar Kondisi.....	51
a. Jumlah Variabel yang Diubah.....	52
b. Perubahan Kecenderungan arah.....	52
c. Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	53
d. Level Perubahan.....	53
e. Data yang Tumpang Tindih.....	54
f. Rangkuman Analisis Data Antar Kondisi.....	57
C. Pembahasan.....	58
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
1. Bagi Pendidik.....	61
2. Bagi Sekolah.....	62
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	62
 DAFTAR PUSTAKA.....	 63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Ketajaman Penglihatan Menurut <i>Word Health Organization</i> (WHO).....	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Motorik Kasar.....	22
Tabel 3.2 Instrumen Gerak Berjalan	23
Tabel 3.3 instrumen Gerak Keseimbangan	26
Tabel 3.4 daftar Pemberian <i>Judgement</i>	29
Tabel 3.5 hasil <i>Judgement</i>	29
Tabel 4.1 Data Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1)	35
Tabel 4.2 Data Persentase (B)	36
Tabel 4.3 Data Persentase <i>Baseline21</i> (A-2).....	38
Tabel 4.4 Panjang Kondisi.....	40
Tabel 4.5 Estimasi kecenderungan Arah	42
Tabel 4.6 Persentase Stabilitas	48
Tabel 4.7 Kecenderunga Jejak Data	48
Tabel 4.8 Level Stabilitas Rentang.....	49
Tabel 4.9 Level Perubahan.....	49
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	50
Tabel 4.11 Jumlah Variabel yang Diubah.....	52
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	52
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	53
Tabel 4.14 Perubahan Level.....	54

Tabel 4.15 Data Overlap.....	57
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Motorik Kasar Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1).....	35
Grafik 4.2 Kemampuan Motorik Kasar Tahap Intervensi (B).....	37
Grafik 4.3 Kemampuan Motorik Kasar Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2).....	38
Grafik 4.4 Kemampuan Motorik Kasar Tahap A1-B-A2.....	39
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap <i>Baselline-1</i> (A-1).....	41
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap Intervensi (B).....	41
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap <i>Baselline-2</i> (A-2).....	42
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baselline-1</i> (A-1)	44
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Tahap Intervensi (B)	45
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baselline-2</i> (A-2)	47
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baselline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B).....	55
Grafik 4.12 <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baselline-2</i> (A-2).....	56
Grafik 4.13 <i>Mean Level</i> Kemampuan Motorik kasar.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Egrang Batok	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	17