

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni, E.N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gafur, Abdul. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

- Muhidin, Sambas Ali dan Ating Somantri. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan k-16. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Aziz. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta.

Jurnal

- Ariningsih, Ni Md, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Murder Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus*

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL

DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

- IV Kecamatan Tabanan. [Online]. Tersedia:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/846> [21 Oktober 2017]
- Ayunani, Muliawati. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (Mood, Understand, Recall, Degest, Expand, Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Palu*. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/2457/0> [20 Oktober 2017]
- Cutis, J.B and Jill, S.G. (1991). *Three Decades Of Cooperative Reading From Theori To Practice: Implication For The 21st Century*. A version of this paper was presented at the annual meeting of the American Educational Research Associaion, Chicago, IL. [Online]. Tersedia:
<https://www.scribd.com/document/2879007/Cooperative-Reading-review-Bonk-and-Salisbury-Glennon> [13 Juni 2017]
- Darwanti. (2017). *Efektivitas Metode Quiz Team dan MURDER terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI*. Tersedia:
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/download/6926/pdf/kj4> [4 September 2017]
- Jacobs, G. M, Lee, C, & Ng, M. (1997). *Co-operative learning in the thinking classroom*. Paper presented at the international contference on Thinking Singapore. [Online]. Tersedia:
<http://www.georgejacobs.net/Cooperative Learning in the Thinking Classroom.doc> [13 Juni 2017]
- Mubarok, Chusni & Sulisty, Edy. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Surabaya. Tersedia:
[No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017](#)

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/viewFile/6488/6712>

[6

Desember 2017]

Santyasa. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif. Makalah disajikan dalam Pelatihan tentang pembelajaran dan Asesmen Inovatif bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Kecamatan Nusa Penida*. Tersedia:

http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Wawasan%20Pendidikan/PROBLEM_BASED_LEARNING.pdf. [2 Maret 2017]

Skripsi

Alifanti, Nita. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X di SMK Negeri 3 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ar, Arista Nurjanah. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran MURDER pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII di SMP Darul Muta'alimin Taman Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.

Dewi, Larasati Khrisna. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Negeri 11 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Juanda, Rifahana Yoga. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rusdiana, Leli. (2013). *Implementasi MURDER (Mood Understand Recall Detect Elaborate Review) Berbantu Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL

DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL,
DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM.
HUMAS DAN PROTOKOL
DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu