

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini yakni mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada kelas XI Administrasi perkantoran SMK Pasundan1 Bandung, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Menguraikan Organisasi Profesi Humas. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data bahwa setelah diberikan perlakuan (*treatment*), terdapat perbedaan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada Kelas eksperimen (Kelas XI AP 1) yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* dengan siswa pada Kelas kontrol (Kelas XI AP 2) yang menggunakan model *Discovery Learning*.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* dapat meningkatkan hasil belajar dikarenakan model tersebut dapat membuat siswa lebih aktif. Pada model ini siswa dilatih untuk mempelajari dengan cara membaca materi terlebih dahulu, sehingga materi lebih cepat diserap dan lebih lama diingat.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* lebih cocok digunakan pada Mata Pelajaran Adm. Humas dan Protokol dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang mengatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* yang diterapkan lebih lebih cocok No. Daftar Pustaka 47/BUN/40.47/D1/H/2017 dan

Protokol dibandingkan dengan model pembelajaran *discovery learning* untuk kompetensi dasar menguraikan Organisasi Profesi Humas di SMK Pasundan 1 Bandung, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar mempertimbangkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik lagi pada kompetensi dasar menguraikan Organisasi Profesi Humas.
2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Pasundan 1 Bandung agar mempertimbangkan penelitian ini untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* agar diterapkan pada kompetensi dasar yang karakteristik materi pembelajarannya sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*.
3. Bagi siswa-siswi SMK Pasundan 1 Bandung agar berperan aktif dalam pembelajaran agar terjadi interaksi siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil belajar.

No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu