

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Hasil Belajar	10
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2 Aspek-aspek Hasil Belajar	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.2 Konsep Model Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	15
2.2.3 Fungsi Model Pembelajaran	16
2.2.4 Langkah-langkah Menyusun Model Pembelajaran	17
2.3 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review</i>	18
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	18

No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL

DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review</i>	19
2.3.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review</i>	22
2.3.4	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.4	Konsep Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
2.4.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	26
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	28
2.2	Penelitian Terdahulu	29
2.3	Kerangka Berpikir	32
2.4	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Metode Penelitian.....	37
3.2	Skenario Pembelajaran	40
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	42
3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
3.4.1	Tes.....	43
3.4.2	Lembar Observasi	47
3.5	Prosedur Penelitian.....	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1	Uji Normalitas.....	48
3.6.2	Uji Homogenitas	50
3.6.3	Uji Beda (<i>Uji-t</i>).....	51
3.6.4	Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi.....	52
3.6.5	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	53
3.7	Pengujian Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56

No. Daftar EFER: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL

DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Profil SMK Pasundan 1 Bandung.....	56
4.1.2 Sejarah	56
4.1.3 Visi dan Misi.....	57
4.1.4 Tujuan SMK Pasundan 1 Bandung.....	57
4.1.5 Bidang Studi Keahlian dan Program Studi Keahlian.....	58
4.1.6 Sasaran Mutu dan Kebijakan Mutu	58
4.2 Hasil Pengujian Instrumen	59
4.2.1 Uji Validitas.....	59
4.2.2 Uji Reabilitas	60
4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	61
4.2.4 Uji Daya Pembeda Instrumen	62
4.3 Deskripsi Data	63
4.3.1 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.3.2 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.3.3 Deskripsi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.3.4 Deskripsi Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
4.4 Hasil Pengujian Analisis Data.....	83
4.4.1 Uji Normalitas.....	83
4.4.2 Uji Homogenitas	84
4.4.3 Uji Beda (Uji-t).....	85
4.4.4 <i>N-Gain</i>	86
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	93
4.6 Pembahasan.....	94
4.6.1 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	94
4.6.2 Analisis Hasil Observasi	97
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Kesimpulan.....	98

No. Daftar FPEB: 473/UN40:A7.D1/PI/2017

5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100

No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL,
DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM.
HUMAS **DAN** **PROTOKOL**
DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu