

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

**RIKSA SUGIA LESTARI  
(1307694)**

**Skripsi ini dibimbing oleh :  
Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung, pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Protokol. Hal tersebut didasarkan pada hasil belajar siswa yang rata-rata nilainya masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji seberapa besar pengaruh menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* pada kompetensi dasar Menguraikan Organisasi Profesi Humas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen (*quasi experimental design*) dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* dan kelas kontrol yang menggunakan *Discovery Learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana hasil belajar di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan *Discovery Learning*.

**Kata Kunci : *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*, Hasil Belajar Siswa**

**No. Daftar FPEB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017**

RIKSA SUGIA LESTARI, 2017  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TYPE TOWARDS STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF PUBLIC RELATION ADMINISTRATION AND PROTOCOL AT SMK PASUNDAN 1 BANDUNG***

**RIKSA SUGIA LESTARI  
(1307694)**

***This thesis is guided by:  
Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.***

*The problem under research is the low learning outcomes of eleventh grade students of Office Administration Expertise Program at SMK Pasundan 1 Bandung in the subject of Public Relations Administration and Protocol. This finding is based on the result of student evaluation that are still below the criteria of minimum completion or passing grade.*

*The research aims to study the extend to which cooperative learning model Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review type influences students' learning outcomes of explain Public Relations Professional Organization.*

*The method adopted was a quasi-experiment with non-equivalent control group design. Participants of the research was divided into two classes, namely the experiimental class tought with cooperative learning model Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review type and the control class thought with Discovery Learning.*

*The findings show that there was a difference in learning outcomes between the experimental and control classes, where the learning outcomes of experimental class students tought with cooperative learning model Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review type were greater than those of control class students thought with Discovery Learning.*

***Keywords: Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review, Learning Outcomes***

**No. Daftar FPB: 473/UN40.A7.D1/PI/2017**

**RIKSA SUGIA LESTARI, 2017  
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DETECT, ELABORATE, REVIEW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADM. HUMAS DAN PROTOKOL  
DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu