

ABSTRAK

Muhammad Hanif (0900325)

Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian pembelajaran matematika dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *collaborative learning* di kelas X salah satu SMA Negeri di Cimahi, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan untuk mengetahui respon siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *collaborative learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Cimahi dan banyak sampel kelompok eksperimen 38 siswa dan kelompok kontrol 38 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok kontrol non ekuivalen karena subjek tidak dikelompokkan secara acak. Hasil analisis *pretest-posttest* dan proses pembelajaran menyimpulkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *collaborative learning* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil observasi dan angket siswa, diketahui bahwa sebagian besar siswa memberikan respon yang positif terhadap penerapan model pembelajaran *collaborative learning*.

Kata kunci : model *collaborative learning*, kemampuan komunikasi matematis

ABSTRACT

Muhammad Hanif (0900325)
Mathematics education department, UPI

Mathematic learning research by using the implementation of collaborative learning in first grade of senior high school is to increase mathematical communication skill and to know students' response who get implementation of collaborative learning. This research was done in senior high school 1 Cimahi. It used quasi experimental research with the population is all of first grade students. The sample in this research are 38 experiments students dan 38 controls students, nonrandom. The research conclusion is students who get the implementation of collaborative learning has better improvement in mathematical communication skill then students who get the implementation of conventional learning. The result of observation and student questionnaire shows that most students gave positive response toward the implementation of collaborative learning.

Key Word : collaborative learning, mathematical communication skills