

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdullah, Taufik. 2001. *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Adisusilo, Sutarjo. (2011). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Grapindo Persada.
- Anderson, Benedict.(2008). *Imagined Communities* (Komunitas-Komunitas Terbayang). Yogyakarta: Insist Press.
- Armstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. [Terjemahan]. Ahli bahasa: Prabaningrum. Jakarta: PT Indeks.
- Arikunto, S. (2006). *Pintar menulis karya ilmiah*. Yogyakarta: Josep Bintang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Cekatan ke-15). Jakarta: PT Rineka Cipta Jakarta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). *Buku Pintar Home Schooling*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium PKn.
- Darwis, Raanidar. (2008). *Hukum Adat*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- DePorter, B., dan Henarcki, M. (2004). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ganeswara, dkk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.

- Gerzon, M. dalam Affandi, I. (2012). *Global Citizens*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Griffit, Mary. (2012). *Home Schooling*. Bandung: Nuansa.
- Hamzah & Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, Minika. (2010). *Aku Bisa Menggambar, Berhitung, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Erlangga for kids.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Iriantara, Yosai. (2009). *Literasi Media, Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kartono, Kartini. (1986). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. (Cetakan ke-5). Bandung: Penerbit Alumni.
- Koentjaraningrat. (2000). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Cetakan ke-19. Jakarta: PT Gramedia.
- Kohn, Hans. (1984). *Nasionalisme Arti dan Sejarahanya Ter. Sumantri Mertodipura*. Cetakan ke-4. Jakarta: PT Pembangunan dan Erlangga.
- Komalasari, & Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maximilian, dkk. (2013). *The Development of Reading Literacy from Early Childhood to Adolescence. Empirical Findings from the Bamberg BiKS Longitudinal Studies*. Otto Friedrich: Universität Bamberg Press.
- Muhajir dan Khatimah. (2013). *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Mulyana & Rakhmat (2014). *Komunikasi Antar Budaya*. Cetakan ke-14. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Moleong, Lexy. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mullish, dkk. (2016). *PIRLS 2016 Reading Framework*. USA: Timss & PIRLS. International Study Center.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nazir, Mohammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Ranjabar, Jacobus. (2006). *Sistem Sosial Budaya Indonesia, Suatu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, Ayi Budi & Encep Supriatna. 2008. *Sejarah Pergerakan Nasional (Dari Budi Utomo 1908 Hingga Proklamasi Kemerdekaan 1945)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sarwono, J. (2013) *Mixed Methods, Cara Menggabungkan Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sudjana, Nana. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ketujuh. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sternberg, dkk (2011). *Applied Intelligence*. [Diterjemahkan]: *Kecerdasan Terapan*. Ahi Bahasa: Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Cetakan ke 23). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Sinar Grafika Offset.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tim Puspendik. (2012). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional PIRLS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- The ASEAN Secretariat. (2014). *ASEAN State Of Education Report 2013*. Jakarta: The ASEAN Secretariat Public Outreach and Civil Society Division.
- UNESCO Institute for Statistics. (2008). *International Literacy Statistics: A Review of Concepts, Methodology and Current Data*. Canada: Succursale Centre-Ville Montreal, Quebec.
- Usman, & Akbar. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. (Cetakan ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Winatapurta, U. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wuryan, Sri., dan Syaifullah. (2006). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Sumber Jurnal:

- Aman. (2014). Aktualisasi Nilai-Nilai Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*. No. 1, hlm. 23-34.
- Adi, Sutarjo. (2009) Nasionalisme – Demokrasi –Civic Society. Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP-Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Jurnal Historia* Vol. 23 oktober 2009. Diakses 2 Oktober 2016. [https://www.usd.ac.id/lmbaga/lppm/fl3/Jurnal%20vitae/vol123no2 oktober 2009/NASIONALISME%20sutarjo](https://www.usd.ac.id/lmbaga/lppm/fl3/Jurnal%20vitae/vol123no2%20oktober2009/NASIONALISME%20sutarjo).

- Adnyana, P. I. K. (2011). Upaya Meningkatkan Apresiasi Sastra Murid Kelas V SD Negeri 4 Sesetan Denpasar Pada Bacaan Cerita Melalui Lokakarya Membaca. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. I (2): 121-130. ISSN 2087-9016.
- Arifin, Z. (2013). Menjadi Guru Profesional (isu dan tantangan masa depan, Edutech: *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol. I. No. 3, hlm. 142.
- Asmaroini, A.P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa di Era Globalisasi. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. IV, No. 2.
- Bahtiar, R.S. (2016). Upacara Bendera Berbasis Karakter dalam Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi*. Vol. XVII. No. 2.
- Candiasa, I. M. Dkk. (2013). Pemerataan dan Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Komunitas Guru Online. *Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol. II, No.1.
- Daliman, A. (2001). Peranan Suasana Pembelajaran Sejarah di Kelas dalam Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Nasionalisme. *Jurnal Kependidikan*. No. 1 (Edisi Khusus Dies).
- Dewi, I.M. (2008). Nasionalisme dan Kebangkitan dalam Teropong. *Jurnal Mozaik*, 3 (3), hlm. 13-32.
- Dyah, W.H. (2014). Pengaruh Metode Homeschooling Terhadap Minat Belajar Anak di Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Go Infotech*. Vol. 20, No.1. ISSN: 1693-590x.
- Fitriana, A. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Homeschooling Sebagai Pendidikan Alternatif dalam Mengembangkan Potensi Anak di Homeschooling Kak Seto Jakarta Selatan. *Jurnal ISSN 2541-1462*. Vol. 1, hlm. 79-95.
- Fitriana E, Utaya S, dan Budijanto. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Geografi di Homeschooling Sekolah Dolan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No. 4, hlm. 662-667.
- Gustin dan Susena. (2013). Komparasi Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Homeschooling Primagama dengan SMP Piri II Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*. Vol. 2. No. 2, hlm. 95-111.

- Ginting, R dan Haryati, T. (2012). Kepemimpinan dan Konteks Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Civics*. Vol. II, No. 2.
- Herniwati. (2011). Menanamkan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan PTK Pada Siswa Kelas VI SDN 88 Perumnas UNIB Bentiring. *Jurnal Kependidikan Triadik*. Vol. 14. No. 1, hlm. 84-91.
- Kalidjernih, Freddy K. (2009). “Globalisasi dan Kewarganegaraan”. ACTA CIVICUS, Tahun 2009, Vol 2, No. 2, *Jurnal Jurusan PKN-FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Komalasari, K (2007). “Nasionalisme Di Era Otonomi Daerah”. ACTA CIVICUS, Tahun 2007, Vol 1, No. 8, *Jurnal Jurusan PKN-FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kusuma, F.A. Dkk. (2015). Pembinaan Semangat Nasionalisme Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Sosial*. Vol.III, No.4.
- Mayasari. (2015). Manajemen Pembelajaran Homeschooling. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 24. No. 5, hlm. 432-438.
- Muhtadi A. (2008). Pendidikan dan Pembelajaran Homeschooling (Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis). *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 4. No. 1, hlm. 54-70.
- Muniroh, S.M. (2009). Homeschooling, Alternatif Pendidikan Humanistik. *Jurnal Forum Tarbiyah*. Vol.7, No. 1.
- Nurhafni. (2011). Implementasi Program Sertifikasi Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*. Vol. XI, No.2. 180-192.
- Oktavianto, Fajar A. (2016). Manajemen Kurikulum Homeschooling. *Artikel Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Octavian, W.A. (2014). Peranan Penggunaan Media Film Pada Proses Pembelajaran PKn dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 23, No. 1.
- Saputri, E.D. (2016). Peran Dosen dalam Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Media Prestasi*. Vol. XVII. No.1. ISSN 1979-9225.

- Sartika, T. (2016). Penanaman Rasa Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Jatilawang. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. IX, No.2.
- Sugiarti, D.Y. (2009). Mengenal Homeschooling sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif. *Jurnal Edukasi*. Vol. I, No. 2 : 13-22.
- Sukmawati. (2011). Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. XIV. No.1. 68-91.
- Sulandari, S. (2015). Analisis Kinerja Tutor Pada Lembaga Pendidikan Non Formal Homeschooling di Kota Semarang. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik*. ISSN 2460-9714. Vol. I, No. 1.
- Supriadi, A. Dkk. (2014). Internalisasi Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa MAN 2 Model Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: Vol. IV, No.8.
- Supriyanto, A. (1997). Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Daerah Diseminasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 4, No.4.
- Suryono, H. (2008). Konfigurasi Identitas Nasional, Nasionalisme dalam Era Globalisasi Suatu Harapan dan Tantangan. *Jurnal MIIPS*. Vol. VII. No. 2.
- Susilowati E, Puguh, Respati D, Masruroh, Noor N. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Pada Generasi Muda di Kepulauan Natuna. *Jurnal Humanika*. Vol. 19. No. 1 ISSN 1412-9418. Hlm. 158-170.
- Sutarto, J. (2010). Determinan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 17, No. 3. 210-217.
- Terok, M. Peningkatan Mutu Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Melalui Profesionalisme Guru dan Dosen. *Seminar Internasional*. ISSN 1907-2066.
- Trentacosta, Natasha E. (2009). The Effect Of Timing Pediatric Knee Ligament Surgery on Short-Term Academic Performance in School-Aged Athletes. *[Journal]*. Published by SAGE.
- Tijayanti, I dan Marzuki. (2014). Keefektifan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran PKn untuk Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis dan

- Sikap Nasionalisme di SMA Negeri 1 Suela Lombok Timur. *SOCi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol.II, No.2. 173-182.
- Ulfah, N dan Zuchdi, D. (2015). Keefektifan Metode Komprehensif untuk Pengembangan PPKn di SMPIT Abu Bakar Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Vol. II, No. 2. 181-190.
- Umar, S. Sekolah Rumah (Homeschooling) sebagai Bentuk Pendidikan Nonformal. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Halaman 180-186.
- Yuliati, D. (2009). Menyibak Pajar Nasionalisme Indonesia. Makalah ini dipresentasikan dalam Sarahsehan Sejarah Regional Daerah, Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jawa Tengah, di Hotel Pondok Tinggal Magelang, 23 Mei 2009. [Tersedia Online].
http://eprints.undip.ac.id/19571/1/Fajar_Nasionalisme.pdf.

Sumber Tesis

- Camellia. (2015). Implementasi Penilaian Otentik (Auntentic Assessment) Dalam Menilai Kompetensi Kewarganegaraan Siswa. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Derry Nodyanto. (2015). Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Siswa. (Studi Deskriptif Analitis di SMA Negeri Kabupaten Bangka). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Edwin Nurdiansyah. (2014). Studi Tentang Peran Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Dalam Merevitalisasi Nilai-Nilai Pancasila. (Studi Kasus terhadap KAMMI Komisariat Kampus Universitas Pendidikan Indonesia). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sulkipani. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara Dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber lain:

Brosur Homeschooling Primagama Palembang.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Dapdiknas.

Komalasari, K. (2013). *Handout Metode Penelitian PKn*. Universitas Pendidikan Indonesia. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Permendikbud No. 81A Tahun 2013.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas.

Wikipedia on line.