

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ainscow, M. (2004). *Developing Inclusive Education System : What Are The Levers for Change?*. Manchester: The University of Manchester
- Ainscow, M. (2005). *Understanding The Development Of Inclusion Education System*. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 3, No. 3, 5-10.
- Alimin, Z. (2005). *Memahami Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Makalah tidak diterbitkan. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Armstrong, Ann C. *et al.* (2011). *Inclusive Education: International Policy and Practice*. *Journal of Educational Administration*, Vol. 49, 110-112.
- Asnoff, H. I. *et al* (1990). *Implementing Strategic Management*. London: Prentice Hall International (UK) Ltd.
- Bakry, A. (2010). *Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. *Jurnal : MEDTEK*, Vol. 2, No. 1, 2-13.
- Booth, T. And Ainscow, M. (2002). *Index for Inclusion Developing Learning and Participation in School*. London:CSIE
- Bryson, Jhon, M. (1991). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organization: A Guide To Strengthening and Sustaining Organization Achievement*. San Francisco, California: Jossey Bass Publishers.
- Bogdan, R and Taylor, S.J. (1993). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Diterjemahkan oleh A. Khozin Afandi. Surabaya: Usaha Nasional.
- Calwell, B.J. and Spinks, J.M. (1988). *Towards the Self-Managing School*. London: The Falmer Press.
- Carrington, S., Robinson, R. (2004) *A Case Study Of Inclusive School Development: A Journey Of Learning*. *The International Journal of Inclusive Education*, Vol. 8, No. 2, 141-153.

- Clark, Catherine. *et al.* (1999). *Theories of Inclusion, Theories of Schools: Deconstructing And Reconstructing The "Inclusive School"*. British Educational Research Journal, Vol. 25, No. 2, 157-177.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dunn, W. N. (1981). *Public Policy Analysis: An Introduction*. New York: Prentice-Hall Inc. Englewood Clifts New Jersey
- Drame, E. R.. and Kamphoff, K. (2014). *Perception Of Disability And Access To Inclusive Education In West Africa: A Comparative Case Study In Dakar, Senegal*. International Journal Of Special Education, Vol. 29, No. 3, 69-81
- Elisa, S. dan Wrastari, A.T. (2013). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentukan Sikap*. Jurnal : PPB UNAIR, Vol. 2, No. 1, 1-10.
- Eleweke, C. J and Rodda, M. (2002). *The Challenge Of Enhancing Inclusive Education In Developing Countries*. International Journal of Inclusive Education, Vol. 6, No. 2, 113-126.
- Fattah, N. (2007). *Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Dasar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Feng, Y. (2012). *Teacher Career Motivation And Professional Development In Special And Inclusive Education: Perspectives From Chinese Teachers*. International Journal of Inclusive Education, Vol. 16, No. 3, 331-351.
- Ferguson, D. L. (2008). *International Trends In Inclusive Education: The Continuing Challenge To Teach Each One And Everyone*. European Journal of Special Needs Education, Vol. 23, No. 2, 109-120.
- Fullan, M. (1992). *The Meaning of Educational Change*. Toronto, OIE Press.
- Florian, Leni (2008). *Special or Inclusive Education: Future Trends*. Jurnal : British Journal of Special Education; Vol. 35, No. 4, 202-208.

- Hannaway, J. and Carnoy, M. (Ed.). (1995). *Decentralization and School Improvement: Can We Fulfill The Promise?*. San Francisco, CA: Jossey Bass Publishers.
- Hoessein, B. (2002) *Kebijakan Desentralisasi, Makalah Seminar Nasional Setahun Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah, diselenggarakan program S2 Politik Lokal dan Otonomi Daerah Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.*
- Hornby. (1987). *Edvanded Learners Dictionary*. Britain: Oxford Press.
- Indrajit, R. E dan Djokopranoto, R. (2006). *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Jakarta: Andi Offset.
- Idol, L. (2006). *Toward Inclusion of Special Education Students in General Education "A Program Evaluation of Eight Schools"*. Remedial and Special Education, Vol. 27, No. 2, 77-94.
- Irianto, Y. B. (2011). *Kebijakan Pembaharuan Pendidikan. Konsep, Teori dan Model*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ishartiwi. (2010). *Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Sistem Persekolahan Nasional*. Jurnal Pendidikan Khusus, No. 6, Vol. 1, 1-9.
- Janelle, Y and Norissa. (2014). *Breaking The Silence Of Mainstream Teachers' Attiude Towards Inclusive Education In The Bahamas: High School Teachers' Perceptions*. The Qualitative Report, No. 19, Vol. 84, 1-20
- Nasution. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung:Tarsito
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bumi Aksara : Jakarta
- Newton, et al. (2014). *Bahamian Teachers' Perceptions Of Inclusion As A Foundational Platform For Adult Education Programs*. International Journal Of Special Education Programs, No. 29, Vol. 3, 26-37
- Lasswell, H. D. (1971). *A Preview of Policy Science*. New York: American Alsevier

ROBIANSYAH. STU, 2017

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI**

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Leatherman, J. M., and Niemeyer, J. A. (2005). *Teachers' Attitudes Toward Inclusion: Factors Influencing Classroom Practice*. Journal of Early Childhood Teacher Education, 26:1, 23-36.
- Loerman, T. (2007). *Seven Pillars Of Support For Inclusive Education Moving from "Why?" to "How?"*. International Journal Of Whole Schooling, Vol. 3, No. 2, 22-38.
- Maleong, L. J. (2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- McCrimmon, A. W. (2015). *Inclusive Education in Canada: Issues in Teacher Preparation*. Intervention in School and Clinic, Vol. 50, No. 4, 234-237.
- Meynert, J. M. (2014). *Inclusive Education And Perceptions of Learning Facilitators of Children With Special Needs In A School In Sweden*. International Journal of Special Education, Vol. 29, No. 2, 1-17.
- Miles, M.B and Huberman A.M. (2007). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Mitiku, W. *et al.* (2014) *Challenges and Opportunities to Implement Inclusive Education*. Asian Journal of Humanity, Art and Literature, Vol. 1, No. 2, 118-135.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Patton, M. Q (2002). *Qualitative Research an Evaluation Methods*. (3rd) Thousand Oaks, CA:Sage
- Paramita, I. *et al.* (2014). *Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SDN 131/IV Kota Jambi*. Jurnal : Tekno-Pedagogi, Vol. 4, No. 2, Hal. 45-59
- Paulus, R. D. (2013). *Implementasi Kebijakan di Dinas Pendidikan Kabupaten Minahasa*. dalam Jurnal Eksekutif, - [ejournal.unsrat.ac.id](http://ejournal.unsrat.ac.id).

- Praptiningrum, N. (2010). *Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 7, No. 2, 32-39.
- Prastiyono. (2013). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif*. Jurnal : DIA Jurnal Aministrasi Publik, Vol. 11, No. 1, Hal. 119-121
- Rohman, Arif. (2009). *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Riel, C. J. (2000). *The Principal's Role in Creating Inclusive Schools for Diverse Students: A Review of Normative, Empirical, and Critical Literature on the Practice of Educational Administration*. Review of Educational Research, Vol. 70, No. 1, 55-81.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Desain Organisasi Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah: Studi Kasus Desain Organisasi yang Efektif pada Lingkungan Dinas Pendidikan Propinsi dan Kabupaten Kota*. Bandung: Uhamka Press.
- Sapon-Shevin, Mara. (2007). *Widening the Circle the Power of Inclusive Classrooms*. Bacon Press : Boston
- Salusus, J. (1996). *Pengambilan Keputusan Stratejik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*. Jakarta: Gramedia Widiya Sarana Indonesia.
- Sari, W. Q. (2012). *Pelaksanaan Inklusi Disekolah Dasar Negeri 14 Pakan Sinayan Payakumbuh*. Jurnal : E-JUPEKhu, Vol. 1, No. 1, Hal. 190-197.
- Schmidt, S & Venet, M. (2012). *Principals Facing Inclusive Schooling or Integration*. Jurnal : Canadian Journal Of Education Vol. 35, No. 1, 217-238.
- Semiawan, C. R. (1999). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Pendidikan Tinggi dan Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Singadilaga, D. (2002). *Bahan Kuliah Dan Diskusi Analisis Kebijakan Publik, Kebijakan Reformasi*. Bandung: Program Pascasarjana. Universitas Padjadjaran.

ROBIANSYAH. STU, 2017

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI**

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Sheehy, K. and Budiyanto. (2015). *The Pedagogic Beliefs of Indonesian Teacher in Inclusive Schools*. International Journal of Disability, Development and Education, Vol. 62, No. 5, 469-485.
- Sheehy, K. (2017). *Ethics, Epistemologies, and Inclusive Pedagogy*. International Journal Emerald Publishing Limited International Perspectives on Inclusive Education, Vol. 9, 59-78.
- Skjorten, M. (2003). *Menuju Inklusi dan Pengayaan*. Artikel dalam Johsen. B.H. dan Skjorten. M.D. Menuju Inklusi, Pendidikan Kebutuhan Khusus sebuah pengantar, Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Smith, J. David. (2012). *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran.(Edisi III)*, Terjemahan Denis, Ny. Enrica. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Solichin, M. (2015). *Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi*. Jurnal : Religi Jurnal Islam, Vol. 6, No. 2, 148-178.
- Stubbs, Sue. (2002). *Pendidikan Inklusif ketika hanya sedikit sumber*. Terjemahan oleh Susi Septaviana. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) : Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyadi, H. K. (2014). *Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Inklusif di Kabupaten Sidoarjo*. Jurnal : KMP Airlangga, Vol 2, No 1. 8-9.
- Sumarjo, E. (2004). *Aktualisasi Nilai-nilai Good Governance dalam Penyelenggaraan Pemerintah dan Pembangunan*. Jurnal : Hukum dan HAM Bidang Pendidikan Vol. 2 No. 1, 3-13.
- Sunanto, J. (2009). *Indeks Inklusi dalam Pembelajaran di Kelas yang Terdapat ABK di Sekolah Dasar*. Jurnal : JASSI\_Anakku : Vol. 8, No. 2, 2-8.
- \_\_\_\_\_.(2004). *Konsep Pendidikan Untuk Semua*, Bandung, Makalah tidak diterbitkan Jurusan PLB FIP UPI Bandung.

ROBIANSYAH. STU, 2017

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI**

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Sunaryo (2009) *Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa)*. Jurnal: PLB FIP UPI, Vol. 8, No. 1, 6-7.
- Solis, M. *et al.* (2012). *Collaborative Models Of Instruction: The Empirical Foundations Of Inclusion And Co-Teaching*. Psychology in the School, Vol. 49, No. 5, 498-510.
- Susanto, E. (2013). *Kajian Tentang Pelaksanaan Pendidikan Inklusif dengan Analisis SWOT di SMP Negeri Inklusi*. Ejournal Unesa: Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 3, No. 3.
- Syafaruddin (2008). *Efektifitas Kebijakan Pendidikan, Konsep, Strategi, Dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi, Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Diktek.
- Tarnoto, N. (2014). *Permasalahan - Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD*. Jurnal : HUMANITAS, Vol. 13, No. 1, 50-56.
- Tarsidi, D. (Ed). (2002). *Pendidikan Inklusif (Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber)*. Bandung :The Atlas Alliance.
- Tarsidi, D. (2007). *Pendidikan Inklusif Sebagai Satu Inovasi Kependidikan untuk Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. [Online]. Tersedia: <http://dtarsidi.blogspot.com/2007/07/inovasiinklusi.html>. diakses 27 september 2016
- Tilaar, H.A.R. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R dan Nugroho, R. (2009). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wahab, S. A. (2004). *Analisa Kebijakan dan Formulasi Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bina Aksara.

ROBIANSYAH. STU, 2017

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI**

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Waitoller, F. R. and Artiles, A. J. (2013). *A Decade of Professional Development Research for Inclusive Education: A Critical Review and Notes for a Research Program*. *Review of Educational Research*, Vol. 83, No. 3, 219-356.
- Wati, I.T.P. (2013). *Implementasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada Sekolah Inklusif di SMPN 29 Surabaya*. *EJournal Unesa: Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 3, No. 3.
- Winarno, B. (2002). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: MedPress.
- Wasita, A. (2012) *Seluk-Beluk Tunarungu dan Tunawicara serta Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Yusria. (2013). *Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini*. *Jurnal : Al-Ulum*, Vol. 2, No. 1, 16-25.

### **Peraturan Perundang-Undangan**

- DIREKTORAT PK-PLK Nomor 17 Tahun 2010 Tentang pedoman Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Khusus
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, BAB III. Bagian Kesatu Pasal 5, Pasal 10 dan Pasal 23
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2006). Bandung. Citra Umbara
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 34 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, BAB I. Pasal 1, Pasal 2 dan Pasal 4.
- PERMENDIKNAS Nomor 70 tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusi, BAB I. Pasal 1 sd Pasal 4
- PERGUB JAWA BARAT Nomor 72 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Pasal 21, Pasal 22, Pasal 23.

ROBIANSYAH. STU, 2017

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI**

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu



PERDA KOTA CIMAHI Nomor 4 Tahun 2007 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan BAB V, bagian Ketujuh : Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus. Pasal 22 dan Pasal 23

ROBIANSYAH. STU, 2017

*IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI*

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu