

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
1. Umum	13
2. Khusus.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Definisi Konsep Kebijakan Pendidikan	16
1. Pengertian Kebijakan Pendidikan	16
a. Kebijakan Pendidikan Dalam Kebijakan Publik.....	18
b. Kebijakan Pendidikan Berdasarkan Hakikat Pendidikan.....	18
2. Unsur-Unsur dan Tujuan Kebijakan Pendidikan	20
3. Aspek-Aspek Pokok Kebijakan Pendidikan	23
4. Implementasi Kebijakan Pendidikan	26
5. Kebijakan Pemerataan Pendidikan	28
6. Kebijakan Pendidikan Sebagai Bagian dari Kebijakan Publik	29
7. Permendiknas No. 70 Tahun. 2009 Tentang Pendidikan Inklusif	32
8. Prosedur Model Implementasi Kebijakan.....	34
B. Definisi Konseptual Pendidikan Inklusif	41
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	41

2. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif.....	44
3. Hakikat Tujuan Pendidikan Inklusif	47
4. Landasan-Landasan Pendidikan Inklusif	49
5. Perencanaan Pendidikan Inklusif.....	55
6. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	58
7. Indikator-Indikator Keberhasilan Pendidikan Inklusif	61
8. Sekolah Inklusi Sebagai Salah Satu Bentuk Implementasi Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	63
C. Proses Pengkajian Model Implementasi Pendidikan Inklusif.....	65
D. Kebijakan Merupakan Bagian dari Indeks Inklusi.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Pendekatan Penelitian	72
B. Desain Penelitian.....	75
C. Definisi Konsep.....	77
1. Pengertian Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	77
2. Konsep Pendidikan Inklusif.....	78
3. Faktor Pendukung Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif	80
4. Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif.....	80
D. Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
1. Teknik Observasi	82
2. Teknik Wawancara	82
3. Studi Dokumentasi.....	86
4. Studi Kepustakaan dan Literatur.....	87
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	88
G. Teknik Keabsahan Data.....	94
H. Teknik Analisis Data.....	97
I. Prosedur Penelitian.....	100
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Temuan Hasil Penelitian	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	158

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	181
A. Kesimpulan	181
B. Rekomendasi	187
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN-LAMPIRAN	198
RIWAYAT HIDUP	345

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	90
Tabel 4.1 Jumlah Sarana Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dan Murid Sekolah Dasar di Kota Cimahi	111
Tabel 4.2 Indeks Pembangunan Manusia dengan Komponennya di Kota Cimahi Tahun 2010-2016.....	114
Tabel 4.3 Data Sekolah Dasar Inklusi dan Sisiwa Yng Memperolah Layanan Pendidikan Inklusif Di Kota Cimahi Tahun 2013	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokus Dalam Ruang Kebijakan Pendidikan.....	20
Gambar 2.2 Model Proses Implementasi Kebijakan Pendidikan	37
Gambar 2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Inklusif.....	67
Gambar 2.4 Tiga Dimensi Indeks Inklusi (Booth and Ainscow)	68
Gambar 3.1 Desain Penelitian	76
Gambar 3.2 Tahapan-Tahapan Analisis Data Kualitatif	100
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian.....	102
Gambar 4.1 Struktur Pembinaan Pendidikan Inklusif.....	142
Gambar 4.2 Organigram Konteks Institusi Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif	150
Gambar 4.3 Desain Implementasi Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun Berbasis Kultural Kewilayahan	153
Gambar 4.3 Model Hipotetik Implementasi Kebijakan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Pada jenjang Sekolah Dasar di Kota Cimahi	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	198
Lampiran II	225
Lampiran III	305
Lampiran IV	340