

Instrumen validasi ahli berdasarkan LORI (*Learning Objects Review Instrument*) v1.5 (Nesbit, dkk, 2007)

Kriteria Penilaian	Penilaian				
	1	2	3	4	5
<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>					
Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran					
<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>					
Kemudahan navigasi					
Tampilan yang dapat ditebak					
Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
Kemudahan dalam mengakses					
Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					
<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>					
Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					
<b>Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)</b>					
Taat pada spesifikasi internasional					

Instrumen Penilaian Ahli Materi berdasarkan LORI (*Learning Objects Review Instrument*) v1.5 (Nesbit, dkk, 2007)

Kriteria Penilaian	Penilaian				
	1	2	3	4	5
<b>Kualitas Isi Materi (<i>Content Quality</i>)</b>					
Ketelitian Materi					
Ketepatan Materi					
Keteraturan dalam Penyajian materi					
Ketepatan dalam tingkatan detail materi					
<b>Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>					
Sesuai dengan tujuan pembelajaran					
Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					
Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					
Sesuai dengan karakteristik siswa					
<b>Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)</b>					
Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda					
<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian banyak pelajar					