

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *spatial intelligence* siswa terhadap pengambilan keputusan rute jalan berdasarkan informasi wilayah di Kota Bandung dengan mengkaji tingkat *spatial intelligence*, pengambilan keputusan rute jalan dan pengaruh *spatial intelligence* terhadap pengambilan rute jalan berdasarkan informasi wilayah dapat disimpulkan bahwa :

Tingkat *spatial intelligence* siswa SMAN Kota Bandung tergolong sangat tinggi dan tinggi. Hal ini terjadi karena siswa SMAN Kota Bandung memiliki dan memenuhi ciri-ciri khas mengenai *spatial intelligence*. Semua ciri-ciri tersebut diukur sebagai indikator dan hasilnya menunjukkan nilai yang tinggi dan sangat tinggi. Ada beberapa kemampuan yang paling dominan di antara indikator yang lainnya yaitu kemampuan mengingat tempat, kemampuan menganalisis fenomena geografi dan kemampuan membedakan bentuk

Siswa SMAN Kota Bandung mampu mengambil keputusan rute jalan dengan baik. Pertimbangan yang dipakai oleh siswa dalam memilih rute jalan adalah jarak terdekat dan jarang tercepat untuk mencapai kepada suatu tujuan. Beberapa media yang digunakan untuk pertimbangan pemilihan rute jalan adalah media sosial dan juga aplikasi berbasis map seperti waze dan google street map. Dengan bantuan aplikasi tersebut siswa dapat memilih jalan yang terbaik untuk mencapai kepada suatu lokasi yang akan dituju.

Terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung mengenai *spatial intelligence* terhadap pengambilan keputusan rute jalan berdasarkan informasi wilayah di Kota Bandung. Hal ini terjadi karena siswa yang memiliki kemampuan *spatial intelligence* serta dibantu dengan informasi wilayah yang mereka dapatkan akan lebih mudah mencari jalan alternatif yang terbaik agar tidak terjebak kemacetan tersebut. Seseorang dengan kemampuan *spatial intelligence* yang baik dan didukung dengan informasi wilayah yang memadai akan dapat dengan mudah dalam memilih rute jalan yang terbaik bagi dirinya. Pengaruh paling dominan dari

spatial intelligence terhadap pengambilan keputusan rute jalan adalah variabel mengenali suatu objek dan mencari jalan keluar.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian ini mengenai berbagai hal yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak, implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Pengetahuan mengenai tingkat *spatial intelligence* siswa di Kota Bandung dapat dijadikan acuan oleh guru khususnya guru geografi dalam memberikan pembelajaran yang tepat pada bab-bab tertentu sehingga akan mempermudah dalam memberikan pemahaman fenomena-fenomena geografi kepada siswa khususnya di Kota Bandung.
2. Berbagai permasalahan yang terjadi di kalangan peserta didik yang mempelajari mata pelajaran geografi sangat perlu disikapi. Geografi merupakan ilmu yang mempelajari keruangan sehingga diperlukan acuan mengenai tingkat *spatial intelligence* untuk mengembangkan dan meneliti berpikir keruangan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan pendahuluan bagi penelitian selanjutnya yang memiliki tema serupa ataupun tema pengembangan dari *spatial intelligence* ini.

Berdasarkan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis ingin memberikan beberapa rekomendasi penelitian. Rekomendasi ini mempertimbangkan hasil dari penelitian di lapangan ataupun hasil dari temuan teoritis yang telah dikaji sebelumnya. Rekomendasi yang akan dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru Geografi
 - a. Untuk meningkatkan kemampuan *spatial intelligence* siswa dalam pembelajaran geografi hendaknya guru memberikan soal berupa studi kasus dan pemecahan masalah mengenai fenomena geografi, bukan hanya sekedar memberikan soal yang berbasis teoritis. Dengan memberikan banyak soal mengenai studi kasus akan meningkatkan kemampuan *spatial intelligence* siswa yang pada akhirnya dapat memberikan kemampuan analisa siswa dalam memecahkan masalah geografi di kehidupan sehari-harinya.

- b. Untuk meningkatkan kemampuan *spatial intelligence* siswa diharapkan guru untuk mengadakan studi lapangan untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada siswa mengenai fenomena geografi dan cara memecahkan permasalahan geografi sesuai dengan bab yang dipelajari. Selain untuk meningkatkan kemampuan *spatial intelligence*, studi lapangan juga akan mempermudah guru dalam memberikan pemahaman dan juga meningkatkan daya ingat siswa dalam materi yang sedang dipelajari.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan untuk memfasilitasi dan mempermudah izin kepada guru khususnya guru geografi untuk mengadakan studi lapangan untuk memperdalam bab yang akan dipelajari dan juga meningkatkan kemampuan *spatial intelligence* siswa.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya di harapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji mengenai berfikir spasial. Dengan mengkaji mengenai berfikir spasial peserta didik akan dapat membantu peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran geografi.