

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SD

### A. Identitas

Nama Sekolah	: SDN Gegerkalong girang 1&2 Kota Bandung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan
Materi Pembelajaran	: Pembelajaran Permainan Bolabasket
Kelas/Semester	: V / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

### B. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### C. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran \*\*)

### D. Indikator

- **Kognitif**
  1. Menjelaskan cara passing
  2. Menjelaskan cara cathcing
  3. Menjelaskan cara dribbling
  4. Menjelaskan cara mencetak skor
- **Psikomotor**
  1. Melakukan gerakan passing
  2. Melakukan gerakan cathcing
  3. Melakukan gerakan dribbling
  4. Cara mencari posisi ketika permainan berlangsung
- **Afektif**
  1. Bekerjasama dengan teman dalam mencetak skor.
  2. Jujur dalam melaksanakan permainan.
  3. Menghargai kemampuan teman dan lawan.
  4. Percaya diri dalam bermain

### E. Tujuan Pembelajaran

- **Kognitif**
  1. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan cara passing bola
  2. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan cara cathcing bola
  3. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan cara dribbling bola

4. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan cara mencetak skor

- **Psikomotor**

1. Melalui tugas gerak passing cathcing, siswa dapat melakukan passing dengan tepat ke sasaran.
2. Melalui tugas gerak passing, catching, dan dribbling, siswa dapat melakukan cathcing dan dribbling bola dengan baik.
3. Melalui tugas gerak passing, catching, dribbling, dan mencetak skor, siswa dapat mencetak skor dengan tepat ke sasaran
4. Melalui permainan passing, cathcing, dan dribbling bola siswa dapat mencari posisi ketika permainan berlangsung
5. Melalui permainan passing, cathcing, dribbling, dan mencetak skor siswa dapat mendukung temannya dalam permainan

- **Afektif**

Melalui permainan passing, cathcing, dribbling, dan mencetak skor :

1. Siswa dapat bekerjasama dengan teman dalam mencetak skor.
2. Siswa dapat bersikap jujur dalam melaksanakan permainan.
3. Siswa dapat menghargai kemampuan teman dan lawan.
4. Siswa dapat percaya diri dalam melakukan passing, cathcing, dribbling, dan mencetak skor

## **F. Materi Pembelajaran**

1. *Cara passing* bola dengan satu tangan dapat dilakukan oleh tangan kiri dan kanan atau kedua tangan. Siswa dipersilahkan untuk memilih cara untuk passing bola, baik lemparan dari dada, bawah, samping, ataupun dari atas kepala.
2. *Cara catching bola* dengan dua tangan dapat dilakukan dari berbagai posisi, baik berdiri, berjalan, atau pun sambil melompat.
3. *Cara dribbling bola* dengan dipantulkan bolanya kelantai menggunakan satu tangan dapat dilakukan oleh tangan kiri atau kanan.
4. *Cara mencetak skor* dapat dilakukan secara perorangan maupun kelompok dengan cara yang dijelaskan dalam permainan.
5. *Cara mencari posisi* yaitu upaya yang dilakukan siswa selama permainan berlangsung dengan menempatkan diri pada daerah kosong. Artinya, siswa harus mencari tempat kosong dan berusaha untuk meminta bola.
6. *Mendukung permainan* dapat dilakukan oleh setiap siswa selama permainan berlangsung.

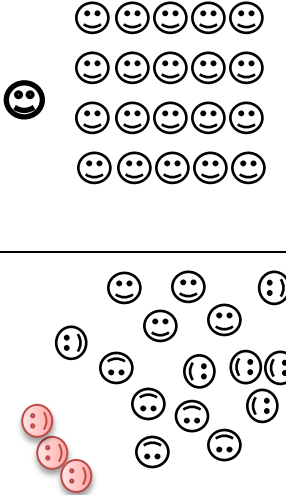
## **G. Metode**

Metode : Keseluruhan

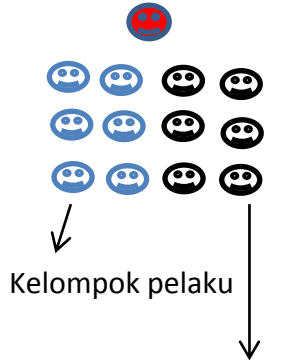
Gaya : Gaya mengajar Guided discovery learning

## H. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengecek kesiapan belajar siswa, lapangan, dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.</li> <li>2) Menertibkan siswa dengan berbaris</li> <li>3) Guru bersama siswa berdoa bersama-sama.</li> <li>4) Guru men-cek kehadiran siswa.</li> <li>5) Apersepsi             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan tentang pengalaman gerak yang anak ketahui dalam pembelajaran bolabasket.</li> </ul> </li> <li>6) Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>7) Pemanasan dengan permainan jala ikan. Cara memainkannya adalah dengan membentuk kelompok kecil yang saling berpegangan tangan dan berperan sebagai jala yang bertugas menangkap temannya yang berperan sebagai ikan.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Formasi</p> 
---	--

### 2. Inti

Tujuan/indikator	Guru	Siswa	Formasi
Cara passing, catching, dribbling, dan mencetak skor	Memberikan tugas dan pengelompokan menjadi 2 kelompok sama banyak ada kelompok sebagai pelaku dan kelompok sebagai observer, guru menjelaskan cara passing, catching, dribbling, dan mencetak skor, kemudian	Siswa berbaris dan memperhatikan guru serta melakukan tanya jawab.	 <p style="text-align: center;">Kelompok pelaku</p> <p style="text-align: center;">Kelompok observer</p>

Reza Patryansyah, 2017

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR GUIDED DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLABASKET**

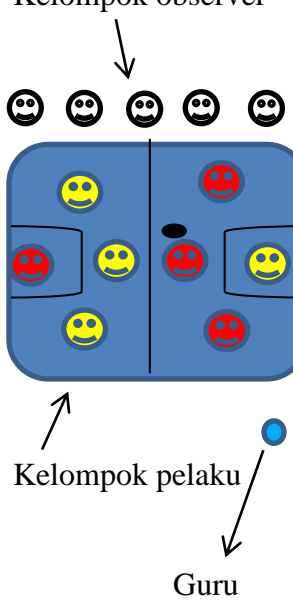
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	mendemonstrasikannya terlebih dahulu		
Cara passing, catching, dan mendukung teman dalam permainan 3 vs 3	Guru menjelaskan cara bermain dan pengelompokan menjadi 2 kelompok sama banyak ada kelompok sebagai pelaku dan kelompok sebagai observer	Kelompok Siswa sebagai pelaku melakukan permainan 3 vs 3 tim A dan tim B, antara pemain dalam satu tim berusaha melakukan passing dan catching, poin didapat jika para pemain berhasil melakukan passing dan catching sebanyak sepuluh kali tanpa terebut oleh tim lawan. Jika tim lawan berhasil merebut bola maka otomatis permainan berganti dan dimulai oleh tim lawan angka dimulai dari awal. Dan kelompok siswa sebagai observer harus bertanggung jawab mengamati temannya yang sedang melakukan pembelajaran dan menilai penampilan temannya.	<p>Kelompok observer</p> <p>Kelompok pelaku</p> <p>Guru</p>
Cara passing, catching, dribbling, dan mendukung teman dalam permainan 3 vs 2	Guru menjelaskan cara bermain dan pengelompokan menjadi 2 kelompok sama banyak ada kelompok sebagai pelaku	Kelompok siswa sebagai pelaku melakukan permainan 3 vs 2, tiga orang pemain yang memainkan bola dan dua orang pemain yang merebut bola. Dalam permainan ini tiga orang pemain yang	<p>Kelompok observer</p> <p>Kelompok pelaku</p>

Reza Patryansyah, 2017

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR GUIDED DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLABASKET**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dan kelompok sebagai observer	menguasai bola harus melakukan passing, catching, dan dribbling dengan cara dipantulkan kelantai, sedangkan dua orang pemain lainnya harus berusaha merebut bola dari tiga orang yang memainkan bola. Bila dalam melakukan passing, catching, dan dribbling ada pemain yang terebut bolanya, maka otomatis pemain itu bergantian menjadi pemain yang memainkan. Dan kelompok siswa sebagai observer harus bertanggung jawab mengamati temannya yang sedang melakukan pembelajaran dan menilai penampilan temannya.	Guru
Cara passing, catching, dribbling, mencetak skor, dan mendukung teman dalam permainan 4 vs 4	Guru menjelaskan cara bermain dan pengelompokan menjadi 2 kelompok sama banyak ada kelompok sebagai pelaku dan kelompok sebagai observer	Kelompok siswa sebagai pelaku melakukan permainan 4 vs 4, siswa dibagi 2 tim, setiap tim terdiri dari 3 penyerang dan 1 target man. Penyerang melakukan passing, catching, dribbling, dan mencetak skor, poin didapat jika penyerang berhasil mengoper atau mencetak skor pada target man. Jika bola terebut oleh lawan	<p>Kelompok observer</p>  <p>Kelompok pelaku</p> <p>Guru</p>

Reza Patryansyah, 2017

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR GUIDED DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLABASKET**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		maka otomatis lawan bergantian menyerang dengan cara yang sama. Jika poin didapatkan maka salah satu penyerang bergantian menjadi target man. Dan kelompok siswa sebagai observer harus bertanggung jawab mengamati temannya yang sedang melakukan pembelajaran dan menilai penampilan temannya.	
--	--	--	--

### 3. Penutup

1) Guru dan siswa melakukan relaksasi. 2) Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilalui. 3) Guru memberi penguatan terhadap hasil tugas siswa melalui kegiatan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (kegiatan evaluasi hasil belajar). 4) Guru dan semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	Formasi

#### I. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes

#### J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/ gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran. Penilaian dilaksanakan selama pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian GPAI.

### Bentuk Penilaian Proses

Unjuk kerja siswa pada permainan passing, cathcing, dribbling, dan mencetak skor.

Komponen Penampilan bermain	Kriteria
1. Keputusan yang diambil (Decision Marking)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemain berusaha mengoper ke teman yang berdiri bebas</li></ul>
2. Melaksanakan keterampilan (Skill Execution)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bola dapat ditangkap oleh teman</li><li>• Bola tepat kepada teman</li><li>• Bola dapat dipantulkan kelantai</li></ul>
3. Memberikan Dukungan (Support)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemain bergerak menepati posisi yang bebas untuk menerima operan bola</li></ul>

No	Nama	Keputusan yang diambil		Melaksanakan keterampilan		Memberikan dukungan	
		T	TT	E	TE	T	TT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							
Ket : T = Tepat      TT = Tidak Tepat      E = Efisien      TE = Tidak Efisien							

Kepala Sekolah

Bandung, Mei 2017  
Guru Penjas

E. SUMIATI, S.Ag  
NIP. 195807271983082002

Reza Patryansyah  
NIM. 1306625

**Reza Patryansyah, 2017**  
**PENERAPAN GAYA MENGAJAR *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERMAIN**  
**BOLABASKET**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)