

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur serta mengucapkan Alhamdulillah berkat Rahmat Allah SWT, skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi di SMKN 3 Bandung” ini dapat diselesaikan untuk memenuhi syarat menempuh seminar usulan penelitian pendidikan pada program studi pendidikan akuntansi. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang dihadapi, namun dengan semangat dan kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaiannya.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada bapak Drs. Ajang Mulyadi, M.M dan bapak Drs. Faqih Samlawi, MA sebagai Dosen Pembimbing, atas bimbingan beliau penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, dan tidak lupa pula kepada keluarga dan sahabat yang telah member dukungan dan semangat selama ini. Penulis menyadari bahwa dalam proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun agar penelitian yang berkualitas dapat terwujud. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Bandung, Desember 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dengan ridho-Nya Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung”** sebagai tugas akhir dalam menempuh ujian sidang sarjana program studi pendidikan akuntansi danmen dapat gelar S.Pd., Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan dan do'a selama masa studi yang telah ditempuh.

Selama proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan akan selalu ada. Namun penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan apresiasi setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kepada :

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. AgusRahayu, MP, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. H. Meta Arief, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Drs. Ajang Mulyadi, M.M dan Drs. Faqih Samlawi, MA, Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam penyusunan skripsi serta selalu menyempatkan waktu di sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan saran-saran untuk kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM, Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi saran kepada penulis dari awal perkuliahan sampai terselesaiannya skripsi ini.
6. Seluruh Staf dan Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.

7. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Akuntansi dan staf bagian akademik, kemahasiswaan, keuangan serta bagian umum FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Dra. Euis Purnama, M.M.Pd., Kepala sekolah SMK Negeri 3 Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
9. Dra. Nining R., Guru Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI di SMK Negeri 3 Bandung yang telah bersedia menerima dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
10. Kedua orang tuatercinta, Bapak Embam Rusli S. Sos dan Mamah Ratna Ningsih yang selalu tiada henti-hentinya memberikan doa yang tulus dan ikhlas, motivasi, semangat, perhatian, serta kasih sayang yang begitu besar sepanjang hidup penulis yang tidak dapat dibalas dengan apapun juga. Semoga Bapak dan Mamah selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT Aamiin.
11. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013, terima kasih untuk kebersamaannya selama perkuliahan, semoga silaturahmi tidak pernah putus diantara kita.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kelancaran, kesuksesan, serta kemudahan menggapai masa depan. Aamiin

Bandung, Desember 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Belajar menurut Teori Kognitif	10
2.2 Prestasi Belajar	11
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	11
2.2.2 Faktor-faktor Prestasi Belajar	12
2.2.3 Indikator Prestasi Belajar.....	13
2.3 Disiplin Belajar.....	16
2.3.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	16
2.3.2 Aspek-aspek Disiplin Belajar	17
2.3.3 Unsur-unsur Disiplin Belajar	17
2.3.4 Indikator Disiplin Belajar	18
2.4 Kecerdasan Emosional	19
2.4.1 Pengertian Kecerdasan.....	19
2.4.2 Pengertian Emosi	20

2.4.3 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	20
2.4.4 Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	21
2.4.5 Indikator Kecerdasan Emosional	22
2.5 Pembelajaran Akuntansi Di SMK	25
2.6 Penelitian Terdahulu.....	27
2.7 Kerangka Pemikiran	31
2.8 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi Penelitian.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Uji Reliabilitas	38
3.4.2 Uji Validitas	39
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis.....	41
3.5.1 Analisis Data.....	41
3.5.2 Pengujian Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1Gambaran Obyek Penelitian.....	50
4.1.1Identitas Sekolah	50
4.1.2Sejarah Berdirinya Sekolah	50
4.1.3Gambaran Responden	51
4.2Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2.1Deskripsi Disiplin Belajar.....	52
4.2.2Deskripsi Kecerdasan Emosional	56
4.2.3 Deskripsi Prestasi Belajar	60

4.3Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	62
4.3.1Uji Asumsi Klasik.....	62
4.3.2Pengujian Hipotesis Penelitian	67
4.4Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.4.1Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	70
4.4.2Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....

77

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS Siswa	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	13
Tabel 2.2 Penelitian Tedahulu	26
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.3 Penilaian Pernyataan Skala Numerik	37
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.6 Format Tabulasi Jawaban Responden	40
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Variabel / Indikator.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran Deskriptif	41
Tabel 3.9 Penolong Analisis Regresi Linier Multipel	42
Tabel 4.1 Daftar Responden	50
Tabel 4.2 Pengklasifikasian Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3 Gambaran Umum Disiplin Belajar Siswa	52
Tabel 4.4 Gambaran Ketaatan terhadap Tata Tertib Sekolah.....	53
Tabel 4.5 Gambaran Keteraturan dan Ketertiban Saat Proses Belajar di Kelas....	53
Tabel 4.6 Gambaran Ketekunan Siswa dalam Belajar	54
Tabel 4.7 Gambaran Merencanakan dan Menetapkan Tujuan Hasil Belajar	54
Tabel 4.8 Gambaran Tanggung Jawab Menyelesaikan Tugas	55
Tabel 4.9 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa	56
Tabel 4.10 Gambaran Ranah Intrapribadi	57
Tabel 4.11 Gambaran Antarprabdi	57

Tabel 4.12GambaranRanahPenyesuaian	58
Tabel 4.13Gambaran Ranah Pengendalian Stres.....	58
Tabel 4.14GambaranRanahSuasanaHati	59
Tabel 4.15NilaiUjianAkhir Semester Genap.....	60
Tabel 4.16GambaranUmumPrestasiBelajarSiswa.....	60
Tabel 4.17UjiNormalitasDisiplinBelajar.....	62
Tabel 4.18Uji Normalitas Kecerdasan Emosional	62
Tabel 4.19UjiNormalitasPrestasiBelajar	63
Tabel 4.20 UjiLinearitasDisiplinBelajardanPrestasiBelajar.....	63
Tabel 4.21 UjiLinearitasKecerdasanEmosionaldanPrestasiBelajar	64
Tabel 4.22 Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.23 HasilPerhitunganRegresi Linier Multipel	67
Tabel 4.24 HasilPerhitunganUjiKeberartianRegresi	68
Tabel 4.25 HasilPerhitunganUjiKeberartianKoefisienRegresi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengaruh Variabel Penelitian	32
Gambar 2.1 Grafik <i>Scatterplot</i>	66

x

Fitri Meilani, 2017

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI AKUNTANSI DI SMKNEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu