ANGKET SISWA MENGENAI DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL

Nama : No Absen :

Kelas :

Petunjuk:

1. Pada kuisioner ini terdapat 35 pernyataan, pertimbangkanlah baik-baik setiap pernyataan dan tentukan jawabannya.
2. Berilah tanda ceklis pada pilihan yang paling sesuai dengan jawaban anda.
3. Keterangan dalam kuisioner ini adalah semakin besar angka yang dipilih, maka semakin anda setuju dengan pernyataan tersebut.

Sangat setuju **5 4 3 2 1** **Sangat tidak setuju**

N0	PERNYATAAN	5	4	3	2	1
	Disiplin Belajar					
1	Saya mematuhi tata tertib sekolah					
2	Saya datang tepat waktu ke sekolah					
3	Saya tidak membuat masalah di sekolah					
4	Saya tidak mengobrol saat mata pelajaran akuntansi dimulai					
5	Saya tidak bermain handphone saat pembelajaran akuntansi berlangsung					
6	Saya memperhatikan saat guru menjelaskan materi akuntansi					
7	Saya mencari referensi pelajaran dari sumber lain selain yang diberikan oleh guru					
8	Saya mencatat materi akuntansi yang dijelaskan oleh guru					
9	Saya belajar materi akuntansi di rumah walaupun tidak ada ulangan/tes					
10	Saya bertanya kepada guru jika saya tidak mengerti mengenai materi akuntansi					
11	Saya mempunyai jam belajar sendiri di rumah					
12	Saya mempunyai tujuan untuk menjadi siswa berprestasi di kelas					
13	Saya mengerjakan sendiri tugas akuntansi yang diberikan oleh guru					

14	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
15	Saat saya tidak masuk sekolah, saya menanyakan apakah ada tugas akuntansi kepada teman					
Kecerdasan Emosional						
16	Saya sadar memiliki banyak kekurangan pada mata pelajaran akuntansi, maka dari itu saya belajar sungguh-sungguh					
17	Saya dapat memahami diri saya sendiri					
18	Saya mampu menyampaikan isi pikiran secara terbuka pada saat pembelajaran akuntansi berlangsung					
19	Saya mengerjakan sendiri soal ulangan akuntansi					
20	Saya mendapat nilai bagus dalam setiap mata pelajaran akuntansi					
21	Saya bangga terhadap nilai yang saya dapatkan saat ujian					
22	Saya mampu mengembangkan ide dalam proses pembelajaran akuntansi					
23	Saya mengerahkan segala kemampuan saya untuk mencapai nilai yang maksimal					
24	Saya ikut merasa sedih saat teman saya menghadapi masalah					
25	Saya siap membantu teman yang kesulitan belajar akuntansi					
26	Ketika mendapat tugas kelompok, saya dapat bekerja sama dengan baik					
27	Ketika nilai ulangan saya jelek karena tidak belajar sebelumnya, saya bisa menerimanya					
28	Saya dapat beradaptasi di kelas ini dengan baik					
29	Saya dapat mengerjakan soal akuntansi yang diberikan oleh guru					
30	Dalam keadaan gundah sekalipun, saya tetap dapat mengikuti pelajaran dengan baik					
31	Saya tetap tenang saat akan menghadapi ulangan akuntansi					
32	Saya lebih memilih untuk mengabaikan ajakan teman saya untuk bermain ketika besok ada ulangan akuntansi					
33	Saya tidak suka terlibat dalam kegiatan yang					

	menyalahi aturan					
34	Ketika mendapat nilai ulangan akuntansi yang jelek, maka saya berusaha lebih giat untuk mendapatkan nilai yang lebih bagus pada ulangan berikutnya					
35	Saya bahagia saat berada di kelas ini					