No. Daftar FPEB : 404/UN40.A7.D1/PI/2017

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI AKUNTANSI DI SMKNEGERI 3 BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

Disusun oleh:

Fitri Meilani

NIM. 1301310

PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh

Fitri Meilani

Sebuahskripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Fitri Meilani 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin penulis.

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh :

Fitri Meilani

NIM. 1301310

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Ajang Mulyadi, M.M	Drs. Faqih Samlawi, MA
NIP. 19611102 198603 1 002	NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi

Dr. Hj. Meta Arief, M.Si

NIP. 19640206 198803 2 001