

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, subjek yang sebelumnya dilakukan intervensi belum mampu mengenal uang, menyebutkan uang dan menunjukkan uang Rp. 100, Rp. 500, Rp. 5.000, belum mampu menghitung jumlah nilai mata, dan belum mampu menghitung uang kembalian.

Setelah dilakukan intervensi, subjek saat ini sudah mampu mengenal uang, menyebutkan uang dan menunjukkan uang Rp. 100, Rp. 500, Rp. 5.000, subjek juga sudah mampu menghitung jumlah nilai mata, namun masih memerlukan bantuan untuk menghitung uang kembalian. Kemudian adanya peningkatan mean level pada setiap kondisi. Peningkatan mean level dari kondisi *baseline-1* (A-1) ke kondisi intervensi sebesar 44% dan dari kondisi intervensi (B) ke kondisi *baseline-2* (A-2) sebesar 10%.

Penjelasan di atas dapat membuktikan bahwa pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan keterampilan menggunakan uang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan mean level pada setiap kondisi. Dengan demikian, maka pembelajaran dalam pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan keterampilan menggunakan uang pada siswa tunagrahita ringan yang menjadi subjek penelitian di SLB C Bina Asih Cianjur.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, pendidikan matematika realistik ini dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk anak tunagrahita ringan untuk meningkatkan keterampilan menggunakan uang. Karena dengan pembelajaran ini anak diajarkan mulai dari situasi yang konkret, dimana akan memberikan anak pemahaman yang tadinya abstrak menjadi konkret.

No. Daftar: 03/ S1-PKh/

2. Bagi peneliti selanjutnya, pendidikan matematika realistik ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian lainnya, selain itu langkah-langkah pembelajaran dalam pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan ketereampilan menggunakan uang anak tunagrahita ringan ini bisa dikembangkan lagi dengan cara mengevaluasi dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

No. Daftar: 03/ S1-PKh/
