

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
A. Perilaku Prosocial	13
1. Definisi Perilaku Prosocial	13
2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial.....	14
3. Tahapan Perkembangan Perilaku Prosocial.....	17
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Prosocial	24
5. Metode Pengukuran Perilaku Prosocial.....	26
B. Upaya Guru dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial.....	27
1. Strategi Pengembangan Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar.....	27
2. Bentuk Upaya Guru untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Siswa.	35
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
1. Partisipan	40

2. Tempat Penelitian	41
C. Definisi Operasional.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Validasi Data.....	48
F. Analisis Data	50
G. Isu Etik.....	51
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Temuan.....	53
1. Perilaku Prosocial.....	53
2. Upaya Guru dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial.....	71
3. Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial.....	83
B. Pembahasan.....	85
1. Perilaku Prosocial.....	85
2. Upaya Guru dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial.....	92
3. Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial.....	99
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi.....	107
C. Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	