

A. PEDOMAN WAWANCARA GURU DAN KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Nama Informan :

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SD Assalam kota Bandung?	
2.	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai perilaku siswa kelas V disekolah?	
3.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui istilah perilaku prososial?	
4.	Perilaku-perilaku prososial apa yang sering ditunjukkan siswa kelas V di sekolah?	
5.	Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pengembangan perilaku prososial di sekolah dasar?	
6.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai perilaku siswa SD khususnya kelas V yang terkena pidana dan harus berhadapan dengan hukum?	
7.	Penahkah terjadi suatu kasus anak yang antisosial, seperti bullying, kekerasan fisik, atau berperilaku agresif? Bagaimana cara ibu menyikapinya?	
8.	Strategi apa yang sering Bapak/Ibu lakukan dalam membentuk perilaku prososial siswa?	
9.	Bagaimana pengintegrasian nilai-nilai perilaku prososial ke dalam pembelajaran?	
10.	Motivasi seperti apa yang sering Bapak/Ibu berikan kepada siswa agar senantiasa berperilaku baik?	
11.	Bagaimana hubungan pihak sekolah dengan orang tua siswa?	
12.	Program atau rutinitas apa saja yang ada di SD Assalam?	

Uus Kuswendi, 2017

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL (PROSOCIAL BEHAVIOR) SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Kelas V SD Assalaam Kota Bandung)

universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

13.	Sudah berapa lama program mentari pagi dilaksanakan?	
14.	Dengan diadakannya program mentari pagi setiap hari, perilaku prososial apa saja yang terlihat pada siswa?	
15.	Fenomena prososial apa saja yang terlihat pada jam makan siang?	
16.	Ektrakurikuler apa yang diadakan disekolah Assalam?	
17.	Pernahkah mengajak siswa aksi sosial, seperti kunjungan ke panti asuhan atau berkumpul dengan anak yatim?	
18.	<i>Reward</i> seperti apa yang sering ibu berikan kepada siswa apabila siswa melakukan perilaku prososial?	
19.	Apa pendapat Bapak/Ibu dengan diadakannya program <i>full day school</i> di sekolah dasar?	
20.	Sejauh mana efektivitas program <i>full day school</i> untuk mencegah pergaulan siswa di luar sekolah?	
21.	Sudah berapa lama kegiatan pendidikan kurban di SD Assalaam	
22.	Apa kesulitan/kendala Bapak/Ibu dalam pengembangan perilaku prososial siswa?	