

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMAKASIH	
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Pedagogik Guru	8
1. Kompetensi Guru	8
2. Kompetensi Pedagogik.....	9
3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	13
B. Kemampuan Guru Menerapkan Pendekatan Saintifik.....	15
C. Kajian tentang Pendekatan Saintifik.....	20
1. Definisi Pendekatan Saintifik.....	20

Lolla Puspaning Tias, 2017

KEMAMPUAN GURU-GURU MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	20
3.	Pentingnya Pendekatan Saintifik pada Anak Usia Dini	21
4.	Proses Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAUD.....	22
D.	Kajian tentang Keterampilan Proses Sains Anak.....	23
1.	Pengertian Keterampilan Proses Sains	23
2.	Kriteria Keterampilan Proses Sains.....	23
3.	Bentuk Kegiatan Sains untuk Anak TK	25
E.	Hasil Penelitian yang Relevan	29
F.	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	32
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	33
C.	Penjelasan Istilah	34
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
E.	Instrumen Penelitian	42
F.	Prosedur Penelitian	44
G.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Temuan Penelitian	54
1.	Deskripsi TK Negeri Centeh Bandung.....	54
2.	Kemampuan Guru Menerapkan Pendekatan Saintifik	57
3.	Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Anak.....	65
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Anak.....	72

5.	Permasalahan yang Dihadapi dan Cara Mengatasinya dalam Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Anak	75
B.	Pembahasan	78
1.	Kemampuan Guru Menerapkan Pendekatan Saintifik	78
2.	Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Anak	83
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Anak	86
4.	Permasalahan yang Dihadapi dan Cara Mengatasinya dalam Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Anak	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	91
B.	Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Kegiatan 1	64
Gambar 4.2 Kegiatan 2	67
Gambar 4.3 Kegiatan 3	79

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	SINTAKS PEMBELAJARAN INKUIRI
TABEL 2.2	KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN
TABEL 3.1	DATA GURU TK NEGERI CENTEH BANDUNG
TABEL 3.2	TEKNIK DAN ALAT PENGUMPUL DATA
TABEL 3.3	CONTOH PEDOMAN OBSERVASI
TABEL 3.4	CONTOH PEDOMAN WAWANCARA GURU
TABEL 3.5	KISI-KISI INSTRUMEN
TABEL 3.6	CONTOH PENGKODEAN SUBYEK
TABEL 3.7	TEMA-TEMA YANG MUNCUL
TABEL 4.1	SARANA PENUNJANG KBM TK NEGERI CENTEH
TABEL 4.2	ALAT PERMAINAN TK NEGERI CENTEH
TABEL 4.3	DAFTAR KETENAGAPENDIDIKAN TK NEGERI CENTEH

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan (SK) Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Lembaga
4. Surat Pengantar Judgement Instrumen
5. Surat Lembar Judgement Instrumen
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
7. Hasil Wawancara Guru
8. Hasil Observasi Guru
9. Klasifikasi Kode ke dalam Tema
10. Dokumentasi Kegiatan