

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan peningkatan rata-rata hasil *pretest dan posttest*, serta beberapa teori yang mendukung, semakin memberi penguatan kepada peneliti bahwa permainan *outbound* cukup berperan dalam peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan di sekolahnya. Dengan hipotesis yang sudah dianalisa, maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Permainan *outbound* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kepedulian lingkungan siswa di SDN 046 Sindanglaya Kota Bandung.”

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan yaitu diharapkan setiap guru pendidikan jasmani di sekolah memiliki ide yang kreatif dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani agar pembelajaran tidak membuat siswa bosan dan jenuh, maka dari itu perlu adanya peningkatan wawasan, pengetahuan, dan juga kreativitas tinggi dalam penyampaian materi pembelajaran pendidikan jasmani. Materi yang disampaikan tidak hanya tentang hal yang permainan klecabangan olahraga saja, akan tetapi dapat bersinergi dengan mata pelajaran lainnya. Melihat kurikulum pendidikan nasional juga guru pendidikan jasmani sangat dituntut lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran yang menggunakan tema khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Jika dipandang dari berbagai sisi, permainan *outbound* memiliki beberapa peranan, salah satunya mampu meningkatkan kemampuan persepsi anak tentang berbagai hal dari setiap pemaknaan kegiatan yang telah dilakukan, meningkatkan anak berpikir kreatif dengan permainan memecahkan masalah, berjuang demi mendapatkan kebaikan, dan masih banyak lagi. Hal ini merupakan fondasi untuk lanjutan yang lebih spesifik pada mata pelajaran yang lainnya. Maka dari itu, dengan menerapkan permainan *outbound* dalam kegiatan pembelajaran penjas mampu meningkatkan kemampuan persepsi dan perilaku berpikir anak tentang mana yang salah dan mana yang benar dalam kepedulian di lingkungan sekolahnya maupun di tempat lain.