

**LAMPIRAN 8**  
**PROGRAM PERMAINAN OUTBOUND YANG BERKAITAN DENGAN**  
**LINGKUNGAN**

Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
1	30 menit	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a dan presensi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Siswa mengisi angket pretest didampingi oleh guru</li> <li>• Menyampai ruang lingkup materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</li> <li>• Pemanasan statis</li> <li>• Melakukan permainan konsentrasi dan <i>ice breaking</i></li> </ul>	
		<b>Kegiatan Inti</b>	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan Bank Listrik 3 kali dengan rintangan yang berbeda</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Melakukan permainan bank listrik dengan antusias</li>            <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>

	10 menit	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, pendinginan dengan permainan</li><li>• Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang dipelajari</li><li>• Berdo'a dan informasi guru</li></ul>
--	----------	---

Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
2	15 menit	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a dan presensi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampai ruang lingkup materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</li> <li>• Pemanasan statis</li> </ul> Melakukan permainan konsentrasi dan <i>ice breaking</i>	
		Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan Sungai Beracun sebanyak 3 kali</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan Sungai Beracun dengan antusias</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>
	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan Transfer Water sebanyak 3 kali</li> <li>• Meminta siswa yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan Transfer Water</li> </ul>

		<p>mengerti untuk memberikan contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<p>dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>
	15 menit	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, pendinginan dengan permainan</li> <li>• Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang dipelajari</li> <li>• Berdo'a dan informasi guru</li> </ul>	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi				
3	15 menit	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a dan presensi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampai ruang lingkup materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</li> <li>• Pemanasan statis</li> </ul> <p>Melakukan permainan konsentrasi dan <i>ice breaking</i></p>				
		Kegiatan Inti				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Kegiatan Guru</th> <th style="width: 50%;">Kegiatan Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan kasti dengan menggunakan bola dan pemukul dari barang bekas yang mereka buat</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan kasti dengan menggunakan bola dan pemukul dari barang bekas yang mereka buat</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan kasti dengan menggunakan bola dan pemukul dari barang bekas yang mereka buat</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan kasti dengan menggunakan bola dan pemukul dari barang bekas yang mereka buat</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan kasti dengan menggunakan bola dan pemukul dari barang bekas yang mereka buat</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan kasti dengan menggunakan bola dan pemukul dari barang bekas yang mereka buat</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>					
	15 menit	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, pendinginan dengan permainan</li> <li>• Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang dipelajari</li> <li>• Berdo'a dan informasi guru</li> </ul>				

Pertemuan	Waktu	Deskripsi				
4	20 menit	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a dan presensi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampai ruang lingkup materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</li> <li>• Pemanasan statis</li> </ul> <p>Melakukan permainan konsentrasi dan <i>ice breaking</i></p>				
		<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Kegiatan Guru</th> <th style="width: 50%;">Kegiatan Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan ini sampahku, mana sampahmu?</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan ini sampahku, mana sampahmu?</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan ini sampahku, mana sampahmu?</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan ini sampahku, mana sampahmu?</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Menjelaskan permainan yang akan dilakukan yaitu permainan ini sampahku, mana sampahmu?</li> <li>• Meminta siswa yang mengerti untuk memberikan contoh</li> <li>• Memberi intruksi seluruh siswa untuk melakukan permainan yang sudah dijelaskan</li> <li>• Memperhatikan dan mengamati gerak yang dilakukan siswa</li> <li>• Setelah permainan selesai guru memberikan refleksi dan penguatan makna atas permainan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari guru</li> <li>• Mencoba permainan yang diintrusikan oleh guru</li> <li>• Melakukan permainan ini sampahku, mana sampahmu?</li> <li>• Siswa mendengarkan dan bertanya atas penjelasan guru</li> </ul>					
	25 menit	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, pendinginan dengan permainan</li> <li>• Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang dipelajari</li> <li>• Masuk ke kelas dan mengisi angket posttest</li> <li>• Berdo'a dan informasi guru</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ucapan terima kasih</li><li>• Reward guru terhadap siswa yang aktif</li><li>• Foto bersama.</li></ul>
--	--	---