

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian data serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi tahun ajaran 2016/2017 di SMKN kota Bandung pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan hampir seluruhnya sudah memperoleh hasil belajar di atas KKM.
2. Kreativitas guru mengajar Akuntansi Keuangan di SMKN kota Bandung berada pada kategori sedang.
3. Kreativitas guru mengajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMKN kota Bandung pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru umumnya, dan khususnya guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan. Karena kreativitas guru mengajar berpengaruh positif maka jika hasil belajar ingin lebih ditingkatkan maka kreativitas guru mengajar juga harus ditingkatkan dengan cara guru lebih terdorong untuk menyelesaikan masalah dengan cara seperti ketika siswa merasa bosan guru mengajak siswa belajar di luar kelas (outdoor), ketika banyak siswa yang pasif guru membuat siswa yang pasif menjadi aktif dengan cara, siswa yang pasif disuruh untuk bertanya atau mengerjakan soal di depan kelas.
2. Untuk sekolah, bahwa kreativitas guru di sekolahnya masih perlu dikembangkan agar proses pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercipta sehingga nantinya hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai karena banyaknya siswa yang berhasil dalam belajarnya maka dapat dikatakan bahwa sekolah tersebut telah berhasil dalam menciptakan proses pembelajaran yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang,

memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif maka sekolah harus mendukung dan mendorong guru untuk meningkatkan kreativitasnya guru dalam mengajar dengan cara mendukung kegiatan-kegiatan kreatif guru dalam mengajar dan memberikan serta mengikutsertakan guru-guru disekolahnya untuk mengikuti pelatihan atau seminar yang berkaitan dengan peningkatan kreativitas dalam mengajar.

3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.