

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Belajar	10
1. Teori Belajar Behaviorisme	10
2. Pengertian Belajar	11
B. Hasil Belajar	12
1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
3. Indikator Hasil Belajar	15
C. Kreativitas Guru Mengajar.....	17
1. Teori Kreativitas.....	17
2. Pengertian Kreativitas	18
3. Ciri-ciri Orang Kreatif.....	20
4. Kreativitas Guru Mengajar.....	21
5. Indikator Kreativitas Guru Mengajar	22
D. Pembelajaran Akuntansi.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Akuntansi	25
2. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	25
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Kerangka Pemikiran.....	29
G. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32

B. Definisi Operasionalisasi Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Pengujian Instrumen	39
1. Uji Reliabilitas	39
2. Uji Validitas	40
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	43
1. Analisis Deskriptif	43
2. Analisis Verifikatif	48
a. Uji Asumsi Klasik	48
1) Uji Normalitas.....	48
2) Uji Linearitas.....	48
b. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	49
c. Uji F (Uji Keberartian Regresi)	50
d. Uji t (Uji Koefesien Regresi).....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Objek Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	67
1. Uji Asumsi Klasik	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Linieritas.....	68
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	69
3. Uji F (Uji Keberartian Regresi)	71
4. Uji t (Uji Koefesien Regresi)	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Nilai UAS Siswa SMKN Kelas XI di Kota Bandung pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan yang di atas dan di bawah KKM Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	15
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	33
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.3	Anggota Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4	Penilaian Pernyataan Skala Numerik	38
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas	42
Tabel 3.8	Rancangan Tabulasi Jawaban Responden	44
Tabel 3.9	Format Distribusi Frekuensi Indikator Kreativitas Guru Mengajar	44
Tabel 3.10	Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif	45
Tabel 3.11	Arti Kategori Rendah, Sedang, Tinggi, pada Indikator Kreativitas Guru Mengajar	45
Tabel 4.1	Gambaran Responden Siswa Kelas XI Akuntansi Tahun Ajaran 2016/2017 di SMKN Kota Bandung	55
Tabel 4.2	Rekapitulasi Persentase Analisis Deskriptif Kreativitas Guru Mengajar ..	56
Tabel 4.3	Gambaran Umum Kreativitas Guru Mengajar	57
Tabel 4.4	Orisinalitas, Kemampuan Guru untuk Membuat Sesuatu yang Baru dan Unik	58
Tabel 4.5	Fleksibilitas, Kemampuan Guru untuk Melakukan Pendekatan Sesuai dengan Tingkat Kemampuan Siswanya	59
Tabel 4.6	Kelancaran, Kemampuan Guru untuk Menciptakan Banyak Ide atau Jawaban Ketika Mengajar	60
Tabel 4.7	Elaborasi, Kemampuan Guru untuk Mengemas Pembelajaran Sehingga Lebih Menarik	61
Tabel 4.8	Rasa Ingin Tahu, Guru Memiliki Rasa Ingin Tahu Terhadap Berbagai Situasi Ketika Mengajar	62
Tabel 4.9	Bersifat Imajinatif, Guru Mengaitkan Materi dengan Kehidupan Sehari-hari atau Menciptakan Contoh-contoh Soal Maupun Materi yang Tidak atau Belum Pernah dilakukan.....	63
Tabel 4.10	Merasa Tertantang Oleh Kemajemukan, Guru Terdorong untuk Menyelesaikan Masalah dengan Cara yang Berbeda	64

Tabel 4.11 Berani Mengambil Resiko, Guru Memiliki Sikap untuk Tidak Takut Salah Terhadap Jawabannya atau Tidak Takut dikritik	65
Tabel 4.12 Sifat Menghargai, Guru Menghargai Kemampuan Siswa	66
Tabel 4.13 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa di SMKN Kota Bandung	67
Tabel 4.14 Uji Normalitas dengan <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	68
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas	69
Tabel 4.16 <i>Model Summary</i>	70
Tabel 4.17 <i>Coefficients^a</i>	70
Tabel 4.18 Anova	71

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN di Kota Bandung	52
Gambar 4.2 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Bandung	53
Gambar 4.3 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 3 Bandung	54
Gambar 4.4 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK 11 Bandung	54