

**1. IDENTITAS SISWA**

**NAMA** :  
**KELAS** :  
**NO. ABSEN** :

**2. PETUNJUK DALAM PENGISIAN**

- Tulis identitas pada lembar jawaban yang tersedia
- berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
- Isi berdasarkan pendapat dan pengalaman anda dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya
- Setiap pernyataan harus diisi
- Jika terdapat jawaban yang salah berilah tanda (X), kemudian berikan tanda centang (√) pada jawaban yang dianggap benar.
- GURU** yang dimaksudkan dalam angket ini adalah guru mata pelajaran Akuntansi keuangan kelas XI yang mengajar anda.
- Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran anda dan kerahasiaan jawaban yang ada menjadi tanggung jawab peneliti.
- Adapun keterangan skor yang terdapat dalam penelitian tersebut sebagai berikut.
  - Angka 1 Menyatakan untuk positif terendah
  - Angka 2 Menyatakan untuk positif rendah
  - Angka 3 Menyatakan untuk pertanyaan positif sedang
  - Angka 4 Menyatakan untuk pertanyaan positif tinggi
  - Angka 5 Menyatakan untuk pertanyaan positif tertinggi

Setelah uji validitas

**Kreativitas Guru Mengajar**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Ketika membuka pelajaran guru tidak hanya menyampaikan salam kemudian mengajar tetapi memberikan <i>games</i>					
2.	Guru menggunakan media power point dengan tambahan musik					
3.	Guru menggunakan metode bermain peran dalam menjelaskan materi					
4.	Guru mencairkan suasana dengan memberikan <i>ice breaking</i> ketika mengajar					
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi					
6.	Pada saat ujian atau ulangan bentuk soal yang dibuat guru unik seperti; soal dalam bentuk teka-teki, games, dan lainnya					
7.	Guru membuat suasana ulangan atau ujian belajar berbeda dari sebelumnya. Misalnya mengubah posisi duduk dan lainnya					
8.	Guru memberikan contoh soal yang berbeda bagi siswa yang sulit memahami materi					
9.	Ketika mengajar guru tidak terpaku terhadap satu siswa					
10.	Guru menjelaskan kembali materi sampai siswa mengerti					
11.	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berbeda					

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
12.	Guru memanfaatkan media belajar yang tersedia jika media belajar yang hendak digunakan tidak dapat digunakan					
13.	Guru melanjutkan pelajaran walaupun banyak gangguan ketika mengajar					
14.	Guru tidak kehabisan jawaban ketika siswa terus-menerus bertanya					
15.	Guru membuat saya tertarik terhadap apa yang disampaikan					
16.	Ketika mengajar guru tidak selalu menjelaskan kemudian tugas					
17.	Guru membawa contoh nyata ketika mengajar. Misalnya, ketika menjelaskan giro guru membawa bentuk giro yang sebenarnya					
18.	Guru tidak selalu ceramah dalam mengajar					
19.	Guru menjelaskan materi dengan metode berbeda-beda. Misalnya, jika pertemuan hari ini ceramah pertemuan berikutnya ceramah dan diskusi					
20.	Guru tidak hanya menggunakan media yang sama dalam menjelaskan materi					
21.	Guru menanyakan aktivitas apa yang dilakukan ketika siswa tidak memperhatikan					
22.	Guru memberikan gambaran awal materi yang diajarkan dengan menerapkannya menjadi sebuah permainan sederhana yang menyenangkan					
23.	Guru memberikan contoh yang dekat dengan kehidupan siswa					
24.	Guru menjelaskan contoh berbeda dari yang ada di buku					
25.	Guru membuat siswa menjadi tidak bosan ketika belajar dengan cara misalnya, mengajak siswa belajar di luar kelas					
26.	Guru membuat siswa yang pasif menjadi aktif dengan cara misalnya, siswa yang pasif disuruh untuk bertanya atau mengerjakan soal di depan kelas					
27.	Guru terlihat yakin terhadap jawaban-jawaban yang diberikan					
28.	Ketika mengajar guru terlihat yakin terhadap apa yang dilakukan					
29.	Guru mengapresiasi siswa yang aktif selama pembelajaran					
30.	Ketika siswa bertanya guru menghargai pertanyaan siswa					
31.	Guru tidak marah terhadap jawaban siswa jika jawabannya belum sesuai					