

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL KREATIVITAS GURU MENGAJAR (X)

Setelah uji validitas

Variabel	Dimensi	Indikator	Kisi-kisi	No item	Opsi
Kreativitas Guru Mengajar (X)	Berpikir kreatif (<i>aptitude</i>)	a. Orisinalitas, kemampuan guru untuk membuat sesuatu yang baru dan unik	Ketika membuka pelajaran guru tidak hanya menyampaikan salam kemudian mengajar tetapi memberikan <i>games</i>	1	1,2,3,4,5
			Guru menggunakan media power point dengan tambahan musik	2	1,2,3,4,5
			Guru menggunakan metode bermain peran dalam menjelaskan materi	3	1,2,3,4,5
			Guru mencairkan suasana dengan memberikan <i>ice breaking</i> ketika mengajar	4	1,2,3,4,5
			Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi	5	1,2,3,4,5
			Pada saat ujian atau ulangan bentuk soal yang dibuat guru unik seperti; soal dalam bentuk teka-teki, <i>games</i> , dan lainnya	6	1,2,3,4,5
			Guru membuat suasana ulangan atau ujian belajar berbeda dari sebelumnya. Misalnya mengubah posisi duduk dan lainnya	7	1,2,3,4,5
		b. Fleksibilitas, kemampuan guru untuk melakukan pendekatan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	Guru memberikan contoh soal yang berbeda bagi siswa yang sulit memahami materi	8	1,2,3,4,5
			Ketika mengajar guru tidak terpaku terhadap satu siswa	9	1,2,3,4,5
			Guru menjelaskan kembali materi sampai siswa mengerti	10	1,2,3,4,5
			Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berbeda	11	1,2,3,4,5
		c. Kelancaran, kemampuan guru	Guru memanfaatkan media belajar yang tersedia jika media belajar yang hendak digunakan tidak dapat digunakan	12	1,2,3,4,5

Variabel	Dimensi	Indikator	Kisi-kisi	No item	Opsi
		untuk menciptakan banyak ide, atau jawaban ketika mengajar	Guru melanjutkan pelajaran walaupun banyak gangguan ketika mengajar	13	1,2,3,4,5
			Guru tidak kehabisan jawaban ketika siswa terus-menerus bertanya	14	1,2,3,4,5
		d. Elaborasi, kemampuan guru untuk mengemas pembelajaran sehingga lebih menarik	Guru membuat saya tertarik terhadap apa yang disampaikan	15	1,2,3,4,5
			Ketika mengajar guru tidak selalu menjelaskan kemudian tugas	16	1,2,3,4,5
			Guru membawa contoh nyata ketika mengajar. Misalnya, ketika menjelaskan giro guru membawa bentuk giro yang sebenarnya	17	1,2,3,4,5
			Guru tidak selalu ceramah dalam mengajar	18	1,2,3,4,5
			Guru menjelaskan materi dengan metode berbeda-beda. Misalnya, jika pertemuan hari ini ceramah pertemuan berikutnya ceramah dan diskusi	19	1,2,3,4,5
			Guru tidak hanya menggunakan media yang sama dalam menjelaskan materi	20	1,2,3,4,5
	Sikap kreatif (<i>non aptitude</i>)	a. Rasa ingin tahu, guru memiliki rasa ingin tahu terhadap berbagai situasi ketika mengajar	Guru menanyakan aktivitas apa yang dilakukan ketika siswa tidak memperhatikan	21	1,2,3,4,5
		b. Bersifat imajinatif, guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari atau menciptakan contoh-contoh soal maupun materi yang tidak atau belum pernah dilakukan	Guru memberikan gambaran awal materi yang diajarkan dengan menerapkannya menjadi sebuah permainan sederhana yang menyenangkan	22	1,2,3,4,5
			Guru memberikan contoh yang dekat dengan kehidupan siswa	23	1,2,3,4,5
			Guru menjelaskan contoh berbeda dari yang ada di buku	24	1,2,3,4,5
		c. Merasa tertantang oleh kemajemukan, guru terdorong untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda	Guru membuat siswa menjadi tidak bosan ketika belajar dengan cara misalnya, mengajak siswa belajar di luar kelas	25	1,2,3,4,5
			Guru membuat siswa yang pasif menjadi aktif dengan cara misalnya, siswa yang pasif disuruh untuk bertanya atau mengerjakan soal di depan kelas	26	1,2,3,4,5

Variabel	Dimensi	Indikator	Kisi-kisi	No item	Opsi
		d. Berani mengambil resiko, guru memiliki sikap untuk tidak takut salah terhadap jawabanya atau tidak takut dikritik	Guru terlihat yakin terhadap jawaban-jawaban yang diberikan	27	1,2,3,4,5
			Ketika mengajar guru terlihat yakin terhadap apa yang dilakukan	28	1,2,3,4,5
		a. Sifat menghargai, guru menghargai kemampuan siswanya	Guru mengapresiasi siswa yang aktif selama pembelajaran	29	1,2,3,4,5
			Ketika siswa bertanya guru menghargai pertanyaan siswa	30	1,2,3,4,5
			Guru tidak marah terhadap jawaban siswa jika jawabannya belum sesuai	31	1,2,3,4,5