

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil pengamatan dan penemuan peneliti di kelas VII D SMP Negeri 1 Lembang, yang berdasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data melalui observasi awal, Siklus 1 dan Siklus 2, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran sepakbola dapat meningkatkan waktu aktif belajar pada siswa kelas VII D di SMP Negeri 1 Lembang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut.

Melalui pendekatan bermain dapat mengurangi waktu tunggu siswa pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung, mendorong siswa untuk terlibat secara aktif, baik keterlibatan fisik, perasaan dan pemikiran, sehingga waktu pembelajaran lebih efektif.

C. Rekomendasi

Peneliti berharap agar rekomendasi berikut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya semua pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan. Adapun dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru penjas disarankan menggunakan pendekatan bermain untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa pada materi lainnya karena dengan menerapkan pendekatan bermain siswa bukan hanya pemanfaatan waktu akan lebih efektif siswa pun tidak akan merasa jenuh
2. Agar dapat memberikan hasil waktu aktif belajar yang optimal, sebaiknya harus menambah siklus dalam tindakan penelitian.

Demikian rekomendasi yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca

pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.