

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Engine Cutting* Sepeda Motor Tipe AL 115F/FC Pada Kompetensi Memahami Cara Kerja *Engine* Empat Langkah (Studi Kasus di SMKN 8 Bandung)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Oktober 2017
Pembuat pernyataan,

Ary Aprianto
NIM. 1306190

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Adapun tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam penulisan skripsi, dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Engine Cutting* Sepeda Motor Tipe AL 115F/FC Pada Kompetensi Memahami Cara Kerja *Engine* Empat Langkah (Studi Kasus di SMKN 8 Bandung)”. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (DPTM FPTK UPI).

Skripsi ini berisi tentang penerapan media pembelajaran berupa alat peraga *engine cutting* sepeda motor yang diterapkan pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif, pada kompetensi memahami cara kerja engine empat langkah. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 8 Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TBSM 5 dengan jumlah 33 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pre-experimen dengan desain *one group pretest posttest*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar pada penelitian ini adalah berupa soal test yang sudah di *judgment* oleh 3 orang ahli. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar siswa dengan penerapan media pembelajaran *engine cutting* sepeda motor.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa menjadi masukan dan pegangan serta bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga menjadikan penulisan skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat khususnya bagi diri pribadi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Oktober 2017

Ary Aprianto
NIM 1306190

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena dengan rahmat, karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penelitian kependidikan ini, sehingga dapat menjadi langkah awal dalam melaksanakan penelitian dan berkontribusi dalam perkembangan pendidikan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan teknologi dan vokasi. Penulis menyadari bahwa, selesainya penelitian ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak pendukung penelitian ini, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang terbaik, didikan terbaik dan perjuangan terbaik dan dengan semangat serta doanya yang tulus penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing I, Dr. Mumu Komaro, M.T., yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing II, Sriyono, S.Pd., M.Pd., yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan berbagai masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Bambang Darmawan, M.M., selaku Kepala Departemen Pendidikan Teknik Mesin.
5. Bapak Drs. Nana Sumarna, M.T., Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd., Bapak Ridwan Adam, M.Pd., dan Bapak Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd., selaku dosen partisipan seminar skripsi. Terimakasih untuk selalu meluangkan waktu hadir dalam acara seminar skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan, Rosdiana, Cecep Sumantri, Anwar Sanusi, Asep Hendri R., Yana Billy Santoso, Hilari, Alfian, Siswanto, Laras yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.

7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Seluruh teman-teman pendidikan teknik mesin angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis khususnya mahasiswa otomotif angkatan 2013.

Bandung, Oktober 2017

Penulis,

Ary Aprianto

NIM. 1306190

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2 Komponen Pembelajaran	9
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran	10
2.1.4 Strategi Pembelajaran	10
2.1.5 Metode Pembelajaran.....	13
2.2 Media Pembelajaran.....	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	19
2.2.4 Media Pembelajaran Tiga Dimensi.....	20
2.2.5 Pemilihan Media	20

2.3 Media Alat Peraga.....	21
2.3.1 Pengertian Media Alat Peraga.....	21
2.4 Kompetensi Dasar Memahami Cara Kerja <i>Engine</i> Empat Langkah.....	24
2.5 Hasil Belajar	24
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	24
2.5.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar	25
2.6 Ketuntasan Belajar	29
2.7 Penelitian Terdahulu	30
2.8 Kerangka Berfikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan.....	34
3.3.1 Lokasi Penelitian	34
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Kuisisioner Penilaian Media.....	35
3.4.2 Tes Tulis.....	36
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Data Kuisisioner	38
3.6.2 Analisis Data Validitas Isi	38
3.6.3 Analisis Tes Hasil Belajar	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data Temuan Penelitian.....	43
4.2.1 Deskripsi Hasil Judgment Penilaian Media	43
4.2.2 Deskripsi Hasil Judgment Instrumen Soal Test	44
4.2.3 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar	51

4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Pembahasan Hasil Judgment Penilaian Media.....	52
4.3.2 Pembahasan Hasil Judgment Instrumen Soal Test	52
4.3.3 Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
4.3.4 Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar.....	57

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	59
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi.....	59

DAFTAR RUJUKAN	61
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	64
------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif	3
Tabel 2.1 Materi Pokok.....	24
Tabel 2.2 Ranah dan Indikator Hasil Belajar	27
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Skala Persentasi Kelayakan Media	38
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Judgment Instrument	39
Tabel 3.4 Kategori Nilai Perhitungan CVI	40
Tabel 3.5 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	41
Tabel 3.6 Kategori Nilai Hasil Belajar.....	42
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Media	43
Tabel 4.2 CVR Instrument Pretest/Posttest.....	45
Tabel 4.3 Data nilai Pretest siswa	47
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Posttest	48
Tabel 4.5 Nilai Pretest/Posttest Kelas X TBSM 5`	49
Tabel 4.6 <i>Normalized Gain</i> dengan penerapan media pembelajaran.....	50
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian.....	51
Tabel 4.8 Kategori Nilai Perhitungan CVI	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bingkai Strategi Pembelajaran	11
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	16
Gambar 2.3 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	19
Gambar 2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Media	20
Gambar 2.5 Rancangan Alat Peraga	22
Gambar 2.6 Alat Peraga <i>Engine cutting</i> Sepeda Motor	22
Gambar 2.7 Pandangn Samping Kanan <i>Engine Cutting</i>	23
Gambar 2.8 Pandangan Samping Kiri <i>Engine Cutting</i>	23
Gambar 2.9 Pandangan Atas <i>Engine Cutting</i>	23
Gambar 2.10 Kerangka berfikir	32
Gambar 3.1 Desaian Penelitian	33
Gambar 3.2 Diagram alir prosedur penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Kurikulum Teknik Otomotif.....	65
Lampiran 2. Kompetensi Dasar Mata pelajaran TDO	67
Lampiran 3. Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i> RPP.....	68
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 5. Soal <i>Pretest Posttest</i>	89
Lampiran 6. Lembar Validasi Materi	97
Lampiran 7 Materi Ajar	99
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian.....	110
Lampiran 9. Surat Balasan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	111
Lampiran 10. Surat Permohonan <i>Expert judgment</i> Penilaian Media.....	112
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Media.....	112
Lampiran 12. Surat Pernyataan <i>expert judgment</i> Penilaian Media.....	116
Lampiran 13. Surat Permohonan <i>Expert judgment</i> Alat Evaluasi Tes.....	117
Lampiran 14. Surat Pernyataan <i>Expert judgment</i> Instrumen Penelitian	120
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	123
Lampiran 16. Lembar Jawaban Alat Evaluasi Kognitif.....	125
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i>	126
Lampiran 18. Pengolahan Data untuk Skor <i>Pretest</i>	127
Lampiran 19. Pengolahan Data Untuk Skor <i>Posttest</i>	129
Lampiran 20. Pengolahan Data untuk <i>N-Gain</i>	131
Lampiran 21. Dokumentasi	132
Lampiran 22. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1	133
Lampiran 23. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2	134
Lampiran 24. Lembar Bimbingan	135
Lampiran 25. Berita Acara Seminar Proposal.....	138
Lampiran 26. Matrik Saran dan Masukan.....	139
Lampiran 27. Berita Acara Prasadang	140
Lampiran 28. Riwayat Hidup Penulis	141

