

DAFTAR PUSTAKA

- Arjawinangun. (2015). *Kekerasan pada anak, pengamat: 60% dipengaruhi oleh gadget*. [Online]. Diakses dari <https://metro.sindonews.com/read/1047025/170/kekerasan-pada-anak-pengamat-60-dipengaruhi-gadget-1442890129>.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baswedan, A. (2016). *Permendikbud No. 82 Tahun 2015*. Jakarta: Depdikbud.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational research planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education.
- Dalgic, G & Bayhan, G. (2014). A meta-analysis: student misbehavior that affect classroom management. *Cypriot Journal of Educational Science*. 9 (2). 101-116.
- Damron-Bell, J. (2011). *The development of deviant behavior in adolescents: the influence of student characteristics and school climate*. (Disertasi). Department of Educational and Counseling Psychology, University of Louisville, Louisville, Kentucky.
- DeBruyn, R. L. & Larson, J. L. (2009). *You can handle them all*. Kansas: Master Teacher.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwiputra, A. (2012). Pelajar SMA 20 dan SMK 2 Bandung terlibat tawuran. [Online]. Diakses dari <http://jabartoday.com/hukum/2012/12/08/0522/9030/pelajar-sma-20-dan-smk-2-bandung-terlibat-tawuran#.We0yFGiCzIU>
- Elias, H. & Noordin, N. (2011). The influence of parents in adolescent's misbehavior. *Journal of Social Sciences*. 7(3). Hlm. 423-427.
- Fitriyah. (2014). Efektivitas konseling singkat berfokus solusi untuk mereduksi perilaku agresif siswa (penelitian subjek tunggal terhadap 6 siswa SMAN 1 Singgahan Kabupaten Tuban tahun ajaran 2013/2014). (Tesis). Program studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Furqon. (2013). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Fraenkel & Wallen. (2007). *How to design and evaluate research in education sixth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Grossman, H. (2004). *Classroom behavior management for diverse and inclusive schools*. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Hafid, D. (2010). *Konseling kognitif-perilaku (KKP) untuk konseli adiksi obat*. (Disertasi). Program studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hartati, S. (2012). Pendekatan kognitif untuk menurunkan kecenderungan perilaku delikueni pada remaja. *Humanitas*. 9 (2). Hlm. 123-146.
- Herlinda, W. (2016). *Berikut peringkat Indonesia dan penjelasannya dalam indeks kebahagiaan dunia*. [Online]. Diakses dari bandung.bisnis.com
- Ho & Leung. (2002). Disruptive classroom behaviors of secondary and primary school students. *Educational Research Journal*. 17 (2). Hlm. 219-233
- Hurlock, E. (2003). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga. (Draft orisinal terbit tahun 1980)
- Hurlock, E. (2003). *Perkembangan anak jilid 1* (Tjandrasa, M & Zarkasih, M). Jakarta: Erlangga. (Draft orisinal terbit tahun 1980).
- Jasmisari, M. (2016). *Peranan keluarga single parent dalam memotivasi anak belajar dan pengaruhnya terhadap perilaku menyimpang di sekolah : studi deskriptif analitis terhadap Siswa di SMA Negeri 7 Bandung*. Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jonaidi, dkk. (2013). Analisis sosiologis terhadap perilaku menyimpang siswa pada SMA pembangunan Kabupaten Malinau. *E-Journal Sosiatri-Sosiologi*. 1 (3). Hlm. 11-24.
- Kamil, L. (2014). *Pengaruh teman sebaya (peer group) terhadap timbulnya perilaku menyimpang remaja : penelitian eksplanasi Di SMA Negeri Kota Bandung*. Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling sekolah menengah atas (SMA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- KPAI. (2017). *Data kasus perlindungan anak berdasarkan lokasi pengaduan dan pemantauan media se-indonesia tahun 2011-2016*. [Online]. Diakses dari <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-se-indonesia/data-kasus-perlindungan-anak-berdasarkan-lokasi-pengaduan-dan-pemantauan-media-se-indonesia-tahun-2011-2016#bandung>.
- Librianita, O. (2015) Efektivitas teknik konseling restrukturisasi kognitif untuk mereduksi perilaku agresif siswa (penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas XI SMA Negeri 8 Bekasi tahun ajaran 2014/2015). (Tesis). Program studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lisdia, F. (2014). *Perilaku menyimpang di kalangan mahasiswa migran*. (Skripsi). Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Makmun, A. (2002). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malik, A. (2014). *Kajian tentang perilaku menyimpang di kalangan siswa sma : studi deskriptif SMA Negeri 1 Ciamis, kabupaten Ciamis*. (Skripsi).

- Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mantiri, V. (2014). Perilaku menyimpang di kalangan remaja di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan.
- Narwoko, D & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi: teks pengantar & terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Group. *Journal*. III (1). Hlm. 1-13.
- Netrawati. (2016). Konseling analisis transaksional untuk mengurangi perilaku agresif (aggressive behavior) remaja (studi pada sekolah menengah kejuruan (SMK) Kota Padang. (Disertasi). Program studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhidayanti, R. (2015). *Pengaruh penjurukan jurusan ipa dan ips terhadap kecenderungan perilaku menyimpang pada siswa di SMA NEGERI 2 BANDUNG*. Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permendiknas No 27 Tahun 2008
- Permendiknas No 111 Tahun 2014
- Pranatha, H. (2017). Bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik modeling untuk mereduksi perilaku agresif anak (penelitian kuasi eksperimen terhadap kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI tahun pelajaran 2016/2017). (Tesis). Program studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnama, R. (2017). *Duel ala gladiator antarpelajar kembali terulang, ini kata psikolog*. [Online]. Diakses dari <https://metro.sindonews.com/read/1260782/170/duel-ala-gladiator-antarpelajar-kembali-terulang-ini-kata-psikolog-1511702901>.
- Rutter, M. (1980). *Developmental psychiatry*. USA: American Psychiatric Press, Inc.
- Safaat, Y.D. , Mugiarto, H. & Setyowani, N. (2013). Hubungan antara pelaksanaan layanan informasi bidang sosial dengan kecenderungan penyimpangan perilaku remaja pada kelas VIII SMP Negeri 1 Kaliwatu Tahun Ajaran 2012/2013. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. 2(1). Hlm 43-48.
- Santrock. (2007). *Remaja jilid 1* (Widyasinta). Jakarta: Erlangga. (Draft orisinal terbit tahun 1980).
- Scott, J. (2006). *Sociology: the key concepts*. New York: Routledge
- Seftiani, A. (2016). *Profil psychological well-being remaja dan implikasinya bagi layanan dasar bimbingan pribadi*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.

- Setyawan (2015). *KPAI: Pelaku kekerasan terhadap anak tiap tahun meningkat*. [Online]. Diakses dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-pelaku-kekerasan-terhadap-anak-tiap-tahun-meningkat/>.
- Simmons, B. dkk. (1999). Student school bonding and adolescent problem behavior. *Oxford Journals*. 14 (1). Hlm. 99-107
- Sudrajat, D., Ilfiandra & Saripah, I. (2015). Model konseling resolusi konflik berlatar bimbingan komprehensif untuk mengembangkan kompetensi hidup damai dan harmoni siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (2). Hlm. 123-229.
- Suherman, U. (2010). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sun, R.. (2014). Is school misbehavior a decision? implications for school guidance. *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*. 8(7). Hlm. 2039-2043
- Sun & Shek. (2012). Student classroom misbehavior: an explanatory study based on teacher's perceptions. *The Scientific World Journal*, 2012, 208907.
- Sun & Shek. (2012). Classroom misbehavior in the eyes of students: a qualitative study. *The Scientific World Journal*, 2012, 398482
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suryana. (2010). *Metodologi penelitian*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI_MANAJEMEN_FPEB/196006021986011-SURYANA/FILE_7.pdf.
- Syamsudin, A. (2001). Psikologi kependidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tanpa nama. (2012). *Statistik Inferensial*. [Online]. Diakses dari https://kmpnmakalah.blogspot.co.id/2012/10/statistik-inferensial_8934.html
- Tapip. (1994). *Perilaku menyimpang pada siswa SMA di daerah wisata*. (Skrripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Utomo, T. (2016). Pembagian wilayah PPDB kota Bandung 2016. [Online]. Diakses dari <https://bicarapassinggrade.wordpress.com/2016/05/18/pembagian-wilayah-ppdb-kota-bandung-2016/>
- Warsudi, A. (2017). 2 siswa SMAN 5 Bandung terluka diserang puluhan pelajar. [Online]. Diakses dari <https://daerah.sindonews.com/read/1232754/21/2-siswa-sman-5-bandung-terluka-diserang-puluhan-pelajar-1503394464>.
- Weerman, F. M., Paul H. & Peter H. (2007). Misbehavior at school and delinquency elsewhere. *Criminal Justice*. 32 (4). 358-379.
- Wilkinson, L.C. & Marrett, C.B. (2013). *Gender influences in classroom interaction*. Orlando: Academic Press.
- Willis, S.S. (2005). *Remaja & masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

- Yuan, X. (2012). How to deal with student misbehaviour in the classroom?, *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 2(1), hlm. 143-150.
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf & Nurihsan. (2008). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf & Sugandhi. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.