

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SMP Kahuripan Lembang
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok : Bentuk Muka Bumi
Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan kehidupan manusia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan.

C. Indikator

- 1) Menjelaskan dan menentukan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya
- 2) Menjelaskan perbedaan antara bentuk bumi serta memberikan contoh kenampakan bumi
- 3) Menjelaskan dan memilah jenis-jenis bentuk bumi dalam setiap bagiannya
- 4) Mencari informasi tentang bentuk muka bumi di lingkungan sekitar

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat Mengingat jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya
- 2) Siswa dapat Memahami setiap bentuk muka bumi mulai dari daratan hingga lautan
- 3) Siswa dapat Membedakan antar bagian bentuk muka bumi
- 4) Siswa dapat memberikan contoh kenampakan muka bumi yang ada disekitarnya

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

- 1) Mengingat (C1)
- 2) Memahami (C2)
- 3) Menerapkan (C3)

F. Materi Pembelajaran

Bentuk muka bumi , antara lain:

- 1) Jenis-jenis bentuk muka bumi
- 2) Klasifikasi bentuk muka bumi menurut bagiannya
- 3) Berbagai bentuk muka bumi di daratan
- 4) Berbagai bentuk muka bumi di lautan

G. Metode Pembelajaran

- 1) Metode : Ceramah
- 2) Media : Pembelajaran Konvensional (Presentasi)

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan Apresiasi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum pembelajaran dimulai• Menanyakan kehadiran siswa• Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.• Melaksanakan pre-test	20 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan kembali peta konsep materi tentang bentuk muka bumi.▪ Guru menjelaskan proses alam endogen yang menyebabkan terjadinya bentuk muka bumi▪ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran▪ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan Elaborasi <ul style="list-style-type: none">▪ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang	50 menit

<p>beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ▪ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ▪ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ▪ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan post-test ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 	20 menit
---	----------

I. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1) Alat

- Spidol
- Papan Tulis
- Laptop
- LCD
- Projektor

2) Sumber Belajar

- Buku IPS SMP Relevan Kelas VII

J. Penilaian

- 1) Tes
- 2) Angket

2017

Bandung, November

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS
SMP Kahuripan Lembang

Peneliti

AL REALITY GI
LMU PENGETA.
an.upi.edu

NIP.

Muhammad Abror
NIM.1301571

