

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SMP Kahuripan Lembang
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok : Bentuk Muka Bumi
Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan kehidupan manusia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan.

C. Indikator

- 1) Menjelaskan dan menentukan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya
- 2) Menjelaskan perbedaan antara bentuk bumi serta memberikan contoh kenampakan bumi
- 3) Menjelaskan dan memilah jenis-jenis bentuk bumi dalam setiap bagiannya
- 4) Mencari informasi tentang bentuk muka bumi di lingkungan sekitar

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat Mengingat jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya
- 2) Siswa dapat Memahami setiap bentuk muka bumi mulai dari daratan hingga lautan
- 3) Siswa dapat Membedakan antar bagian bentuk muka bumi
- 4) Siswa dapat memberikan contoh kenampakan muka bumi yang ada disekitarnya

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

- 1) Mengingat (C1)
- 2) Memahami (C2)
- 3) Menerapkan (C3)

F. Materi Pembelajaran

Bentuk muka bumi , antara lain:

- 1) Jenis-jenis bentuk muka bumi
- 2) Klasifikasi bentuk muka bumi menurut bagiannya
- 3) Berbagai bentuk muka bumi di daratan
- 4) Berbagai bentuk muka bumi di lautan

G. Metode Pembelajaran

- 1) Metode : Simulasi dan Diskusi
- 2) Media : Media Pembelajaran *Grazie Aerial Sky Virtual Reality (GAS-VR)*

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan Apresiasi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum pembelajaran dimulai• Menanyakan kehadiran siswa• Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.• Melaksanakan pre-test	20 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kembali peta konsep materi tentang perubahan bentuk muka bumi.• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil (5-6 orang) bersifat heterogen untuk bergantian dalam menggunakan media. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan prosedur penggunaan media.• Setiap siswa yang telah dibagi kelompoknya, maka masing-masing individu dalam kelompok tersebut akan menggunakan media.	50 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok dapat menggunakan media dengan sistem bergantian <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dari segi konten. • Guru bertanya mengenai respons siswa dalam menggunakan media. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan post-test • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 	20 menit
---	----------

I. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1) Alat

- Spidol
- Papan Tulis
- Laptop
- LCD *Projektor*
- *Smartphone*
- *VR head mounted/cardboard*

2) Media Pembelajaran

Media Pembelajaran *Grazie Aerial Sky Virtual Reality (GAS-VR)*

3) Sumber Belajar

Buku IPS SMP Relevan Kelas VII

J. Penilaian

- 1) Tes
- 2) Angket

Bandung, November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS
SMP Kahuripan Lembang

Peneliti

NIP.

Muhammad Abror
NIM.1301571