

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY GRAZIE AERIAL SKY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS terhadap Siswa Kelas VII SMP Kahuripan Lembang)

EXPERT JUDGEMENT



oleh :

Muhammad Abror

NIM 1301571

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

Muhammad Abror, 2017

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY GRAZIE AERIAL SKY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EXPERT JUDGMENT

Instrumen Penelitian

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GRAZIE AERIAL SKY VIRTUAL REALITY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII SMP KAHURIPAN LEMBANG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS terhadap Siswa Kelas VII SMP
Kahuripan Lembang)*

Menyetujui,

**Guru Mata Pelajaran IPS
SMP Kahuripan Lembang**



Rachmi Syahidah, S.Pd

HASIL JUDGMENT INSTRUMEN

Nama : Muhammad Abror
NIM : 1301571
Nama Instrumen : Hasil Belajar Siswa

Aspek/Komponen	Penilaian			Saran/Komentar
	Baik	Cukup	Kurang	
Materi/Konten	✓			
Penyampaian Informasi	✓			
Bahasa	✓			
Rekomendasi				

Penimbang



Rachmi Svahidah, S.Pd

KISI-KISI INSTRUMEN TES

PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN *GRAZIE AERIAL SKY VIRTUAL REALITY (GAS-VR)*

Sekolah : SMP Kahuripan Lembang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Waktu : 2 x 45 menit
Jumlah Soal : 12 butir
Topik : Memahami lingkungan kehidupan manusia
Pokok Bahasan : Keragaman Bentuk Muka Bumi
Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia
Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan

No	Aspek Kognitif	Indikator	No Soal	Jenis Instrumen	Jumlah Soal
1	Mengingat (C1)	Peserta didik mampu menentukan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya	4,5	Tes Uraian Objektif	2
		Peserta didik mampu mendefinisikan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya	1,2		2
2	Memahami (C2)	Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya	3,6		2
		Peserta didik mampu memberikan contoh jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya	7,8		2
3	Menerapkan (C3)	Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya	9,10		2
		Peserta didik mampu menunjukkan jenis-jenis bentuk muka bumi pada setiap bagiannya	11,12		2

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : VII (Tujuh)





Waktu : 40 Menit

PETUNJUK UMUM :

- Tulislah identitas diri dengan mengisi nama dan kelas pada lembar jawaban
- Soal ini berbentuk 12 soal uraian
- Bacalah soal dengan teliti
- Pastikan semua soal telah terjawab sebelum lembar jawaban dikumpulkan

Soal Uraian

1. Apa yang dimaksud dengan relief muka bumi?
2. Planet yang memiliki urutan ke tiga dari matahari dan planet terbesar kelima dari semua planet yang ada di tata surya, pernyataan tersebut merupakan definisi dari?
3. Pada umumnya relief muka bumi dibagi menjadi dua bagian, antara lain?

- 4.
- | | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Coba kamu tentukan mana gambar yang termasuk ke dalam jenis dataran yang menonjol ke atas?

- 5.
- | | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Tentukan gambar mana yang termasuk ke dalam jenis dataran yang cekung ke bawah?

- 6.
- | | |
|---|---|
|  |  |
| 1 | 2 |

Apakah nama bentuk muka bumi pada gambar 1 dan 2?

Muhammad Abror, 2017

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL REALITY GRAZIE AERIAL SKY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Berikan masing-masing 3 (tiga) contoh relief berdasarkan dua bagian utama bentuk muka bumi?
8. Sebutkan 2 (dua) nama gunung yang ada di provinsi Jawa Barat?
9. Jelaskan jenis-jenis bentuk muka bumi yang menonjol ke atas?
10. Jelaskan ciri-ciri dari dataran tinggi?

11.



1



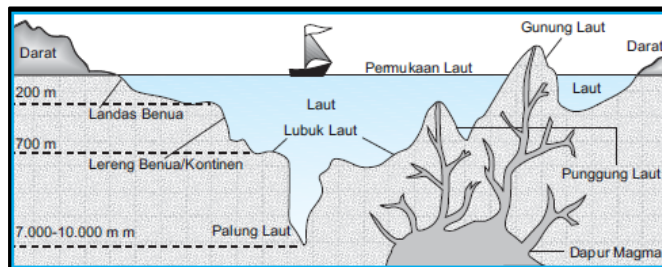
2



3

Suatu bentuk permukaan tanah yang letaknya jauh lebih tinggi dari pada tanah-tanah di daerah sekitarnya, pernyataan tersebut merupakan definisi dari gambar?

12.



Dasar laut yang dalam dan sempit dengan dinding yang curam membentuk corong dan memanjang, pernyataan tersebut merupakan definisi dari?