

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A. (2014). *Perilaku asertif dan kecenderungan kenakalan remaja*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.uajy.c.id/153/3/2EM16225.pdf>.
- Abdulsyani, (2007). *Sosiologi, Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Afrianto, I. (2010). *Collaborative Learning System Sebuah Alternatif Konten C-Generation dan Flagship Detiknas*. *Majalah Ilmiah Unikom*. 8 (1), hlm. 69-76.
- Aini, A, dkk. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas muria kudus. *Jurnal Psikologi*. 1(2), hlm. 65-71.
- Ali, M, & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alberto, P. A., Taber, T. A., & Fredrick, L. D. (1999). *Use of self-operated auditory prompts to decrease aberrant behaviors in students with moderate mental retardation*. *Research in Developmental Disabilities*. 20 (6), pp. 429-439.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. 2008. Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.10(7), hlm. 11-21.
- Astriyani, D. N. (2010). *Kemampuan manajemen diri mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling di universitas negeri semarang*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Bire Aryllien Ludji, dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 44 (2), hlm. 168-174.
- Brooks. A., et al. (2003). *Use of Functional Assessment and a Self-Management System to Increase Academic Engagement and Work Completion*. *Journal of Positive Behavior Interventions*. 5(3), pp. 144-152.
- Budiman, N., Zaakiyah, S., (Tanpa Tahun) *Teknik Self-Management Dalam Mereduksi Body Dysmorphic Disorder*. [online] Tersedia di: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND\\_DAN\\_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG\\_BUDIMAN/TEKNIK\\_SELF\\_MANAGEMENT.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG_BUDIMAN/TEKNIK_SELF_MANAGEMENT.pdf) Diakses tanggal 17 November 2017.

- Cevrone & Pervin. (2012). *Kepribadian Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Cheung, W.M., Cheng, Y.C., (1997). *The Strategies for implementing multilevel self-management in schools*. *International Journal of Educational Management*. 11(04), pp. 159-169.
- Craft, M. A., Alber, S. R., & Heward, W. L. (1998). Teaching elementary students with developmental disabilities to recruit teacher attention in a general education classroom: Effects on teacher praise and academic productivity. *Journal of Applied Behavior Analysis*. 31, pp. 399–415.
- Cresswell, J.W. (2012). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods approaches*. California: Sage Publication inc.
- Depdiknas. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Bandung: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Dembo, Myron H. (2004). *Motivation and learning strategies for college success: a self-management approach*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Demarest, E.J., Reisner, E.R., Anderson, L.M., Humphrey, D.C., Farquhar, E., & Stein, S.E. (1993). *Review of research on achieving the nation's readiness goal*. Washington, DC: U.S. Departemen of Education.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, Lina Dewi. (2010). *Kontribusi Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Penyesuaian Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Bandung; Tidak Diterbitkan.
- Gerungan. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Gie, T. L. (2000). *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hadi, Sutrisno. (2006). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Humas, (2015). Indonesia Peringkat ke-57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014. [online] Tersedia di : <https://www.kemendiknas.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014> diakses tanggal 25 Juli 2017.
- Hulukati, W. (2013). Perangkat pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi guru dan pengembangan kepribadian siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19(2) ,hlm.136-141.

- Igbo J.N., et al. (2015). *Impact of Gender Stereotype on Secondary School Students' Self-Concept and Academic Achievement.*, Sgo.sagepub.com., hlm. 1-10.
- Jawwad, A. (2007). *Manajemen Diri*. Bandung: Savei Generation.
- Kartono. (2006). *Perilaku Manusia*. Jakarta. ISBN.
- Kennet, D. (1994). [Academic self-management counselling: Preliminary evidence for the importance of learned resourcefulness on program success](#). *Journal Studies in Higher Education*. 19(3), hlm.295-307.
- Lipsey, Richard, G dan Steiner, Peter, O. (1991). *Pengantar Ekonomi 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lorig KR, Holman HR. (2003) Self-management and education: History, definition, outcomes, and mechanisms. *Annals of Behavioral Medicine*. 26(1), hlm. 1–7.
- Madjid, dkk. (2014). Peran Nilai Budaya Sunda Dalam Pola Asuh Orang Tua Bagi Pembentukan Karakter Sosial Anak. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Maftuh, B dan Ruyadi. (1995). *Penuntun Belajar Sosiologi*. Bandung : Ganesha Exact.
- Makhfud. (2011). *Hubungan Antara Manajemen Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Aktifis Bem Iain Sunan Ampel Surabaya*. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan volume 10.
- Mc Clelland, D.C. (1975). *Achievement Motive* (Cetakan IV). New York: Irvington Publisher, Inc.
- Nasution. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Natawidjaja, Rochman. (2009). *Proses Penyusunan Skala Sikap*. Bandung: FIP IKIP.
- Novitasari, Y. (2011). *Program Layanan Dasar untuk Meningkatkan Academic self management (Academic Self Management) Peserta didik SMP Negeri 1 Pungkur, Lampug Tengah Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuryasih, dkk. (\_\_\_\_). *Konseling kelompok dengan strategi pengelolaan diri untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas IV SDN 1 Triwarno*. *Jurnal fkip*. 5(5), hlm. 1-5.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Santrock, John W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sholihah, N. 2013. Penerapan strategi *Self-Management* untuk meningkatkan disiplin belajar pada sisiwa tunadaksa *cerebral palcy* kelas IV SDLB-D YPAC Surabaya. *Jurnal BK Unesa*. 3(1), hlm. 1-13.
- Soehartono, Irawan. (2006). *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Ilmu Kesejahteraan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: P.T Raja Grafindo.
- Soekanto, Soerjono. (2007). *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Soetjningsih. (2010). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sudjana, N,. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2009). *Sosiologi 2 Untuk SMA / MA Kelas XI Program IPS*. Jawa Barat. DEPDIKNAS.
- Sukardi & Kusmawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shimabukuro, S. M., Prater, M. A., Jenkins, A., & Edelen-Smith, P. (1999). The effects of self-monitoring of academic performance on students with learning disabilities and ADD/ADHD. *Education and Treatment of Children*. 22, pp. 397–414.
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Stevering, Nardi, dkk, (2005). How to understand and improve older people's self-management of well-being . *European Journal of Ageing*. 2 (4), hlm. 235-244.
- Supanto, et al. (1990). *Pola Pengasuhan Anak Secara Tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Surya, Muhamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suwardani, dkk. (2014). Penerapan konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas viii b3 smp negeri 4 singlaraja. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan dan Konseling*.2(1), hlm. 1-10.
- Karoly P. (1993). Mechanisms of self-regulation: A systems view. *Annual Review of Psychology*. 44, hlm. 23–52.
- Widjajati, Y. (2013) Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*. 2(1), hlm. 99-111.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf, S. (2015). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.