

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini memaparkan mengenai simpulan dari temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, implikasi dari hasil penelitian, serta rekomendasi terkait yang telah dilakukan dan berdasarkan temuan penelitian.

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *perceived social support* dan *perceived academic stress*, terhadap *happiness* pada remaja SMA negeri favorit di Kota Bandung melalui teknik analisis data regresi linier dan regresi berganda atau *multiple regression analysis (MRA)* pada 386 responden, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *perceived social support* dan *perceived academic stress* dengan *happiness* pada remaja SMA negeri favorit di kota Bandung baik secara parsial atau simultan.

Hasil penelitian terhadap dua variabel secara terpisah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *perceived social support* dengan *happiness* pada remaja SMA negeri favorit di kota Bandung. Hasil lainnya juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *perceived academic stress* dengan *happiness* pada remaja SMA Negeri Favorit. Dengan demikian berdasarkan hasil tersebut maka variabel *perceived social support* dan *perceived academic stress* dapat dikatakan menjadi faktor yang dapat menjelaskan kecenderungan *happiness* pada remaja SMA negeri favorit di kota Bandung.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai kajian *happiness* yang dialami oleh remaja SMA negeri favorit di kota Bandung. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan sumbangsih untuk memperkaya hasil penelitian psikologi sosial dan keilmuan psikologi lainnya mengenai *perceived social support*, *perceived academic stress* dan *happiness*.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka terdapat saran bagi beberapa pihak yakni sebagai berikut.

1. Rekomendasi untuk Remaja SMA Negeri favorit di kota Bandung

- a. Dari data-data yang telah dipaparkan sebelumnya, terlihat bahwa remaja SMA negeri favorit di kota Bandung rata-rata tidak merasa bahagia, oleh karena itu remaja SMA negeri favorit di kota Bandung diharapkan memahami dan menyadari akan adanya *perceived social support* yang dapat memengaruhi kondisi psikologisnya, terutama kebahagiaan yang dirasakan. Menjaga komunikasi dan berpikir positif mengenai hubungan remaja dengan keluarga, dengan teman-teman dan hubungan dengan orang yang spesial akan membangun kondisi *perceived social support* yang baik. Jika remaja memiliki *perceived social support* yang baik, maka akan memperbaiki pengalaman bahagia yang dirasakan remaja.
- b. Remaja SMA negeri favorit di kota Bandung seharusnya menyadari *Perceived Academic Stress* yang terjadi di sekolah yang juga dapat memengaruhi pengalaman bahagia yang dirasakan. Menyenangi tugas-tugas yang ada di sekolah, menganggap bahwa harap-harapan guru dan orang tua adalah motivasi bukan tekanan dan percaya diri bahwa remaja mampu menghadapi segala situasi yang terjadi di sekolah akan meminimalisir keadaan *perceived academic stress* yang dirasakan oleh remaja. Sehingga jika *perceived academic stress* remaja rendah akan cenderung bahagia.
- c. Dengan adanya pengaruh *perceived social support* dan *perceived academic stress* terhadap *happiness* pada remaja SMA negeri favorit di kota Bandung, diharapkan

Rifqi Ulul Azmi, 2018

PENGARUH PERCEIVED SOCIAL SUPPORT DAN PERCEIVED ACADEMIC STRESS TERHADAP HAPPINESS REMAJA SMA NEGERI FAVORIT DI KOTA BANDUNG

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

remaja mampu memperbaiki *perceived social support* dan *perceived academic stress* yang mereka miliki. Salah satunya dengan lebih memahami hal-hal yang menyebabkannya. Sehingga interaksi antara ketiganya menghasilkan keharmonisan yang bermakna positif dan berkontribusi atas terbentuknya pengalaman bahagia yang dialami oleh remaja.

2. Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya yang mempunyai ketertarikan tentang dunia remaja khususnya yang tertarik terhadap kebahagiaan remaja dan faktor yang memengaruhinya, diharapkan dapat melakukan wawancara yang mendalam terhadap responden agar dapat mengetahui bagaimana dinamika *perceived social support*, *perceived academic stress* dan *happiness* yang terjadi dan dialami remaja. Kemudian temuan-temuan yang ada dalam penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan acuan untuk penelitian selanjutnya. Akan sangat bangga penulis sampaikan jika penelitian ini diteruskan dan digali lagi lebih dalam.

Rifqi Ulul Azmi, 2018

**PENGARUH PERCEIVED SOCIAL SUPPORT DAN PERCEIVED ACADEMIC
STRESS TERHADAP HAPPINESS REMAJA SMA NEGERI FAVORIT DI
KOTA BANDUNG**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu