

**KELAS VERBA DALAM KALIMAT BAHASA SUNDA:
KAJIAN *ROLE AND REFERENCE GRAMMAR***

ARDI MULYANA HARYADI

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji kelas verba dalam bahasa Sunda. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui realisasi enam kelas verba dalam kalimat bahasa Sunda dan struktur logisnya. Metode dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Sumber data penelitian ini ialah sumber data tertulis. Data didapat dari *carpon* majalah berbahasa Sunda yang menurut penulis kredibel secara struktur gramatikanya. Teknik pengumpulannya menggunakan teknik kajian pustaka. Pembatasan terhadap korpus data dilakukan untuk menjaga kekonsistenan penelitian. Itu difokuskan hanya pada kalimat yang hanya memiliki verba bahasa Sunda sebanyak enam puluh buah kalimat. Sebenarnya ada enam kali pengetesan untuk mengidentifikasi kelas verba. Namun berdasarkan pertimbangan, verba dari korpus data dites oleh lima kali pengetesan yang diajukan oleh Van Valin (2005). Hasilnya pada kelas verba *state* tidak dilakukan penganalisisan karena tidak terdapat pada korpus data. Pada kelas verba *activity*, *accomplishment*, dan *active accomplishment* ditemukan hasil yang identik dengan kriteria *Test for Aktionsart classes*. Pada kelas verba *achievement* ditemukan kriteria lain dari *Test for Aktionsart classes* yang khusus dalam bahasa Sunda. Pada kelas verba *semelfactive* ditemukan hasil yang identik dengan *Test for Aktionsart classes*. Namun dalam bahasa Sunda menjadi opsional dalam kriterianya. Masing-masing kelas verba dijelaskan struktur logisnya yang didasari atas representasi semantisnya. Dengan demikian struktur logis merupakan pelengkap dari kelas verba.

Kata kunci: *role and reference grammar*, *kelas verba*, *struktur logis*, *bahasa Sunda*