

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Levels of Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Basic skill* kompetensi mengukur dengan alat ukur mekanik presisi pada siswa kelas X TP 13 SMK Negeri 12 Bandung. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran *levels of inquiry* sebanyak 3 siklus pada mata pelajaran *basic skill* kompetensi mengukur dengan alat ukur mekanik presisi dapat meningkatkan hasil belajar
2. Peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata N-Gain siswa pada setiap siklusnya. Rata-rata nilai N-Gain siswa mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III dan berada pada kriteria sedang. Hasil belajar setiap siklus penelitian tindakan kelas ini dapat meningkat karena terjadi perbaikan proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap siklus.
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan diterapkannya model *levels of inquiry* dapat meningkatkan aktivitas siswa dari setiap siklusnya. Peningkatan ini dibantu oleh perbaikan proses belajar pembelajaran pada setiap siklusnya.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa implikasi dan rekomendasi. Implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini ialah:

1. Implikasi

Temuan-temuan dari hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

- Dengan diterapkannya model pembelajaran *Levels of Inquiry* pola pembelajaran yang dilaksanakan akan menjadi berpusat pada siswa.
- Model pembelajaran *levels of inquiry* dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang dilakukan untuk mengembangkan pola pembelajaran pasif menjadi aktif dan mencari.
- Model pembelajaran *Levels of Inquiry* ini dapat meningkatkan pemahaman siswa karena ilmu yang didapat siswa didasari pada pengetahuan yang didapat oleh siswa sendiri bukan diberikan secara begitu saja oleh guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas penulis memiliki beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan beberapa pihak diantaranya yaitu:

1. Penggunaan model pembelajaran *levels of inquiry* harus memiliki waktu yang panjang sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya mampu mengatur waktu penggunaan model pembelajaran ini dengan menerapkan di setiap pertemuannya agar lebih efektif.
2. Sebelum melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *levels of inquiry* diharapkan model pembelajaran *levels of inquiry* benar-benar dipahami terlebih dulu.
3. Penelitian ini hanya memberikan informasi tentang penerapan model pembelajaran *levels of inquiry* pada satu konsep materi saja, oleh karena itu untuk selanjutnya sebaiknya juga diterapkan pada konsep materi yang lain, atau bahkan mata pelajaran yang lain.