

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Model Pembelajaran	8
B. Konsep Dasar Pembelajaran Inquiry.....	8
C. Model <i>Levels of Inquiry</i>	9
1. <i>Discovery Learning</i>	10
2. <i>Demonstration Interactive</i>	11
3. <i>Inquiry Lesson</i>	11
4. <i>Inquiry Labs</i>	12
5. <i>Hypothetical Inquiry</i>	13
D. Kelebihan dan Kekurangan <i>Levels of Inquiry</i>	16
1. Kelebihan untuk guru	16
2. Kelebihan untuk iswa.....	17
3. Kekurangan	17
E. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	19
3. Penilaian Hasil Akhir	20
F. Tinjauan Umum Mata Pelajaran <i>Basic Skill</i>	21
G. Kaitan Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i> dengan Mata Pelajaran <i>Basic Skill</i>	21
H. Aktivitas Belajar Siswa	22
1. Faktor Eksternal	22
2. Faktor Internal	23
I. Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Prosedur Penelitian.....	26
C. Partisipan.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30

E. Definisi Operasional.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. N-Gain.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus 1	33
1. Perencanaan.....	33
2. Tindakan.....	34
3. Observasi.....	35
4. Refleksi.....	40
B. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus 2.....	41
1. Perencanaan.....	41
2. Pelaksanaan	42
3. Observasi.....	43
4. Refleksi.....	48
C. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus 3	49
1. Perencanaan.....	49
2. Pelaksanaan	49
3. Observasi.....	51
4. Refleksi.....	56
D. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus 4.....	51
1. Perencanaan.....	51
2. Pelaksanaan	51
3. Observasi.....	53
4. Refleksi.....	57
E. Pembahasan Penelitian.....	56
1. Aktivitas Siswa.....	56
2. Hasil Belajar	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	60
1. Simpulan.....	60
2. Implikasi Dan Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Siklus Penelitian.....	27
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-Rata Pre-test dan Pos-test Siklus 1	39
Gambar 4.2	Diagram Nilai Rata-Rata Pre-test dan Pos-test Siklus 2	47
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-Rata Pre-test dan Pos-test Siklus 3	55
Gambar 4.4	Diagram Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	58
Gambar 4.5	Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Tipe <i>inquiry labs</i>	12
Tabel 2.2 Kemampuan <i>Inquiry</i> dan Tujuan Pedagogil Dasar pada <i>Levels of Inquiry</i>	14
Table 2.3 Spektrum <i>Inquiry</i> yang Diadaptasi dari <i>Levels of Inquiry</i>	17
Tabel 2.4 Tujuan Pedagogik <i>Levels of Inquiry</i> dan Keterampilan yang Dibangun.	17
Tabel 3.1 Kriteria N-Gain	32
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.2 Aktivitas Guru Selama Proses Belajar Mengajar Pada Siklus I	37
Tabel 4.3 Data Nilai Pre-test Siklus I.....	38
Tabel 4.4 Data Nilai Post-test Siklus I.....	39
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2	43
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Selama Proses Belajar Mengajar Siklus 2.....	45
Tabel 4.7 Data Nilai Pre-Test Siklus 2.....	46
Tabel 4.8 Data Nilai Post-test Siklus 2	47
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus 3.....	51
Tabel 4.10 Aktivitas Guru Selama Proses Belajar Mengajar pada Siklus 3	53
Tabel 4.11 Data Nilai Pre-test Siklus 3	54
Tabel 4.12 Data Nilai Post-test Siklus 3	54
Tabel 4.13 Nilai N-gain Tiap Siklus	59