

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada kompetensi dasar memahami komponen mekanisme pengereman sesuai SOP menunjukkan adanya peningkatan nilai dari siklus I dengan kriteria sedang ke siklus II dengan kriteria tinggi dan aktivitas peserta didik dari siklus I dengan kriteria sedang ke siklus II dengan kriteria tinggi. Sehingga penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada mata pelajaran pemeliharaan *chasis* sepeda motor kompetensi dasar memahami komponen mekanisme pengereman sesuai SOP meningkatkan hasil belajar dan aktivitas peserta didik.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diungkapkan, penelitian tindakan kelas dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* yang dilaksanakan dalam dua siklus dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas pembelajaran peserta didik pada kompetensi dasar memahami komponen mekanisme pengereman sesuai SOP. Model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat membuat peserta didik turut aktif dalam proses pembelajaran.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, pelajari lebih banyak lagi model pembelajaran. Model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat menjadi salah satu solusi untuk menciptakan proses pembelajaran yang inovatif. Proses pembelajaran yang meningkatkan hasil dan aktivitas belajar peserta didik.
2. Bagi sekolah, sistem pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, pendidik dan pada akhirnya pada kualitas sekolah.

Berikan pelatihan atau pengetahuan kepada pendidik tentang model-model pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan yang cakupannya lebih luas ataupun dengan materi dan mata pelajaran yang berbeda.